Аннотация к рабочей программе

по обществознанию 10 – 11 классы ФГОС СОО (базовый уровень)

Рабочая программа по курсу «Обществознание» (базовый уровень) разработана в

соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от

17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования". Программа составлена на

основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования,

одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Концепция преподавания учебного

предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации,

реализующих основные общеобразовательные программы от 24.12.2018

Рабочие программы созданы к линии учебников по обществознанию (базового уровня)

под редакцией Л. Н. Боголюбова и др. для 10-11 классов. Они составлены в соответствии с

требованиями к структуре и результатам освоения основных образовательных программ общего

образования, утвержденных Федеральным государственным образовательным стандартом

среднего общего образования. Издание адресовано учителям обществознания

общеобразовательных организаций. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные

разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень /

[Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю

для учащихся 10-х классов. Настоящая программа составлена в полном соответствии с

Обязательным минимумом содержания обществоведческого образования. Курс изучается на

базовом уровне.

На базовом уровне среднего общего образования (10-11 классы) должно происходить

закрепление ранее изученного материала и развитие возможностей интерпретации общественных

явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и

усиление способности практического применения полученных знаний. Задачей этого этапа

преподавания и изучения обществознания является не только освоение новых знаний, но и

развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных

общественных взаимоотношениях. Особое значение приобретает понимание познания как

фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение

различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание

критериев истины, истинного и ложного знания.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту учебный предмет

обществознание на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные

объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание,

социальные отношения, политика, экономика, право, духовно- нравственная сфера. Все

означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с

другом изучаемые объекты.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий

обязательные разделы:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные,

метапредметные и предметные);

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение

каждой темы.

Целями реализации учебного предмета «Обществознание » на базовом уровне

среднего общего образования являются:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и

правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на

уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового

самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,

закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об

обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для

взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и

гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин

в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для

9

самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе

экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные

данные;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности,

необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных

задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности,

межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и

вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других

людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и

средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

содействовать самоопределению личности, созданию условий для еѐ реализации;

формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность

и нацеленного на еѐ совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества

и утверждение правового государства;

воспитывать гражданственность и любовь к Родине;

создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем,

адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической

культуры;

интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми , народами, различными

расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

помощь в реализации права учащимися на свободный выбор взглядов и убеждений с

учетом многообразия мировоззренческих подходов;

ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные разделы учебного предмета «Обществознание » на базовом уровне среднего

общего образования:

Человек и общество

Общество как мир культуры

Правовое регулирование общественных отношений

Экономическая жизнь общества

Социальные отношения

Политическая жизнь общества

Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация

проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 1