

Рецензия
на программу внеурочной деятельности по английскому языку
«Путешествие в англо-язычные страны»

Программа факультативного курса внеурочной деятельности по английскому языку «Путешествие в англо-язычные страны» учителя Васильевой Е.И. рассчитана на один год реализации и предназначена для учащихся 11-12 летнего возраста. Количество страниц-10.

Представленная программа «Путешествие в англо-язычные страны» составлена с учетом требований актуальных тенденций и требований ФГОС ООО предназначается для учащихся 6 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка. Данный курс на целен на реализацию личностно-ориентированного коммуникативного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку. В связи с происходящими изменениями в общественных отношениях, средствах коммуникации (использования новых информационных технологий) большое значение придается уровню владения иностранным языком.

Актуальность и педагогическая целесообразность этой программы в развитии метапредметных навыков у обучающихся. Особый акцент в программе сделан на использование занимательных текстов, материалов Интернета, викторин, тестов, кроссвордов, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Программа обладает практической значимостью. Преподаватель помогает расширить кругозор учащихся, знакомит с обычаями, традициями, культурой других стран, а так же подготовиться к олимпиаде по английскому языку.

Рабочая программа внеурочной деятельности соответствует всем требованиям, предъявляемым к программе такого вида, и может быть использована в практике внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях.



О.В. Охрименко

26.03.2023

Краснодарский край город Тимашевск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ А.И.ГЕРЦЕНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Путешествие в англо-язычные страны»

Срок реализации программы 1 год

возраст 11-12 лет

Учитель: Васильева Е.И.

1. Пояснительная записка

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 6 классе и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования. Программа рассчитана на 1 год из расчета 1 час в неделю (всего 34 часа), проводится в виде элективного курса.

Цель программы:

- -создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора;
- - овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Задачи программы:

Образовательный аспект:

- -приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- -формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- -научить элементарной диалогической и монологической речи;
- -изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- -выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- -способствовать формированию общеобразовательного кругозора и эрудиции обучающихся;

Познавательный аспект:

- -способствовать осознанию школьников иностранного языка как инструмента познания мира и других культур;
- -формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках;
- -способствовать расширению знаний обучающихся о культуре англоязычных стран;
- -способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- -развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- -развивать учебные умения и качества личности;
- -формировать у учащихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;
- -научить употреблять этикетные формы общения;



- -познакомить с некоторыми способами выражения языкового материала;
- -развивать творческое восприятие языкового материала.

Воспитательный аспект:

- -способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- -способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность);
- -способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;
- -развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы;

прививать навыки самостоятельной работы.

2 .Личностные, метапредметные и предметные результаты

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под предметными результатами понимается «усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности». Метапредметные результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

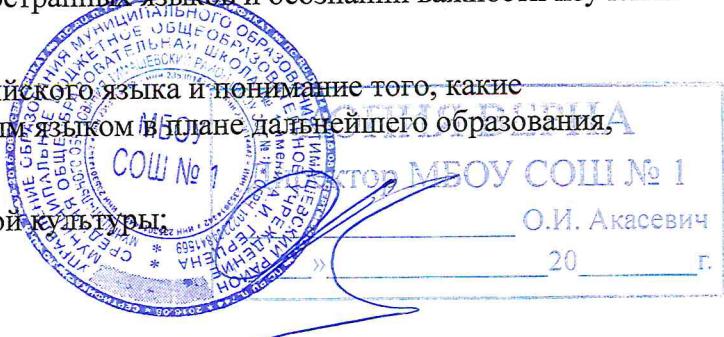
Данный курс обеспечивает сочетание результатов: предметных, метапредметных и личностных освоения программы.

Личностные результаты отражаются в

формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка;

стремлении продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии;

совершенствовании собственной речевой культуры;



формировании общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметными результатами являются

целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;

умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение осуществлять провести рефлексивный анализ качества усвоения изученного материала;

владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;

осознанное владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенций).

Предметными результатами является

«усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- высказываться в монологической форме;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета,
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;

аудировании:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;



— воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую / нужную/необходимую информацию;

чтении:

— читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

— читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

письменной речи:

— составлять письменные высказывания описательного характера в соответствии с ситуацией сообщения (писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка);

— заполнять анкеты и формуляры;

— составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;

— совершенствовать орфографические навыки.

Языковая компетенция

— применение правил написания слов,

— соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений

— распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик- клише речевого этикета);

— употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций

— знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков и использование их при решении коммуникативных задач;

Социокультурная компетенция:

— знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;

— распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

— представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

— представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счёт использования



контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков
- владение приёмами работы с текстом:
- умение действовать по образцу/аналогии составлении собственных высказываний
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные),

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций и расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представлять зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

О.И. Акасевич
20 г.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

3.Содержание курса.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную форму работы, заменить и дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Основными разделами программы являются следующие темы, посвященные изучению природы, традиций, праздников, истории англо-говорящих стран.

Программа « Путешествуем с английским» 6 класс состоит:

1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании.(8 часов)
2. Достопримечательности США.(6 часов)
3. Канада. Нравы и обычаи страны.(6 часов)
4. Австралия. История. (6 часов)
5. Новая Зеландия. На краю света.(2 часов)
6. Интересные люди всего мира.(6 часов)



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			Аудиторные	Вне-аудиторные
1.	Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании.	8	8	-
2.	Достопримечательности США.	6	6	-
3.	Канада. Нравы и обычаи страны	6	6	-
4.	Австралия. История.	6	6	-
5.	Новая Зеландия. На краю света.	2	2	-
6.	Интересные люди всего мира	6	6	-
ИТОГ:		34	34	-

4. Обеспечение образовательного процесса:учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Список литературы.

- Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
- 1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского, Москва, Просвещение 2010.
- Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г.. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2010. – 159с.
- Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «GreatBritain» Составитель: Ю.Б. Голицынский. (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- Страноведение «UnitedStatesofAmerica» Составитель: Ю.Б. Голицынский. (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)



- Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе.- М.: Просвещение, 1998.
- «Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?» Изд. Глосса – пресс. – 64с.
- Журнал для изучающих английский язык «SpeakOut – Let's go to London». Изд. Глосса – пресс. – 64с.
- Баканова, И.Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке. 5-11кл / И.Ю. Баканова. - М.: Дрофа, 1997.

Технические средства обучения и экранно-звуковые пособия

- мультимедийный проектор.
- компьютер
- интерактивная доска
- Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка.
- Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для начальной ступени обучения.

Образовательные цифровые и интернет-ресурсы:

www.englishteachers.ru

nsportal.ru

www.videourki.net

www.proshkolu.ru

<http://festival.1september.ru/articles/415684/>

<http://festival.1september.ru/articles/412471/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://100grp.ru/page/2/>

<http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya>

<http://exogid.com/blog/New-Zealand/>

<http://sezony-goda>

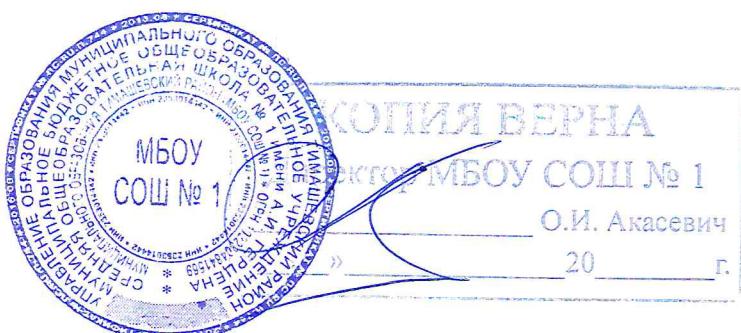
<http://es-education.com.au/>

<http://www.exomapia.ru/places/2371>

<http://www.visitbritain.com/ru/RU/>

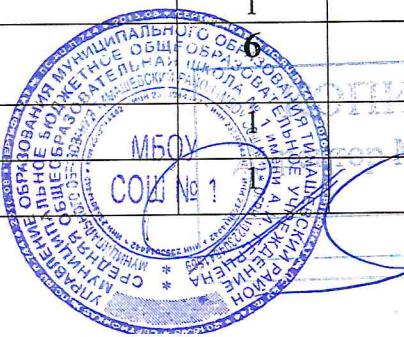
<http://www.abc-people.com>

www.americansights.ru/american-sights



Календарно – тематическое планирование

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Аудиторные	Дата
	1.Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобританию.	48	8	
1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1	1	3.11
2	Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности.	1	1	4.11
3	Стоунхендж. Осколки Вечности.	1	1	5.11
4	Замки Великобритании.	1	1	6.11
5	Виндзорский замок.	1	1	7.11
6	Британский музей.	1	1	8.11
7	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании.	1	1	9.11
8	Экскурсия по Великобритании.	1	1	10.11
	Достопримечательности США.	6	6	
9	Соединенные Штаты Америки.	1	1	27.12
10	Президенты Америки.	1	1	28.12
11	Штаты Америки.	1	1	29.12
12	Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности	1	1	6.01
13	Нью-Йорк и его достопримечательности	1	1	8.01
14	Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка.	1	1	9.01
	Канада. Нравы и обычаи страны.	6	6	
15	Откройте для себя Канаду.	1	1	26.03
16	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.	1	1	27.03
17	Скалистые горы Канады	1	1	28.03
18	Национальный парк Банф.	1	1	29.03
19	Ниагарский водопад.	1	1	30.03
20	Конкурс презентаций о Канаде.	1	1	31.03
	Австралия. История.	6	6	
21	Австралия. История.	1	1	26.05
22	Австралийские аборигены.	1	1	28.05



20 Г.

23	Большой Барьерный риф.	1	1	29.05
24	Интересные факты о животных Австралии.	1	1	30.05
25	Растительный мир Австралии.	1	1	31.05
26	Конкурс презентаций об Австралии.	1	1	4.06
Новая Зеландия. На краю света.		2	2	
27	Страна маори.	1	1	5.06
28	Экстремальный туризм	1	1	6.06
Интересные люди всего мира.		6	6	
29	Жизнь сверстников в англоязычных странах.	1	1	7.06
30	Знаменитые писатели Великобритании и России.	1	1	8.06
31	Великие музыканты Британии и России.	1	1	9.06
32	Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великий немой.	1	1	11.06
33	Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – Выдающийся политик Британии.	1	1	12.06
34	Конкурс презентаций о выдающихся людях Великобритании.	1	1	13.06
итого		34	34	





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 11.10.2022

№ Р39

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Урок иностранного языка 21 века» в 2022 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 17 мая 2022 г. № 411 «Об организации и проведении муниципального этапа краевого конкурса «Урок иностранного языка 21 века» в 2022 году», в целях выявления, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей иностранного языка образовательных организаций (далее – ОО), на развитие их творческой деятельности в рамках ФГОС общего образования, был проведен с 7 июня 2022 г. по 6 октября 2022 г. муниципальный этап краевого конкурса «Урок иностранного языка 21 века» в 2022 году (далее – Конкурс).

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие учителя МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 9.

На основании вышеизложенного приказа:

1. признать победителем муниципального этапа Конкурса:

Васильеву Елену Игоревну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 1.

2. признать призерами муниципального этапа Конкурса:

Даценко Анжелику Николаевну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 9;

Елизарову Ольгу Георгиевну учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 3.

3. признать лауреатом муниципального этапа Конкурса:

Белоногову Ольгу Викторовну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 6.

4. признать участником муниципального этапа Конкурса:

Анацкую Светлану Викторовну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 4.

5. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акасевич О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Волошиной Т.Г., директору МБОУ СОШ № 3, Павленко О.И. Акасевич



И.П., директору МБОУ СОШ № 4, Лазаренко Ю.В. директору МБОУ СОШ № 6, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9.

6. Победителю и призерам муниципального этапа для участия в заочном этапе краевого Конкурса до 17 октября 2022 г. отправить на электронный адрес kiyimd@iro23.ru следующие материалы:

анкету-заявку (приложение), которая заполняется участником лично;
технологическую карту урока;
видеозапись урока необходимо предоставить в виде ссылки.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста отдела МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

8. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования

Горячек

С.В. Проценко



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

231200588548

Регистрационный номер № 9523/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Васильева Елена Игоревна

(фамилия, имя, отчество)

с « 24 » июля 2020 г. по « 28 » июля 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Внедрение цифровой образовательной среды

по теме: (наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

современной школы в рамках реализации регионального

проекта «Цифровая образовательная среда»

в объеме 24 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	2 часа	Зачтено
Основные направления развития цифровой экономики и развития ЦОС в системе образования	14 часов	Зачтено
Использование ресурсов ЦОС в виде онлайн-платформ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку (на)

(наименование предмета)



КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ
СОШ № 1
Директор
О.И. Акасевич

Т.А. Гайдук
И.Ф. Тощкая

Город Краснодар

Дата выдачи 28 июля 2020 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

231200795685

Регистрационный номер № 12991/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Васильева Елена Игоревна

12 октября 2020 (фамилия, имя, отчество)
с «.....» г. по «.....»

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Наставничество в образовательной организации»

по теме: (наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 24 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Идеология и методические основы образовательных наставнических практик	8 часов	Зачтено
Участники программ наставничества	4 часа	Зачтено
Международный опыт наставнических программ	4 часа	Зачтено
Управление программами наставничества в образовательной организации	8 часов	Зачтено



Город Краснодар

Дата выдачи 16 октября 2020 г.

Т.А. Гайдук

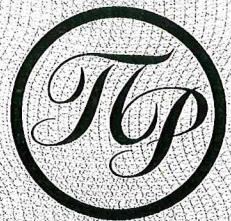
Е.Н. Черник

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

231201039475



Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер

19 128

Настоящее удостоверение получил (а)

Васильева Елена

Игоревна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с

с 19 апреля 2021 г. по 7 мая 2021 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Современные образовательные технологии

преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования"

в объеме

108 часа(ов)

(количество часов)

МП

Директор

/А.Ю. Дацко/

Секретарь

/Е.Ю. Пилипчак/

Дата выдачи

7 мая 2021 г.