|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № направления | Наименование направления | Содержание направления | | Первые шаги по реализации направлений |
| **I** | Среда школы | Образовательная среда (избыточная со временем) | | 1. Мониторинг материально-технической базы.  2. Обсудить интересы детей.  3. Проектирование избыточной образовательной среды.  4.Определение источников финансирования (добровольные пожертвования, муниципальные средства). |
| Комфортная среда для учителей, обучающихся, родителей | | 1. Анкетирование потребностей участников образовательных отношений.  2. Разработка модели комфортной среды.  3. Заключение договоров с подрядчиками. |
| Источники информации (школьные СМИ) | | 1. Разработка нормативно-правовых актов.  2. Собрать рабочую группу и назначить ответственного.  3.Разработать дорожную карту. |
| **II** | Технологическое обеспечение | Технология 4К | | 1. Составить список технологий.  2. Составить график и распределить учителей.  3.Пройти курсы повышения квалификации «Современные технологии обучения». |
| на каких уроках | Предметы начальной школы |
| в каких классах | 1-4 классы |
| Квест-технология | |
| на каких уроках | История, обществознание, биология |
| в каких классах | 5- 9 классы |
| Сингапурская технология | |
| на каких уроках | Математика, обществознание, история |
| в каких классах | 5-11 классы |
| Технология смешанного обучения | |
| на каких уроках | Английский язык, физика |
| в каких классах | 5-11 классы |
| Технология формирующего оценивания | |
| на каких уроках | Русский язык и литература |
| в каких классах | 5- 9 классы |
| Технология исследования урока | |
| на каких уроках | История, химия |
| в каких классах | 5-9 классы |
| Проектная технология | |
| на каких уроках | Технология, изо, музыка, информатика |
| в каких классах | 5-9 классы |
| **III** | Работа с родителями | Родительские собрания | | 1. Провести педсовет и обсудить какие совместные мероприятия необходимо провести с родителями.  2. Создать рабочую группу.  3.Составить план-график проведения общешкольных мероприятий. |
| Дни открытых дверей | |
| Совместные мероприятия с родителями | |
| Консультирование родителей | |
| **IV** | Психологическая служба | Диагностика (в том числе адресная) | | 1.Мониторинг психологически благоприятной образовательной среды (обучающиеся, родители/законные представители, педагоги). Мониторинг проводится с привлечением сил участников Школьного самоуправления.  2.Карьерное консультирование педагогов с целью проявления личностных и профессиональных дефицитов, препятствующих в формировании позитивного школьного климата. Актуализация внутренних ресурсов педагогов посредствам групповых тренинговых занятий на сплочение и командообразование.  3.Проведение «кругов сообщества» с обучающимися, для определения стратегии взаимодействия и принятия совместного решения о способах обеспечения благоприятного и психологически безопасного микроклимата в классных коллективах.  4.Групповые консультации и встречи с родительским сообществом по обсуждению результатов Мониторинга:  - объединение усилий педагогического коллектива и родительского сообщества школы в стратегии и путях формирования эффективного школьного климата. Распределение зон ответственности и инструментов реализации;  - определения альтернативных стратегий построения детско-родительских отношений для формирования ценностных ориентиров обучающихся и развития навыков саморефлексии. |
| Консультирование учителей | |
| Консультирование обучающихся | |
| Консультирование родителей | |
| **V** | Программное содержание | Ориентация программ урочной деятельности на совершенствование школьного климата | | 1. Изучение потребностей учащихся профильных классов.  2. Определение перечня элективных курсов и занятий внеурочной деятельности.  3. Разработка авторских программ элективных курсов и внеурочной деятельности. |
| Разработка программ внеурочной деятельности | |
| **VI** | Внешние ресурсы | Установление партнерских отношений с представителями внешней среды | | 1. Определение списка партнеров.  2. Заключение договоров.  3.Составление плана работы на год. |
| Работа с выпускниками школы | | 1. Составить базу выпускников школы.  2. Приглашение выпускников на официальные мероприятия школы, вовлечение в профориентационную, профилактическую, спонсорскую деятельность.  3. Создание неформального клуба выпускников. |
| **VII** | Традиции, ценности | Мероприятия и события | | 1. Диагностика имеющихся ценностей, традиций.  2. Разработка нормативно-правовых актов.  3.Составление списка мероприятий проводимых в школе мероприятий (учитывая все стороны школьной жизни в соответствии с потребностями участников образовательных отношений) – 1 раз в четверть. |
| Ритуалы | |
| Установление требований | |

График реализации направлений:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| старт → | Аудит | | | | |
| Диагностика школьного климата | | | | |
| I | II | V | VI | VII |
| III |
| IV |