**Сопоставление надпрофессиональных компетенций с целевыми**

**установками педагогических технологий, модернизирующих**

**традиционную систему обучения**

**Учитель: Финкель Павел Ефимович**

**Предмет: Информатика**

**Класс: 10 – 11**

**Профиль: Информационно-Технологический**

**Колич часов: 272**

10 класс (136 ч. 4 часа в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенция** | **Тема урока (раздел)** | **Современные технологии** | **Оценка результатов (тест, сочинение…)** |
|  | Ценностно-смысловая компетенция | Раздел Алгоритмизация и программированиеВетвления. Условный оператор. Сложные условия. Циклические алгоритмы. Цикл с условиемВложенные циклыАнализ рекурсивных функцийМассивы. Ввод и вывод массива | -развивающее обучение;-проблемное обучение;-исследовательские методы в обучении;-проектные методы обучения; | Тестирование, решение задач на компьютере, самостоятельные работыСоздание программ. |
|  | Общекультурная компетенция | Раздел Информационная безопасность | Групповые технологии (коллективная система обучения)исследовательские методы в обучении | Создание и защита проекта |
|  | Учебно-познавательная компетенция | Раздел Алгоритмизация и программированиеАлгоритмы. Этапы решения задач на компьютере. Анализ алгоритмов. Языки программирования. | Групповые технологии (коллективная система обучения)-развивающее обучение;-проблемное обучение;-разноуровневое обучение;-исследовательские методы в обучении; | Тестирование, решение задач на компьютере, самостоятельные работы. |
|  | Информационная компетенция | Раздел Программное обеспечениеТекстовые редакторы и текстовые процессорыОбработка мультимедийной информации. Создание презентаций | -развивающее обучение;-проблемное обучение;-исследовательские методы в обучении;-проектные методы обучения; | Создание и защита проектаВыполнение заданий на компьютере. |
|  | Коммуникативная компетенция | Раздел Компьютерные сети Поиск в Интернете. Электронная почта. Обмен файлами. Информационные системы. Электронная коммерция. Интернет-магазины | развивающее обучение;-проблемное обучение;-исследовательские методы в обучении; | Тестирование, решение задач, самостоятельные работы. |
|  | Социально-трудовая компетенция | Коллективная работа над документамиПравила коллективной работы Обработка мультимедийной информации. Создание презентаций | Групповые технологии (коллективная система обучения)исследовательские методы в обучении | Создание и защита проектаВыполнение заданий на компьютере. |
|  | Компетенция личностного самосовершенствования | Раздел Логические основы компьютеровРешение логических задач с помощью таблиц. Логические элементы компьютера | -исследовательские методы в обучении;-обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа;-информационно-коммуникационные технологии; | решение задач, самостоятельные работы. |

11 класс (136 ч. 4 часа в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенция** | **Тема урока (раздел)** | **Современные технологии** | **Оценка результатов (тест, сочинение…)** |
|  | Ценностно-смысловая компетенция | Раздел Элементы теории алгоритмов Универсальные исполнителиСложность вычислений. Асимптотическая сложностьСложность алгоритмов сортировкиРаздел Объектно-ориентированное программирование Объектный подход. Объекты и классы. Программы с графическим интерфейсом. Особенности современных прикладных программ | -исследовательские методы в обучении;-информационно-коммуникационные технологии; | Создание и защита проектаВыполнение заданий на компьютере. |
|  | Общекультурная компетенция | Раздел Обработка изображений Ввод изображений. Разрешение. Цифровые фотоаппараты. Сканирование. Коррекция цвета | Групповые технологии (коллективная система обучения)исследовательские методы в обучении | Создание и защита проектаВыполнение заданий на компьютере. |
|  | Учебно-познавательная компетенция | Раздел Моделирование Пример игры с полной информацией. Задача с двумя кучами камнейРаздел Объектно-ориентированное программирование  | -технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;-обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа; |  |
|  | Информационная компетенция | Раздел Базы данных Обработка изображений  | -проблемное обучение;-исследовательские методы в обучении;-проектные методы обучения; | Создание и защита проектаВыполнение заданий на компьютере. |
|  | Коммуникативная компетенция | Раздел Создание веб-сайтов  | -развивающее обучение;-проблемное обучение;-разноуровневое обучение; | Создание и защита проектаВыполнение заданий на компьютере. |
|  | Социально-трудовая компетенция | Раздел Моделирование Компьютерная модель. Математические модели в биологии. Модель неограниченного ростаРаздел Базы данных Создание БД «Библиотека». Создание БД «Аптека». | -проблемное обучение;-исследовательские методы в обучении;-проектные методы обучения; | Создание и защита проектаВыполнение заданий на компьютере. |
|  | Компетенция личностного самосовершенствования | Раздел Трёхмерная графика | -проблемное обучение;-исследовательские методы в обучении;-проектные методы обучения; | Создание и защита проектаВыполнение заданий на компьютере. |