**Сопоставление надпрофессиональных компетенций с целевыми**

**установками педагогических технологий, модернизирующих**

**традиционную систему обучения**

**Учитель: Петрова Елена Васильевна Предмет : геометрия Класс 10-11 Профиль : Социально – экономический**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенция** | **Тема урока (разделы)** | **Современные технологии** | **Оценка результатов** | **Дата** |
| 1 | Ценностно – смысловая компетенция | Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. | - развивающее обучение;- проблемное обучение, - исследовательские методы в обучении, | Тестирование. Решение логических задач Самостоятельная работа. |  |
| 2 | Общекультурная компетенция | Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. | Групповые технологии:-развивающие обучение;- проблемное обучение;-разно уровневое обучение;-исследовательские методы в обучение;- проектные методы в обучении | Создание и защите проектов, самостоятельная работа. |  |
| 3 | Учебно – познавательная компетенция | Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники. | Групповые технологии:-развивающие обучение;- проблемное обучение;-разно уровневое обучение;-исследовательские методы в обучение;- проектные методы в обучении | Тестирование, самостоятельная работа, создание и защите проектов. |  |
| 4 | Информационная компетенция | Тетраэдр. Параллелепипед. Свойство граней и диагоналей параллелепипеда. Призма. Пирамида. Усеченная пирамида.  | - развивающие обучения;- проблемное обучение;- исследовательские методы в обучении;- проектные методы обучения. | Создание и защите проектов, самостоятельная работа. |  |
| 5 | Коммуникативная компетенция | Заключительное повторение курса геометрии | Групповые технологииИнформационно – коммуникативная технология | Решение задач, самостоятельная работа, проектная работа. |  |
| 6 | Социально – трудовая компетенция | Параллельность прямых, прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикулярность прямой и плоскости. Двугранный угол | Групповые технологии. Традиционная технология (классно – урочная система).Технологии интегрированного обучения | Решение задач. Создание проектов. |  |
| 7 | Компетенция личного самосовершенствования | Понятие многогранника. Призма. Правильные многогранники.  | - исследовательские методы в обучении;- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа, информационно – коммуникативные технологии) | Тестирование. Решение задач, самостоятельная работа. |  |