Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение
УМК «Школа России»

Рабочая программа реализует Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС), Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ №1 и обеспечивает выполнение учебного плана МБОУ СОШ №1.

Программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., «Просвещение», 2021 г. «Литературное чтение», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Программа направлена на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Курс «литературное чтение» рассчитан на 495 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 125 ч. (4 ч. в неделю, 32 учебных недели. Во 2-3 классах на изучение литературного чтения отводится по 129 ч. (4 ч. в неделю, 33 учебные недели в каждом классе). В 4-х классах рабочей программой предусмотрено изучение курса 112 ч. (3,5 ч. в неделю, 33 учебные недели).

Основные разделы учебного предмета:

- Речевая и читательская деятельность
- Творческая деятельность
- Литературоведческая пропедевтика

Рабочая программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Особенности организации контроля.

Текущий контроль по литературному чтению можно осуществлять как в письменной, так и в устной форме. Устные работы для текущего контроля проводятся ежедневно.

Тематический контроль по литературному чтению в начальной школе проводится в основном в устной форме.

Итоговый контроль по литературному чтению проводится в форме контрольных работ комбинированного характера.

вид контроля / класс	контрольная работа
1 класс	1
2 класс	1
3 класс	1
4 класс	1