

**Анализ
реализации рабочей программы воспитания
в МБОУ СОШ № 1 за 2023/2024 учебный год**

Общая цель воспитания в МБОУ СОШ № 1 формулируется на основании современного национального воспитательного идеала - высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 1 нашей школе происходит в едином образовательном пространстве и основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье,
- приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

С сентября 2022 года школа продолжает реализовать рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы, в соответствии с календарным планом школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- способствует развитию личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку;
- создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся уважения к старшему поколению;
- формирует у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России;
- создает условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;
- взаимодействует воспитательная структура образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями;
- организует взаимодействие всех участников образовательного процесса с целью формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- создает условия для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения; формирует у обучающихся ценностное отношение к собственному здоровью и собственной безопасности;
- способствует установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлекает и организует сотрудничество родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции;
- способствует обогащению внутреннего мира ученика, формирует у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднятие настроения, предупреждению стрессовых ситуаций, позитивного восприятия ребенком школы.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует наличие:

- кружков, клубов и секций, различных по направлениям деятельности: школьный хор «Музыкальная палитра», туризм, волейбол, легкая атлетика, самбо, ОФП (общая физическая подготовка), спортивные танцы, шахматы, дзюдо;

- отрядов: «ЮИД» (2 отряда), «ДЮП» (1 отряд), «Юнармейцы» (2 класса), волонтеры «Молодое поколение», «Орлята», ШУС;
- класса казачьей направленности;
- школьной библиотеки;
- музея истории школы;
- 2-ух спортивных залов;
- 2-ух спортивных площадок;
- 1 кабинета информатики.

С сентября введена новая должность - Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. В нашей школе Советник является звеном, которое устанавливает надежную связь между школьниками и педагогами.

Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

Отлажена система работы классных руководителей с детьми, чему свидетельствуют достижения и награды на городском, районном и краевом уровнях:

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»	Синявская Елизавета (2 место, 3 место) Олешко Дарья (3 место) Мацко Настя (3 место) Иванова София (3 место)
2	«Семейные экологические проекты»	Амирова Дарья (3 место) (край 2 место) Мажукова Екатерина (2 место) Смолко Елизавета (2 место) (2 место) Абдувалиев Вадим (край 2 место)
3	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Родной свой край люби и знай»	Кулешова Александра (1 место) регион
4	«Красота Божьего мира»	Кудряшов Дима (3 место) Мирошниченко Настя (1 место) Диденко Милана (3 место) Степаненко Кира (3 место)
5	«Эхо чеченской войны»	Джалалян Ангелина (3 место) Демьянов Константин (2 место) Костюк Никита (3 место) Симакова Виктория (3 место) Воронина Валерия (3 место) Титова Любовь (2 место)
6	«Неизвестная война»	Воронина Валерия (1 место) Овчаров Алексей (2 место) Науменко Ира (3 место) Саранцев Арсений (2 место) Сорочан Олег (2 место) Мирошниченко Алена (3 место)

		Шелест Варвара (1 место)
7	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Коротаев Егор (3 место)
8	Краевой конкурс «Здравствуй, мама!»	Горбатко Артем (2 место)
9	Муниципальный конкурс «Моя малая Родина»	Огий Анна (2 место)
10	«Рождество Христово – 2022»	Акаевич Виктория (1 место) Леонидов Алексей (3 место) Корнова Светлана (3 место) Бабаев Тельман (3 место) Степаненко Кира (3 место)
11	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2021 году	Воронина Валерия (2 место) Степаненко Кира (3 место) Гриховодов Роман (2 место)
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Беленко Юлия (2 место) Романова Катя (2 место) Матусевич София (2 место и 3 место) Зюзгинов Дамир (3 место) Семенова Полина (1 место) Мирошниченко Алена (2 место)
13	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Личман Ева, Воротникова Ангелина, Левина Екатерина, Васильева Александра, Книга Алеся (2 место)
14	Муниципальный конкурс фотографий «О, Тимашевский район, как ты чудесен!»	Гершман Виктория (1 место)
15	Муниципальный конкурс рисунков «Родного района образ многоликий» посвященный 95-летию образования Тимашевского района	Черкаев Тимур (1 место) Данилюк Дарья (2 место) Данилюк Дарья (3 место) Буряк Мария (2 место) Мясников Максим (3 место) Данилюк София (1 место) Саранцев Арсений (2 место) Фастовец Елизавета (3 место) Усик Арина (3 место) Куртас Лилиана (3 место) Шкубелева Карина (3 место) Гарькуша Данил (3 место) Лебединец Валерия (3 место) Гаранина Виктория (3 место) Кудряшов Дима (3 место) Гололобов Денис (3 место) Гаранина Вика (1 место) Гаркуша Данил (3 место)
16	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	Старыгина Софья (1 место)
17	«Эколята – друзья и защитники Природы!»	Фокина Ксения (1 место) Край экобиологический центр (2 место)
18	Муниципальный этап краевой акции «Экологический мониторинг»	Танин Евгений (2 место)

19	Региональный этап Международного конкурса «Красота Божьего мира» 2022года	Фастовец Виктория (3 место, лауреат)
20	XIII межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...», посвященный Международному дню Черного моря	Гершман Вика, Фоменко Вика, Лычева Виолета, Зайцева Зоя Муха Ксения, Шестакова Лиза (призеры)
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Чайка Дарья (2 место)
22	«Моей любимой маме»	Коротаев Егор (1 место) Веснина София (3 место) Толкин Демид (1 место) Минеева Ульяна (1 место) Герасимов Арсений (2 место)
23	Краевой фестиваль «Здравствуй, мама!»	Дик Алексей (1 место)
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Испалова Василиса (1 место) Мовсесян Валерия (1 место) Иванова Татьяна (2 место) Чепя Милена (3 место) Киселева Эвелина (2 место)

В течение всего периода, члены волонтерского отряда «Молодое поколение» организовывали множество акций «Посылка солдату», «Помощь ветерану», «Ветеран живет рядом», «Уборка мемориальных объектов», «Чистый берег» и др. (оказание шефской помощи ветеранам, участникам и инвалидам ВОВ).

Ученики активно принимали участие в спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТО.

Члены Ученического Совета всегда являются активными участниками всех школьных мероприятий, районных акций, фестивалей, конкурсов и много внимания уделяют вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Вся воспитательная работа в школе ведется в системе, и в комплексе охватывает различные стороны жизни всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

В МБОУ СОШ №1 неотъемлемой частью воспитательной деятельности является воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации, разъяснение их сущности и значения, повышение их роли в патриотическом и гражданском воспитании детей. В связи с введением в действие Федеральных конституционных законов «О Государственном флаге Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 1-ФКЗ), «О Государственном гербе Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 2-ФКЗ), «О Государственном гимне Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 3-ФКЗ) и приказом Минобразования России «Об объявлении федеральных конституционных законов Российской Федерации об официальных государственных символах России» от 01.02.02 № 271, в школе, с сентября месяца практикуются следующие методы и формы по приобщению учащихся к государственной символике:

1. В рекреации школы находится наглядный материал:
 - «Государственный флаг РФ, КК и Тимашевского района»;

- «Государственный герб РФ, КК и Тимашевского района»;
- «Государственный гимн РФ, КК и Тимашевского района»;
- 2. На стендах классных уголков находится наглядный материал (флаги, гербы, гимны, обычаи, традиции и т.д.)
- 3. Проведены классные часы, посвященные истории возникновения флага, герба, гимна Российской Федерации, а также посвященные анализу текста гимна Российской Федерации.
- 4. Организованы беседы: «Основной закон нашей жизни», «Святая обязанность гражданина – чтить и беречь символы нашего государства», «Правила отношения к символам государства» и т.п.
- 5. Подготовлены и проведены «Уроки мужества»: «Символы РФ: овеянные славой флаг и герб», «Главная песня нашей страны», «Почести Государственному флагу и Государственному гимну».
- 6. Организован просмотр документальных фильмов, посвященных государственным символам РФ.
- 7. Оформлена выставка политической и художественной литературы о символах государства. На ней же размещены списки рекомендуемой литературы, тематика бесед для всех возрастных групп школьников, педагогов, а также плакаты, иллюстрации и другие вспомогательные материалы.
- 8. Еженедельно в школе осуществляется торжественная линейка Стандарта церемониала и спортивные соревнования в школе проходят с поднятием флагов, исполнением гимнов России, КК, Тимашевского района.
- 9. На церемонию поднятия флага, встречи, беседы приглашаются местные жители, старожилы, люди, пользующиеся уважением окружающих, участники Великой Отечественной войны, военнослужащие, спортсмены. Все это дает возможность наполнить конкретным содержанием понятия о символах государства, их роли и значении в жизни каждого человека.

Для углубления политических смыслов, заложенных в государственных символах России, подчеркивания их исторической преемственности, для старших школьников расширяются представления о гражданских обязанностях. В содержание бесед, классных часов включаются факты и эпизоды, которые характеризуют отношение наших граждан, воинов, спортсменов к флагу, гербу и гимну нашей страны, формируя тем самым и укрепляя чувство гордости и уважения к символам России. В нашей школе определенную роль в этой работе играют органы школьного ученического самоуправления.

В течение указанного периода осуществлялись экскурсии (в том числе виртуальные), путешествия по историческим и памятным местам (города – герои), проводились сюжетно-ролевые игры, квесты гражданского и историко-патриотического содержания, а также учащиеся активно принимали участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам (23 февраля – День защитника Отечества, 9 мая, День России, День народного единства).

Организованы и проведены акции ко Дню Победы: Видео-акция «История Победы», «Сад памяти», «Уборка мемориальных комплексов в сквере», «Поможем ветеранам», «100 памятных дней», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча

памяти», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Возложение цветов», «Согреем сердца ветеранов», «Дорогами славы», «Помним. Гордимся. Не забудем!».

Члены военно-патриотического клуба «Патриот» в течение года принимали участие в мероприятиях, акциях организованных молодежным отделом, а также реализовали свой план работы.

Организованы и проведены акции: «Мы помним» (Беслан), «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Сбор благотворительной помощи участникам СВО».

Организована серия классных экскурсий в музей истории школы, музей имени семьи Степановых.

В течение года были оформлены книжные выставки, стенды, стенгазеты, посвященные памятным и знаменательным датам.

Для создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению в течение года была организована следующая работа:

1. Ежемесячно проводилась серия тематических классных часов, этических и эстетических бесед, диспутов, дискуссий, «круглых столов», встреч:
 - Единый классный час: «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
 - Проведение мероприятий предвыборной кампании;
 - всемирный день математики;
 - Международный день школьных библиотек;
 - Международный день распространения грамотности;
 - 85 лет со дня образования Краснодарского края;
 - международный день толерантности: «Мир в котором я живу», «Законы, который меня защищают», «Мы разные – в этом наше богатство», «Мы вместе, в этом наша сила»;
 - Тренинг «Многонациональный мир глазами школьников»;
 - День памяти погибших в первой мировой войне;
 - 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского;
 - 85 лет со дня рождения Успенского Э.Н.
 - Международный день прав человека;
 - 140 лет со дня рождения А.Н.Толстого;
 - 85 лет со дня рождения В.С.Высотского;
 - 10 лет со дня рождения М.М.Пришвина;
 - День Российской науки;
 - Международный день родного языка;
 - Всемирный день поэзии;
 - Международный день театра;
 - день Героев Отечества в России;
 - Всемирный день авиации и космонавтики;
 - Классный час на тему «Международный день борьбы за права инвалидов».

2. Согласно плана, ежемесячно были организованы встречи со священником, а также посещение храма Вознесения Господня в Тимашевске.

3. Проведены все запланированные мероприятия ко Дню самоуправления, состоялись выборы лидера Ученического Совета.

4. Организованы традиционные школьные мероприятия:

- «День знаний»;
- «Последний звонок»;
- «День учителя»;
- «День Матери»;
- «Новогодние представления»;
- Праздник «Прощание с Азбукой»;
- «Посвящение в 5-тиклассники»;
- «Вечер встречи школьных друзей»;
- торжественная церемония награждения активных учащихся грамотами и дипломами;
- «Последний звонок».

5. С помощью родительской общественности организована и проведена акция по высадке туи.

6. В течение года все учащиеся школы приняли участие в реализации программа «Безопасные дороги Кубани», а также в рамках сетевого взаимодействия были проведены игры-конкурсы совместно с МБОУ СОШ №4 и МАОУ СОШ №1 (с использованием автогородка).

7. Учащиеся посмотрели учебно-познавательные видеоролики по вопросам проведения Всероссийской переписи населения, «Исследование кибератак» (Всероссийский образовательный проект).

8. Изготовлены видеоролики с поздравительными материалами к праздникам (день учителя, день Матери, новый год, 23 февраля, день Победы).

9. Проведена образовательная акция «Урок цифры».

С целью формирования у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, в течении учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Реализовалась программа экологического воспитания учащихся с 1 по 4 классы.

2. Ежемесячно проводилась серия тематических классных часов (беседы, диспуты, круглые столы) «Живая природа, культурное наследие и народные традиции»: «Сохраним природу вместе», «Берегите природу», «Сохраним планету здоровой», «Птицы – наши друзья», «Птичий базар», «Международный день Земли», «Приведи в порядок Планету».

3. В течение всего учебного года были организованы акции:

- «Чистый двор», «Трудовой десант» (уборка и озеленение школьного двора);
- Сбор и сдача макулатуры;
- «Каждой пичужке – по кормушке» (изготовление кормушек);
- «Доступное жилье – для пернатых друзей» (изготовление скворечников);
- Общешкольная экологическая акция «Соберем макулатуру-сохраним деревья»;

4. Учащиеся приняли участие в экологических конкурсах и проектах.

Для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения были созданы условия и:

1. Проведены профориентационные классные часы, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
2. Организованы экскурсии на предприятия и в учебные заведения города:
 - в прокуратуру Тимашевского района;
 - в МБДОУ д/с № 14 компенсирующего вида;
 - в техникум ТТКР;
 - в КубГУ филиал г.Славянск-на-Кубани;
 - в РГУПС, ДГТУ;
 - в районную библиотеку;
 - в РДК;
 - виртуальные экскурсии на предприятия.
3. Организованы встречи обучающихся с носителями профессий:
 - в рамках проведения недели финансовой грамотности была организована встреча с представителями Сбербанка;
 - онлайн – встречи открытых дверей с ведущими вузами Краснодарского края (КубГУ, КубГТУ, КубГАУ, КубМГУ).
 - налажено сетевое взаимодействие с ГБПОУ "Кущёвский медицинский колледж", а именно проведение элективных курсов у медицинского профиля на базе филиала колледжа в г. Тимашевске.
4. Организованы мероприятия по ранней профориентации: конкурсы, акции, симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов:
 - реализация проекта «Билет в будущее»;
 - организован день ученического самоуправления.
5. В течение года проведены индивидуальные и групповые консультации учащихся по профессиональному самоопределению.
6. Учащиеся принимали участие в Дне открытых дверей, посетили ГКУ ЦЗН Тимашевского района, Северо-Кавказский техникум «Знание».
7. Организовано тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профессиональной направленности.

С целью усиления взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в течение учебного года школа тесно сотрудничала со специалистами:

- старший инспектор ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Тимашевскому району старшим лейтенантом полиции Кононовой А.Р.;
- главный специалист МКУ «МКЦ» Турцин В.А.;
- инспектор отдела надзорной деятельности Тимашевского района Чернов Э.Э.;
- инспектор ГИМС МЧС Исаенко Р.В.;

- Председатель Правления Тимашевского районного отделения ВСЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЕТЕРАНОВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО», майор в отставке Сапожников И.И.;
- Инспектор отдела надзорной деятельности Тимашевского района - Чернов Э.Э.,
- Инспектор ДПС - Конасова В.В.
- Директор молодежного центра «Перспектива» - Клименко Игорь;
- инспектор отдела надзорной деятельности Тимашевского района Чернов Э.Э.
- старший инспектор ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Тимашевскому району Печерская О.Г.

2. Была проведена серия бесед по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике преступлений среди несовершеннолетних, а также участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).

3. В течение года, в рамках Дня пожарной охраны, на территорию школы были приглашены специалисты с техникой для проведения практического занятия с детьми.

4. Неоднократно, в течение учебного года были реализованы мероприятия по обеспечению безопасности людей на водных объектах Краснодарского края (в соответствии со временем года и погодными условиями).

С целью формирования у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни, в школе были организованы и проведены:

1. Классные часы, беседы, лекции в том числе с психологом по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества: «Как вести себя в конфликте», «Как знакомиться и заводить друзей», «Мир в котором я живу», «Законы, которые меня защищают», «Терроризм и безопасность в современном мире», «Поступки и их последствия», «Профилактика агрессивного поведения у подростков», «Я и мои друзья», «Все мы разные, но мы все вместе», «Жить в мире с собой и другими», «Мы вместе, это наша сила», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?», «Техника безопасности в сети», «Правила в нашей жизни», «Нужно ли соблюдать законы?», «Мир без насилия», «Преступления и наказания», «Конфликт: польза или вред?», «Как стать законопослушным гражданином?».

2. Реализованы программы:

- дополнительная образовательная программа «Гражданское население в Противодействии распространения идеологии терроризма»;
- развивающие психолого-педагогические: «Безопасная медиасреда», «Эффективное поведение в конфликте»;
- программа интеграции «Отверженного» (обучающегося) в классный коллектив.

3. Ежемесячно проводилось размещение памяток на официальных сайтах в разделе безопасность, социальных сетях и на стендах в школе.

4. Информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) велась в течение всего периода на совещаниях, родительских собраниях, при личных встречах, по телефону.

5. Работа службы школьной медиации (проведение кругов сообщества, процедуры медиации) велась по плану.

6. Для участия в проведении мероприятий приглашались специалисты МВД, ЛОП, ОПДН и т.д.

7. В течение года реализовались мероприятия по безопасности:

- Краевой месячник «Безопасная Кубань»;
- «Неделя безопасности» по ПДД;
- просмотры видеороликов о безопасности, в том числе: «Как вести себя на воде в осенне-зимний период»;
- участие в олимпиаде по пожарной безопасности.

В течении учебного года было организовано сотрудничество родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

1. За прошедший учебный год было проведено 7 общешкольных родительских собраний по различным темам и направлениям с приглашением специалистов системы профилактики.

2. Встречи с администрацией, с учителями класса (индивидуальные, групповые) были организованы на протяжении всего года по необходимости или запросу родителя (законного представителя).

3. Учащиеся, совместно с родителями приняли участие в совместной трудовой деятельности по оформлению кабинетов, по наведению порядка на территории школы.

4. Была организована совместная познавательная деятельность (конкурсы, викторины, акции):

- акция «Чистая школа»;
- акция «Чистый берег»;
- конкурс «Новогодние поделки»;
- акция «Новогодние окна»;
- смотр-конкурс «Агروفестиваль»;
- конкурс рисунков «Мы за мир»;
- труд на подворье монастыря в ст.Роговской;
- акция «Посылка солдату»;
- акция «Добрые письма»;
- Всероссийская акция «Мы вместе»;
- общеродительский субботник;
- торжественная линейка «Бессмертный полк»;
- участие в праздниках: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»;
- экологическая акция «Соберем макулатуру – сохраним деревья!»;
- принимали участие в церемониале выноса флага;

- участие в рейдовых мероприятиях по соблюдению безопасности на дорогах, у водных объектов.

5. Информацию для родителей размещали на сайте МБОУ СОШ №1, в родительских группах, на стендах.

В нашей школе, дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Дополнительное образование реализуется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарное: дошкольная подготовка;
- Художественное: театральный кружок «Веселый театрик»;
- Физкультурно-спортивное: волейбол, легкая атлетика, дзюдо; самбо, ОФП, шахматы;
- Туристско-краеведческое: туризм.

В системе дополнительного образования в школе занято 435 обучающихся, вне школы в системе дополнительного образования заняты 793 учащихся. Наблюдается стабильный охват обучающихся дополнительным образованием. Учащиеся, посещающие кружки и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях. В соответствии с Указом Президента РФ «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» в МБОУ СОШ №1 реализуется экологическое направление. В рамках которого учащиеся школы принимают участие в экологических проектах, квестах, реализуют проекты по сбору мусора, сбору макулатуры, а также просветительские мероприятия для обучающихся школы по вопросам экологии.

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Выводы: Школа сегодня находится в состоянии непрерывного обновления, поиска новых форм и методов работы. Коллектив школы изучает лучший опыт школ России, стремится переработать его и все новое, передовое внедрить в учебный и воспитательный процесс.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
- создана хорошая материально - техническая база, соответствующая современным требованиям для ведения образовательного и воспитательного процесса;
- имеющиеся детские общественные объединения в школе дают возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию;

- создана система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, регионального, муниципального уровней);
- соблюдены права и свободы участников образовательного процесса;
- работа членов Ученического Совета по подготовке радиолинейки, участие в различных акциях, мероприятий вышла на новый уровень.

Вместе с тем, анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание всех вопросов только на школу;
- неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и родителей равноправными участниками образовательного процесса, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к ним;
- снижение творческой активности учащихся (работа по вовлечению во внеурочную деятельность находится на слабом контроле классных руководителей - не все дети заняты дополнительным образованием);
- мониторинг участия педагогов в конкурсах разного уровня показал о сниженном интересе, и вместе с тем, о слабой результативности в конкурсах для педагогов, классных руководителей;

В следующем году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Подводя итоги своей работы, мы понимаем, что наработано педагогическим коллективом, учащимися и родителями школы – это только начало пути по развитию школы как социокультурного центра города.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

- Помочь учащимся развить не только интеллектуальные, физические, но и духовные задатки; реализовать интересы и склонности: выработать личные нравственные убеждения, терпимость к другому образу жизни;
- Научить пониманию, приемам деятельности в коллективе; бережному и заботливому отношению к окружающей среде, друг другу;
- Создать условия для развития независимого творческого мышления; для удовлетворения учащимися своих духовных потребностей;
- Поощрять самовыражение и уверенность в себе.

Или

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ, «Орлята», «Волонтерство», ЮИД, Юнармия);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.