**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**по ФГОС ООО**

**Рабочая программа по математике для 5-6 классов общеобразовательной школы составлена на основе:**

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- сборника рабочих программ для общеобразовательных учреждений «Математика» 5-6 кл. под редакцией Т.А.Бурмистровой

- примерного тематического планирования по УМК Н.Я.Виленкина и др. Издательство «Просвещение», 2014г.

**На реализацию программы необходимо** 350 часов за 2 года обучения (175 часов – в 5 классе, 175 часов – в 6 классе) из расчёта 5 часов в неделю ежегодно.

**Рабочая программа поддерживается УМК** по математике для 5 – 6х классов системы учебников «Мнемозина» (Математика. 5 класс 2019г.,Математика 6 класс 2019г. авторы Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И).

**Рабочая программа направлена на:**

**- развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни.**

Иметь первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

**- овладение базовым понятийным аппаратом.**

Иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных гео­метрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, мно­гоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических за­кономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

**- умение применять изученные понятия.**

А также результаты и ме­тоды при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

**- формирование коммуникативной компетентности.**

Сотрудничество со сверстниками, старшими и млад­шими в образовательной, учебно-исследовательской, творче­ской и других видах деятельности;

**- применение полученных знаний и умений**.

Умение применять изученные понятия, результаты и ме­тоды при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

**Основные образовательные технологии**:

В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии.

**Формы контроля:**

* устный опрос;
* письменный контроль;
* контрольная работа;
* итоговая контрольная работа;
* тестовые задания;
* самостоятельная работа;
* проекты

**Рабочая программа по математике 5 – 6 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы**: **пояснительную записку; планируемые результаты учебного предмета «Математика», содержание учебного предмета; тематическое планирование; приложения к программе «Календарно – тематическое планирование»**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АЛГЕБРЕ**

**ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**по ФГОС ООО**

**Рабочая программа по математике для 7-9 классов общеобразовательной школы составлена на основе:**

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- сборника рабочих программ для общеобразовательных учреждений «Алгебра» 7-9 кл. под редакцией Т.А.Бурмистровой

- примерного тематического планирования по УМК Т.А. Бурмистровой. Издательство «Просвещение», 2014.

**На реализацию программы необходимо** 312 часов за 3 года обучения (105 часов – в 7 классе, 105 часов – в 8 классе, 102 часа – в 9 классе) из расчёта 3 часа в неделю ежегодно.

**Рабочая программа поддерживается УМК** по математике для 7–9-х классов системы учебников «Просвещение» (Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б. Суворова «Алгебра» для 7,8,9 классов).

**Рабочая программа направлена на:**

**- формирование ответственного отношения к учению.**

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

**- умение устанавливать причинно-следственные связи.**

Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаковосимволические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

**- формирование коммуникативной компетентности.**

Общение и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

**- развитие интеллектуальных и творческих способностей.**

Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач.

**- умение применять изученные понятия.**

Также результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

**Основные образовательные технологии**:

В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии, тестовые технологии.

**Формы контроля:**

* устный опрос;
* письменный контроль;
* тестовые задания;
* зачёт;
* контрольная работа;
* итоговая контрольная работа;
* фронтальный опрос;
* самостоятельная работа;
* доклады;
* математический диктант.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОМЕТРИИ**

**ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**по ФГОС ООО**

**Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов общеобразовательной школы** **составлена на основе:**

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- сборника рабочих программ для общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 кл. под редакцией Т.А.Бурмистровой

- примерного тематического планирования по УМК Т.А. Бурмистровой. Издательство «Просвещение», 2014.

**На реализацию программы необходимо** 204 часов за 3 года обучения (68 часов – в 7 классе, 68 часов – в 8 классе, 68 часов – в 9 классе).

**Рабочая программа поддерживается УМК** по геометрии для 7–9-х классов системы учебников «Просвещение» Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., 2015г

**Рабочая программа направлена на:**

**- формирование ответственного отношения к учению.**

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

**- создание проблемной ситуации.**

Уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

**- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания.**

Иметь представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

**- умение работать с геометрическим текстом.**

Анализировать, извлекать необходимую информацию, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

**- умение применять изученные понятия.**

Также результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

**Основные образовательные технологии**:

В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии.

**Формы контроля:**

* устный опрос;
* письменный контроль;
* тестовые задания;
* зачёт;
* контрольная работа;
* фронтальный опрос;
* самостоятельная работа;

**ННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**по ФГОС ООО**

**(к УМК Ш.А. Алимова, Л.С. Атанасяна) ФГОС**

 Практическая значимость школьного курса математики (алгебра и начала математического анализа, геометрия) обусловлена тем, что ее объектами являются фундаментальные структуры и количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С ее помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

 **Выделяются три направления требований к результатам математического образования:**

1. Практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни).

 2. Математика для использования в профессии, не связанной с математикой.

3. Творческое направление, на которое нацелены обучающиеся, планирующие заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и др. областях. В соответствии с требованиями в рабочей программе выделены два уровня: базовый и углубленный.

**Цели освоения программы базового уровня –** обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

**Программа углубленного уровня предназначена для профильного изучения математики**. При выполнении этой программы предъявляются требования, соответствующие направлению «Математика для профессиональной деятельности». Вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в вузе.

**Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по математике для 10-11 классов включает**:

1. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [сост. Т.А. Бурмистрова]. - М.: Просвещение, 2018;

2. Рабочая программа к УМК Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк «Геометрия, 10-11 классы». Базовый и углубленный уровни. - М: Просвещение, 2018.

3. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.]. - М.: Просвещение, 2016 г.

4. Геометрия.10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. - М.: Просвещение, 2019 г.

**Место предмета в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество часов по учебному плану | 10 КЛАСС | 11 КЛАСС |
| В НЕДЕЛЮ | 6 | 6 |
| ГОД | 204 | 204 |

**Используемые технологии обучения:**

1. информационно-коммуникационная технология;
2. технология развития критического мышления;
3. технология развивающего обучения;
4. технология дифференцированного обучения;
5. здоровьесберегающие технологии.