**Аннотация к рабочей программе**

**по литературе 10 – 11 классы ФГОС СОО (базовый уровень)**

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» п.3.6 ст.28; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

Программа рассчитана на базовый уровень обучения (5-9класс), количество часов на

изучение предмета - 374 часа:

5 класс – Физическая культура (68 часов) ;

6 класс – Физическая культура (68 часов) ;

7 класс – Физическая культура (68 часов) ;

8 класс – Физическая культура (68 часов) ;

9 класс – Физическая культура (102 часа) ;

Содержание учебного материала по литературе осуществляется в соответствии с ФГОС

СОО по годам обучения.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение

каждой темы.

**Целью** реализации учебного предмета «Физическая культура» на базовом уровне среднего общего

образования является:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы её развития, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе;

- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;

- определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;

- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

-составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;

- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;

- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);

- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;

- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;

- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);

- выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

**Задачами** реализации учебного предмета «Физическая культура» на углубленном уровне среднего

общего образования являются:

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного Олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;

- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принёсших славу российскому спорту;

- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;

- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;

- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;

- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;

- выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта;

- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.

- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Основные разделы учебного предмета «Физическая культура» на базовом уровне среднего общего

образования:

5-9 класс.

**-Знания о физической культуре.**

**-Способы двигательной (физкультурной) деятельности:** ***Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.******Оценка эффективности занятий физической культурой.***

**-Физическое совершенствование: *Физкультурно-оздоровительная деятельность*.** С***портивно-оздоровительная деятельность.***

**-Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность:**

**Региональный компонент. По выбору учителя.**

**Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация проводится**

согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации МБОУ СОШ N1