**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ А.И. ГЕРЦЕНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета

от 30.082021

протокол № 1

Председатель педсовета \_\_\_ О.И.Акасевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По праву

Уровень образования (класс) среднее общее образование - 10-11 класс

Количество часов -136

Учитель, разработчик рабочей программы - Попп Наталия Витальевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1 имени А.И. Герцена

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования

с учетом- ПООП СОО и на основе примерной программы по обществознанию (включенной в ПООП СОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

с учетом УМК -Учебник: Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч./Е.А.Певцова-4-е изд.-М.:ООО» Русское слово-учебник,2016

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные результаты**:

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии

с другими людьми, при принятии собственных решений. Они

достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение

практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

**1.Гражданского воспитания:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов

других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях

гражданина, социальных нормах и правилах межличностных

отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие

в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

**2.Патриотического воспитания:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление

интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное

отношение к достижениям своей Родины — России, к науке,

искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым

достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию

и памятникам, традициям разных народов, проживающих в

родной стране.

**3.Духовно-нравственного воспитания:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях

нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и

поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода

и ответственность личности в условиях индивидуального и

общественного пространства.

**4.Эстетического воспитания:**

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и

творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной

культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

**5.Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)** :

мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и — способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

**6.Физического воспитания, формирования культуры**

**здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему

последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая

дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего

права на ошибку и такого же права другого человека.

**7.Трудового воспитания:**

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города,

края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять

такого рода деятельность; интерес к практическому изучению

профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности

обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; <…> уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**8.Экологического воспитания:**

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий

своих действий для окружающей среды; повышение уровня

экологической культуры, осознание глобального характера

экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях

взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Метапредметные результаты**:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

**Предметные:**

**10 класс. Выпускник на углубленном уровне научится:**

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;

– сравнивать различные формы государства;

– приводить примеры различных элементов государственного механизма и

их место в общей структуре;

– соотносить основные черты гражданского общества и правового

государства;

– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и

отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-

правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных

интересов;

– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и

элемента культуры общества;

– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых

систем (семей);

– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными

нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

– характеризовать особенности системы российского права;

– различать формы реализации права;

– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой

культуры;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие

правопорядка и законности в Российской Федерации;

– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений,

юридической ответственности, применяемых санкций, способов

восстановления нарушенных прав;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества

и государства;

– целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие

государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус

государственной власти и систему конституционных прав и свобод в

Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и

юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской

Федерации;

– сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую

службу;

– оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской

Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской

Федерации;

– характеризовать систему органов государственной власти Российской

Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации,

выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое

значение;

– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы

Российской Федерации;

– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный

орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования

и структуру Правительства Российской Федерации;

– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных

органов Российской Федерации;

– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов

законодательной инициативы;

– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из

основ конституционного строя Российской Федерации;

– определять место международного права в отраслевой системе права;

характеризовать субъектов международного права;

– различать способы мирного разрешения споров;

– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и

контроля в области международной защиты прав человека;

– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и

культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения

военных действий;

**11 класс. Выпускник на углубленном уровне научится:**

– выделять структурные элементы системы российского законодательства;

– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические

факты и правоотношения в сфере гражданского права;

– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм

предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового

договора;

– различать формы наследования;

– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать

особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и

условия регистрации и расторжения брака;

– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения

родителей;

– выделять права и обязанности членов семьи;

– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей

российского права, определять правовой статус участников трудовых

правоотношений;

– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового

договоров;

– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры

правовыми способами;

– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и

наказание за них;

– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов

ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к

уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

– целостно описывать структуру банковской системы Российской

Федерации;

– в практических ситуациях определять применимость налогового права

Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых

правоотношений;

– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их

совершение;

– применять нормы жилищного законодательства в процессе

осуществления своего права на жилище;

– дифференцировать права и обязанности участников образовательного

процесса;

– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского,

арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства,

грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми

способами;

– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере

процессуального права правоотношений;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в

конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и

права;

– дифференцировать теории сущности государства по источнику

государственной власти;

– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов

толкования права;

– оценивать тенденции развития государства и права на современном

этапе;

– понимать необходимость правового воспитания и противодействия

правовому нигилизму;

– классифицировать виды конституций по форме выражения, по

субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

– толковать государственно-правовые явления и процессы;

– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой

системы и правовых систем других государств;

– различать принципы и виды правотворчества;

– описывать этапы становления парламентаризма в России;

– сравнивать различные виды избирательных систем;

– анализировать с точки зрения международного права проблемы,

возникающие в современных международных отношениях;

– анализировать институт международно-правового признания;

– выявлять особенности международно-правовой ответственности;

– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие

отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по

защите прав человека в условиях военного времени;

– формулировать особенности страхования в Российской Федерации,

различать виды страхования;

– различать опеку и попечительство;

– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров,

возникающих в процессе трудовой деятельности;

– определять примеосуществлять рольнимость норм финансового права в конкретной

правовой ситуации;

– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки

финансовой отчетности;

– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения

процесса

**10 класс.Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

знать/понимать

• систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии; уметь

• характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг; объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного,

• содержание прав, обязанностей и ответственности работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых

Частным и публичным правом

11 класс **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

• различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

• приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• поиску, анализу, интерпретации и использования правовой информации; • анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

• изложению и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

• применению правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

• осуществлению учебных исследований и проектов по правовой тематике;

• выбору соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

• обращению в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**2.Содержание учебного предмета, курса**

10 класс

**Углубленный уровень**

**Раздел 1 :Теория государства и права (24 часа)**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства.

Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства.

Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы

государственного устройства: унитарные и федеративные государства.

Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический.

Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество.

Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле.

Функции права. Система права. Предмет правового регулирования.

Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи).

Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие

нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация

правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы

реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты

правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.Юридические факты

Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие

коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для

гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые

на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая

ответственность. Презумпция невиновности.

**Раздел 2: Конституционное право (33 часа)**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской

Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма

государственного устройства Российской Федерации. Источники

конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской

Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения

гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации.

Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности

гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент

Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды

парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура,

полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок

формирования, области деятельности, структура. Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.

Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской

Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской

Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс:

субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в

Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в

Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии

избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного

самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности

органов местного самоуправления.

**Раздел 3:Международное право (11 часов)**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты

международного права. Международно-правовое признание. Мирное

разрешение международных споров. Источники и основания международно-

правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история.

Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду.

Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите

прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках

Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав

человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.

Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Источники и принципы международного гуманитарного права.

Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных

конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита

гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и

методы ведения военных действий.

**11 класс**

**Раздел 4 : Основные отрасли российского права( 56 часов )**

**Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы(18 часов)**

Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений.

Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и

дееспособность. Организационно- правовые формы предпринимательской

деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы

собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия

недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор.

Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание.

Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-

правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила.

Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные

права, патентное право, ноу-хау**.**

**Предмет, метод, источники и принципы семейного права( 10 часов)**

Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.

Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и

расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских

прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания

детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и

попечительство. Приемная семья**.**

**Источники трудового права( 10 часов)**

Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха.

Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности

правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры.

Дисциплинарная ответственности**.**

**Источники и субъекты административного права( 4 часа)**

Метод административного регулирования. Признаки и виды

административного правонарушения. Административная ответственность **и**

административные наказания.

**Принципы и источники уголовного права ( 4 часа)**

Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления.

Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная

ответственность несовершеннолетних**.**

**Финансовое право (8 часов)**

Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.

Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.

Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

**Жилищные правоотношения( 1 час)**

**Образовательное право( 1 час)**

Права и обязанности участников образовательного

процесса.

**Раздел 5 : Основы российского судопроизводства(10 часов)**

**Основы российского судопроизводства(10 часов)**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы

гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.

Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного

судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием

несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального

принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного

производства по делам об административных правонарушениях. Юридические

профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности

профессиональной деятельности юриста**.**

**Итоговое повторение (2 часа)**

**Проектная деятельность :**

Развитие Конституции в России.

«Договор дороже денег»

Как действует закон?

Организация местного самоуправления в нашем городе.

Должен ли гражданин государства быть патриотом?

Применение принципа «Закон суров, но это Закон» в деятельности правоохранительных органов

Защита права собственности.

Дети и бизнес.

Правовое регулирование отношений работников и работодателей.

Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.

Разработка «Памятки потребителя».

Юридическая помощь населению.

Разработка проекта бюллетеня правовых знаний для школьников.

Права молодежи в РФ и способы их защиты

**3.Тематическое планирование предмета, курса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов | Темы | | Количество часов | Основные виды деятельности учащихся (на уровне универсальных учебных действий) | Основнве направления воспитательной деятельности | |
| **10 класс** | | | |  |  |  | |  | |
| Теория государства и права | 24 |  | |  |  |  | |
|  |  | Теории происхождения государства и права | | 1 | Знать определение права и его характерные признаки; аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов; характеризовать основные подходы к пониманию права в истории юриспруденции; понимать сущность взаимодействие права и нравственности; понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни; отличать правовые нормы от других социальных регуляторов; обладать знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе.  Владеть навыками использовать право в решении правовых задач, требующих базовые знания в области конституционного,гражданского,  уголовного,административного,трудового права | 1,2 | |
| Признаки государства. | | 1 |
| Теории сущности государства. | | 1 |
| Внутренние и внешние функции государства. | | 1 |
| Формы государств. Форма правления:  монархия и республика. | | 2 |
| Формы  государственного устройства: унитарные и федеративные  государства. Конфедерация. | | 1 |
| Политический режим: демократический, антидемократический. | | 1 |
| Государственный механизм: структура и принципы. | | 1 |
| Гражданское общество. | | 1 |
| Правовое государство. | | 1 |
| Право в объективном и субъективном смысле. | | 1 |
| Функции права. Система права. | | 1 |
| Предмет правового регулирования.  Метод правового регулирования. | | 1 |
| Источники права. Правовые системы (семьи). | | 1 |
| Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие  нормативно-правовых актов. | | 1 |
| Социальные нормы. Структура и классификация  правовых норм. | | 1 |
| Система российского права. Юридическая техника. | | 1 |
| Формы  реализации права. Виды и способы толкования права. | | 1 |
| Субъекты и объекты  правоотношения. | | 1 |
| Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. | | 1 |
| Юридические факты | | 1 |
| Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. | | 1 |
| Понятие  коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для  гражданина, общества и государства. | | 1 |
| Конституцион-ное право | 33 |  | |  | Владеть навыками использовать право в решении правовых задач, требующих базовые знания в области конституционного,гражданского,уголовного,административного,трудового,семейного,образовательного права.  Уметь использовать социальные нормы в жизн Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы | 1,3 | |
|  |  | Основы конституционного строя Российской Федерации. | | 2 | [Знать](file:///\\\\\знать) основные правовые понятия ,позволяющие читать и понимать ведущие федеральные конституционные законы и иные правовые документы  Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.  Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.  Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.  Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.  Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.  Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов  Умение участвовать в правотворческой деятельности. |  | |
| Форма  государственного устройства Российской  Федерации. | | 1 |
| Источники  конституционного права Российской Федерации. | | 1 |
| Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения  гражданства. | | 2 |
| Права и свободы гражданина Российской Федерации. | | 2 |
| Уполномоченный по правам человека. | | 1 |
| Конституционные обязанности  гражданина РФ. | | 1 |
| Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. | | 1 |
| Система органов государственной власти Российской Федерации. | | 2 |
| Президент  Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. | | 2 |
| Виды  парламентов. | | 2 |
| Федеральное Собрание Российской Федерации:  структура,  полномочия и функции. | | 2 |
| Правительство Российской Федерации: порядок  формирования, области деятельности, структура. | | 2 |
| Российской Федерации. Демократические  принципы судопроизводства. | | 2 |
| Конституционный Суд Российской Федерации. | | 2 |
| Верховный Суд Российской  Федерации. | | 2 |
| Система и функции правоохранительных орган. | | 1 |
| Законодательный процесс:  субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в  Российской Федерации. | | 1 |
| Избирательное право и избирательный процесс в  Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. | | 2 |
| Стадии  избирательного процесса. Выборы. Референдум. | | 1 |
| Система органов местного  самоуправления. | | 1 |
| Принципы местного самоуправления.  Сферы деятельности  органов местного самоуправления.  Субъектов Российской  Федерации. |  | |
| Международ-ное право | 11 |  | |  |  |  | |
|  |  | Основные принципы и источники международного права. | | 1 | Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека | 1.4 | |
| Субъекты  международного права. | | 1 |
| Международно-правовое признание.  Мирное  разрешение международных споров. | | 1 |
| Источники и основания международно-  правовой ответственности. | | 1 |
| Права человека: сущность, структура, история. | | 1 |
| Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. | | 1 |
| Права ребенка. | | 1 |
| Нарушения прав человек  Международные договоры о защите  прав человека. | | 1 |
| Международная система защиты прав человека в рамках  Организации Объединенных Наций.  .. | | 1 |
| Международная защита прав человека в  условиях военного времени.  Источники и принципы международного гуманитарного права | | 1 |
| Международный Комитет Красного Креста.  Защита жертв войны. Защита  гражданских объектов и культурных ценностей | | 1 |
| 11 класс | |  |
| Основные отрасли права | 56 |  | | | |  | | |
|  |  | **Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы** | | 18 | Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.  Умение характеризовать физическое лицо как субъект права;  отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. | 1.2 |
| Субъекты гражданских правоотношений.  Физические лица. Признаки и виды юридических лиц | | 2 | Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его  заключения, изменения и расторжения.  Умение характеризовать отдельные виды обязательств.  Умение использовать в реальной жизни право собственности.  Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.  Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой  репутации  Защита прав потребителей Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм,  регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.  Умение формулировать права и обязанности потребителей,  защищать права потребителей |  |
| Гражданская право- и  дееспособность | | 2 |
| Организационно- правовые формы предпринимательской  деятельности. | | 2 |
| Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы  собственности | | 2 |
| Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия  недействительности сделок. Реституция | | 2 |
| Гражданско-правовой договор.  Порядок заключения договора: оферта и акцепт | | 2 |
| Наследование. Завещание.  Страхование и его виды | | 2 |
| .Формы защиты гражданских прав. Гражданско-  правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. | | 2 |
| Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные  права, патентное право, ноу-хау**.** | | 2 |
|  |  | **Предмет, метод, источники и принципы семейного права** | | 10 | Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.  Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.  Знание и соблюдение прав и обязанностей участников  образовательного процесса, умение реализовать и защищать  свои права в сфере образования.  Владеть навыками использовать право в решении правовых задач, требующих базовые знания в области конституционного,гражданского,уголовного,административного,трудового,семейного,образовательного права.  Уметь использовать социальные нормы в жизн Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы | 3,6 |
| Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.  Брачный договор. | | 2 |
| Условия вступления в брак. Порядок регистрации и  расторжения брака. | | 2 |
| Права и обязанности членов семьи.  Лишение родительских  прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. | | 2 |
| Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | | 2 |
| Приемная семья**.**  Усыновление. Опека и | | 2 |
| **Источники трудового права** | | 10 | Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.  Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей  профессиональной деятельности,  обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.  Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников  и работодателей.  Умение защищать свои трудовые права, знание порядка  и условий расторжения трудового договора.  Умение использовать льготы, гарантии и компенсации,  предусмотренные трудовым законодательством для  молодежи | 2,6 |
| Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. | | 1 |
| Права и обязанности работника. | | 1 |
| Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. | | 2 |
| Рабочее время и время отдыха.  Сверхурочная работа. | | 2 |
| Виды времени отдыха. Заработная плата. | | 1 |
| Особенности  правового регулирования труда несовершеннолетних.  Трудовые споры. | | 2 |
| Дисциплинарная ответственности | | 1 |
| **Источники и субъекты административного права** | | 4 | Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных право- нарушениях . | 1,2 |
| Метод административного регулирования. | | 1 |
| Признаки и виды  административного правонарушения. | | 1 |
| Административная ответственность **и**  административные наказания | | 2 |
| **Принципы и источники уголовного права** | | 4 | Знание принципов уголовного права и действия уголовного  закона.  Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. | 1,2 |
| Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. | | 1 |
| Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. | | 1 |
| Уголовная  ответственность несовершеннолетних**.** | | 2 |
| **Финансовое право** | | 8 | Знание финансовых правоотношений. Знания о правах и обязанностях налогоплательщиков | 4,6 |
| Правовое регулирование банковской деятельности. | | 1 |
| Структура банковской системы РФ. | | 1 |
| Права и обязанности вкладчиков. | | 1 |
| Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. | | 1 |
| Права и обязанности налогоплательщика. | | 1 |
| Финансовый аудит. Виды налогов. | | 1 |
| Налоговые правонарушения. | | 1 |
| Ответственность за уклонение от уплаты налогов | | 1 |
| **Жилищные правоотношения** | | 1 | Знание жилищных правоотношений. Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.  Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.  Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать  свои права в сфере образования .Защищать право на жилище | 3,6 |
| **Образовательное право** | | 1 |
| Права и обязанности участников образовательного  процесса. | |  |
| **Основы российского судопроизводства** | | 10 |
| Конституционное судопроизводство. | | 1 | Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные за- явления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.  Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны | 1,2 |
| Предмет, источники и принципы  гражданского процессуального права. | | 1 |
| Стадии гражданского процесса. | | 1 |
| Арбитражное процессуальное право. | | 1 |
| Принципы и субъекты уголовного  судопроизводства. | | 1 |
| Особенности процессуальных действий с участием  несовершеннолетних. | | 1 |
| Стадии уголовного процесса. Меры процессуального  принуждения. | | 1 |
| Суд присяжных заседателей. | | 1 |
| Особенности судебного  производства по делам об административных правонарушениях. | | 1 |
| Юридические  профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности  профессиональной деятельности юриста**.** | | 1 |
| **Итоговое повторение** | | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания методического объединения учителей истории и обществозания МБОУ СОШ №1  от 23.08.2021 № 1  Попп Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  Панченко Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  25.08.2021 года |