**Сопоставление надпрофессиональных компетенций с целевыми**

**установками педагогических технологий, модернизирующих**

**традиционную систему обучения**

**Учитель: Финкель Павел Ефимович**

**Предмет: Информатика**

**Класс: 10 – 11**

**Профиль: Информационно-Технологический**

**Колич часов: 272**

10 класс (136 ч. 4 часа в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенция** | **Тема урока (раздел)** | **Современные технологии** | **Оценка результатов (тест, сочинение…)** |
|  | Ценностно-смысловая компетенция | Раздел Алгоритмизация и программирование  Ветвления. Условный оператор. Сложные условия. Циклические алгоритмы. Цикл с условием  Вложенные циклы  Анализ рекурсивных функций  Массивы. Ввод и вывод массива | -развивающее обучение;  -проблемное обучение;  -исследовательские методы в обучении;  -проектные методы обучения; | Тестирование, решение задач на компьютере, самостоятельные работы  Создание программ. |
|  | Общекультурная компетенция | Раздел Информационная безопасность | Групповые технологии (коллективная система обучения)  исследовательские методы в обучении | Создание и защита проекта |
|  | Учебно-познавательная компетенция | Раздел Алгоритмизация и программирование  Алгоритмы. Этапы решения задач на компьютере. Анализ алгоритмов. Языки программирования. | Групповые технологии (коллективная система обучения)  -развивающее обучение;  -проблемное обучение;  -разноуровневое обучение;  -исследовательские методы в обучении; | Тестирование, решение задач на компьютере, самостоятельные работы. |
|  | Информационная компетенция | Раздел Программное обеспечение  Текстовые редакторы и текстовые процессоры  Обработка мультимедийной информации. Создание презентаций | -развивающее обучение;  -проблемное обучение;  -исследовательские методы в обучении;  -проектные методы обучения; | Создание и защита проекта  Выполнение заданий на компьютере. |
|  | Коммуникативная компетенция | Раздел Компьютерные сети  Поиск в Интернете. Электронная почта. Обмен файлами. Информационные системы. Электронная коммерция. Интернет-магазины | развивающее обучение;  -проблемное обучение;  -исследовательские методы в обучении; | Тестирование, решение задач, самостоятельные работы. |
|  | Социально-трудовая компетенция | Коллективная работа над документами  Правила коллективной работы Обработка мультимедийной информации. Создание презентаций | Групповые технологии (коллективная система обучения)  исследовательские методы в обучении | Создание и защита проекта  Выполнение заданий на компьютере. |
|  | Компетенция личностного самосовершенствования | Раздел Логические основы компьютеров  Решение логических задач с помощью таблиц. Логические элементы компьютера | -исследовательские методы в обучении;  -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа;  -информационно-коммуникационные технологии; | решение задач, самостоятельные работы. |

11 класс (136 ч. 4 часа в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенция** | **Тема урока (раздел)** | **Современные технологии** | **Оценка результатов (тест, сочинение…)** |
|  | Ценностно-смысловая компетенция | Раздел Элементы теории алгоритмов  Универсальные исполнители  Сложность вычислений. Асимптотическая сложность  Сложность алгоритмов сортировки  Раздел Объектно-ориентированное программирование  Объектный подход. Объекты и классы. Программы с графическим интерфейсом. Особенности современных прикладных программ | -исследовательские методы в обучении;  -информационно-коммуникационные технологии; | Создание и защита проекта  Выполнение заданий на компьютере. |
|  | Общекультурная компетенция | Раздел Обработка изображений Ввод изображений. Разрешение. Цифровые фотоаппараты. Сканирование. Коррекция цвета | Групповые технологии (коллективная система обучения)  исследовательские методы в обучении | Создание и защита проекта  Выполнение заданий на компьютере. |
|  | Учебно-познавательная компетенция | Раздел Моделирование  Пример игры с полной информацией. Задача с двумя кучами камней  Раздел Объектно-ориентированное программирование | -технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;  -обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа; |  |
|  | Информационная компетенция | Раздел Базы данных  Обработка изображений | -проблемное обучение;  -исследовательские методы в обучении;  -проектные методы обучения; | Создание и защита проекта  Выполнение заданий на компьютере. |
|  | Коммуникативная компетенция | Раздел Создание веб-сайтов | -развивающее обучение;  -проблемное обучение;  -разноуровневое обучение; | Создание и защита проекта  Выполнение заданий на компьютере. |
|  | Социально-трудовая компетенция | Раздел Моделирование  Компьютерная модель. Математические модели в биологии. Модель неограниченного роста  Раздел Базы данных  Создание БД «Библиотека». Создание БД «Аптека». | -проблемное обучение;  -исследовательские методы в обучении;  -проектные методы обучения; | Создание и защита проекта  Выполнение заданий на компьютере. |
|  | Компетенция личностного самосовершенствования | Раздел Трёхмерная графика | -проблемное обучение;  -исследовательские методы в обучении;  -проектные методы обучения; | Создание и защита проекта  Выполнение заданий на компьютере. |