Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени А.И.Герцена
муниципального образования Тимашевский район

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №1
Протокол № 1 от 29.08.2022 года
Внесены изменения
Протокол №1 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ СОШ № 1

на 2023-2025 учебный год

Составитель:
заместитель директора
по ВР МБОУ СОШ № 1
Козлова С.В.

Тимашевск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4-14
1.1. Методологические подходы и принципы воспитания 4-6
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся 6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания 7-14
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 14-33
2.1. Уклад МБОУ СОШ № 1 14-17
2.2. Воспитывающая среда МБОУ СОШ № 1 17-18
2.3. Воспитывающие сообщества МБОУ СОШ № 1 19-20
2.4. Направления воспитания МБОУ СОШ № 1 20
2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 33
3.1. Кадровое обеспечение 33-36
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 36
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями 37
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 37-38
3.5. Анализ воспитательного процесса 41
3.6. Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 на 2023-2024 учебный год (Приложение) 54

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №1 разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС), «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22).

Рабочая программа Воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МБОУ СОШ №1 (далее школа), разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа Воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рабочая программа Воспитания школы предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися школы личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается Педагогическим советом реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Рабочая программа Воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

- аксиологический подход, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

- гуманитарно-антропологический подход предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка;
- культурно-исторический подход предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации - личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии;
- системно-деятельностный подход предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

- гуманистической направленности воспитания: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;
- ценностного единства и совместности***:*** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;
- культуросообразности: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения школы, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;
- следования нравственному примеру: педагоги должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

- безопасной жизнедеятельности*:* воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;
- совместной деятельности детей и взрослых: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;
- инклюзивности: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;
- возрастосообразности: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания рабочей программы воспитания, реализуются при проектировании воспитания в МБОУ СОШ №1, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №1**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №1:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России. Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому,

	настоящему и будущему народа ~~и~~ России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправлении), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.

Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт. Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое	Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды,

	планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви

	к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране - России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое	Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских

	традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической

	культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МБОУ СОШ №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени А.И.Герцена основана в 1899 году.

МБОУ СОШ №1 (далее – школа, образовательная организация) имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент обучающихся учеников состоит из проживающих в центре города Тимашевска детей.

В школе обучается более 1100 детей, 40 комплектов классов. Средняя наполняемость классов – 27 человек.

Социальный состав обучающихся неоднородный. В школе учатся дети из неполных семей – 111 человек, малообеспеченные - 13 семей, 14 детей находятся под опекой, 21 учащийся – инвалид, 141 многодетных семей.

Школа реализует программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Формирование уклада школьной жизни - способ реализации целей и задач Рабочей программы воспитания. Социальная среда школы - тот фактор, который оказывает решающее влияние на воспитание личности обучающегося.

Основой уклада школьной жизни является культура нравственных отношений субъектов воспитания, тесно связанная со всеми остальными слагаемыми уклада. Культура отношений способствует построению «Понимающего Мира» (В. Леви) между всеми школьными поколениями, создает ситуацию успеха, как для педагогов, так и воспитанников, определяет

интеллигентский дух школы и рождает духовное родство всех субъектов воспитания.

Уклад школьной жизни выступает как действующая модель открытого гражданского общества. Демократический уклад жизни школы является требованием государственной политики и условием становления гражданского общества России, при котором выпускник школы, выйдя в большую жизнь, привнесет идеи демократии и духовно-нравственную культуру в семью, экономическую и политическую сферы жизни общества.

Девиз школьной жизни: «От успеха в школе, к успеху в жизни». Это говорит о созданных в школе принципах доступности, открытости, вариативности на всех ступенях образования. В школе создаются все условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими особенностями и возможностями.

В школе шестидневная рабочая неделя. 1-8-ые классы – пятидневная неделя, 9-11-ые классы – шестидневная неделя. Обучение ведется в 2 смены.

На базе школы организована работа системы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- спортивные секции по легкой атлетике, волейболу, Самбо;
- акробатический рок-н-рол;
- «Музыкальная палитра» (вокальный ансамбль);
- Ученический Совет старшеклассников школы;
- волонтёрский отряд «Молодое поколение» с различными направлениями работы;
- Юнармия;
- ДЮП;
- ЮИД;
- Краеведческий туризм;
- Основы проектной деятельности;
- Финансовая математика;
- Русская словесность;
- Компьютерная грамотность;
- Читательская грамотность;
- Естественно-научная грамотность;
- Функциональная грамотность;
- Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»
- Основы православной культуры;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Я и мое здоровье;
- История и современность кубанского казачества;
- Разговор о важном;
- Театрализованная деятельность;
- Основы этики;
- Твоя профессиональная карьера;
- Основы финансовой грамотности;
- Безопасные дороги Кубани.

Школа находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений г. Тимашевска: дошкольные учреждения; дом творчества «Пирамида», РДК, РДЮСШ, ДЮСШ, МБУДО ДМШ

г.Тимашевска, МБУ ДО ДХШ г.Тимашевска, Тимашевский музей семьи Степановых, МБУК «Тимашевская межпоселенческая центральная библиотека», ГКУ ЦЗН Тимашевского района, ГБУЗ Тимашевская ЦРБ МЗ КК и сотрудничает с ними.

Краеведческий музей истории МБОУ СОШ №1 им.А.И.Герцена был открыт в школе в 2002 году, как итог многолетней работы по сбору архивного материала об учителях, обучающихся школы за последние 100 лет. Открытие музея стало знаковым событием Тимашевского района, на котором присутствовали многочисленные гости из числа учителей-ветеранов, выпускников школы довоенного и послевоенного времени, общественности района.

Всего в музее примерно 820 экспонатов, из них 208 основного и более 600 – вспомогательного фондов. В основной фонд входят подлинные документы, фотографии довоенного и первых послевоенных лет, комсомольская и пионерская атрибутика, предметы археологических раскопок и военного снаряжения периода Великой Отечественной войны. Во вспомогательный фонд входят альбомы «Школьные будни» (50-х – 90-х годов XX века), справочная литература по Кубановедению, видеотека, фонотека и т.д.

Музей призван был стать центром патриотического воспитания молодёжи, формирования у подрастающего поколения чувства уважения к боевым и трудовым подвигам жителей края, района.

С первых дней работы музея эта задача выполняется неукоснительно, благодаря проводимым тематическим беседам, урокам мужества, встречам с известными людьми района и края. Учащиеся школы, прежде всего члены районного отделения Всероссийского общества историков-архивистов, имеют возможность использовать архивный материал при подготовке работ исследовательского характера, глубже познать историю малой родины.

В рамках профориентационной работы создано сетевое взаимодействие с Центрами молодежного инновационного творчества («Проектория», «Билет в будущее», Фаб Лаб «Станция», «РОБО Трек»), с финансовыми учреждениями Тимашевского района («СБЕРБАНК», «КУБАНЬ КРЕДИТ»), с промышленными предприятиями Тимашевского района (Альянс в защиту молодежи) («ИТЗ», «Вимм-Билль-Данн», «ОРЕХПРОМ», «Nestle», «Bonduelle»), с системой профессионального образования (КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, Северо-Кавказкий техникум «Знание», МАОУ гимназия №2 им.Куникова Ц.Л.).

Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

В школе создан Штаб воспитательной работы (ШВР), куда входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог доп.образования, библиотекарь, инспектор ОПДН, медсестра, священник. ШВР проводит постоянную профилактическую работу.

Отношения учителей и учащихся школы строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, сотрудничества. В организации процесса воспитания школа использует потенциал классного руководства. Ежегодно классные руководители, педагоги школы принимают участие в различных конкурсах.

В школе существует традиция проведения совместных общешкольных мероприятий, в которых принимают участие педагоги, родители и дети.

Учитывая вышесказанное, перед педагогическим коллективом школы стоит **задача**: усвоение воспитанниками знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

2.2. Воспитывающая среда МБОУ СОШ №1

Воспитывающая среда МБОУ СОШ №1 - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает:

- предметно-пространственное окружение;
- поведенческое окружение;
- событийное окружение;
- информационное окружение;
- культурное окружение.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов ученического самоуправления, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Выборы Лидера школы», мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (январь-февраль), «Праздник 8 Марта», творческие конкурсы «Конкурсы чтецов», «День Победы», общешкольная торжественная линейка «Слава Победе», участие в акции «Бессмертный полк», экологические акции и субботники, мероприятия, посвященные Дню образования Краснодарского края, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков

памяти, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в «Ученическом Совете старшеклассников», работа волонтерского отряда, отряда юнармейцев, отрядов ЮИД, ДЮП «Дорожный патруль», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. В период летней кампании в школе организуется и работает лагерь дневного пребывания обучающихся «Солнышко». В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех участников воспитательного процесса.

Поведенческая среда школы - это единая карта поведения, свойственного школьнику, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе и диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение - это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Информационное окружение: укомплектованная библиотека и читальный зал при ней; все дети имеют учебники; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостей в школу или проводя традиционные публичные лекции, проводятся конкурсы, смотры и круглые столы для старшеклассников.

Культурное окружение - это совокупность разнообразных условий (*базовых:* наличие инноваций, традиций, поддержки и саморазвития; функционально-образующих, информационных, коммуникативных, интерактивных, духовно-нравственных; *предметно-практических:* материальных, символических, организационно-управленческих, психолого-педагогических), созданных педагогами и родителями учащихся и влияющих на процесс развития и саморазвития детей и взрослых в пространстве школы.

2.3. Воспитывающие сообщества МБОУ СОШ №1

Основные воспитывающие общности школы:

- **детские (сверстников и разновозрастные)**. Общество сверстников - необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель - создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;
- **детско-взрослые**: обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель - содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;
- **профессионально-родительские**: общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности - объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;
- **профессиональные**: единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Рабочей программы воспитания. Требования к профессиональному сообществу школы:
  - ✓ соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
  - ✓ уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
  - ✓ уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
  - ✓ соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;
  - ✓ знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
  - ✓ инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

- ✓ внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- ✓ быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- ✓ побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбе, взаимопомощи, заботе об окружающих, чуткости, ответственности.

2.4. Направления воспитания в МБОУ СОШ №1

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

2.5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.5.1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учеников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, конкурсы, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам олимпиад, акций, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в основные дела школы в одной из возможных для них ролей: ведущих, ответственных за приглашение и встречу гостей, ответственных за костюмы и оборудование, сценаристов, исполнителей, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа основных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа основных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем основном деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.5.2. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство – это особый вид педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания, социализации, развития личности обучающихся. Педагогические работники, осуществляющие классное руководство, руководствуются общеобязательными нормами (правилами) в части обеспечения воспитательного процесса в школе.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с детским коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему

класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.5.3. Модуль «Школьный урок»

Школьный урок — это основная форма организации обучения в школе, при которой учитель в течение установленного времени руководит учебно-познавательной деятельностью постоянной группы учащихся (класса) с учетом особенностей каждого из них, используя средства и методы обучения, создающие благоприятные условия для овладения знаниями, формирования умений и навыков и личностного развития всех учащихся.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока

предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка проектной деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.5.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

2.5.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.5.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое учителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

2.5.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Цель работы с родителями заключается в формировании эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.5.8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Ученического Совета старшеклассников школы, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Ученического Совета старшеклассников школы, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям школьников класса лидеров (например, старост, ответственных лиц), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.5.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Безопасность и профилактика жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися гимназии.

Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально - педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально - опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Одними из приоритетных направлений работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;
- организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5, 6 вышеуказанного закона;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- работа по обеспечению полной занятости обучающихся во внеурочное время.

В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении, а также деятельность по их социально - педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими правонарушений и общественно-опасных деяний. Деятельность, направленная на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении, системна и последовательна. Поэтому данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом.

Одно из значимых звеньев в данной работе - **Совет профилактики школы**, в который входят представители администрации школы, инспектор ОПДН, социальный педагог, педагог-психолог. Совет по профилактике осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете профилактики.

Целью работы данного профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Задачи работы:

- профилактика безнадзорности правонарушений среди учащихся в школе;
- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение школьников, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе организована работа **службы примирения**, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Целью деятельности службы примирения в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Главной задачей службы примирения является организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

2.5.10. Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Социальное партнерство» усиливает взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей

тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.5.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дошкольные учреждения дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение детьми основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Процесс воспитания - процесс комплексный. Комплексность в данном контексте означает единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Формирование личностных качеств происходит не поочередно, а одновременно, в комплексе, поэтому и педагогическое воздействие должно иметь комплексный характер. Это не исключает, что в какой-то момент приходится уделять большее внимание тем качествам, которые по уровню сформированности не соответствуют развитию других качеств. Комплексный характер воспитательного процесса требует соблюдения целого ряда важных педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между педагогами и учащимися. Воспитательному процессу присущи значительная вариативность и неопределенность результатов. В одних и тех же условиях последние могут существенно отличаться. Это обусловлено действиями названных выше субъективных факторов: большими индивидуальными различиями учащихся, их социальным опытом, отношением к воспитанию.

Уровень профессиональной подготовленности педагогов, их мастерство, умение руководить процессом также оказывают большое влияние на ход и результаты воспитательного процесса. Его течение необычно тем, что идет в двух направлениях: от педагога к ребенку и от ребенка к педагогу. Управление процессом строится главным образом на обратных связях, т. е. на той информации, которая поступает от учащихся. Чем больше ее в распоряжении педагога, тем целесообразнее воспитательное воздействие.

Содержание деятельности педагога на этапе осуществления педагогического процесса может быть представлено взаимосвязанной системой таких педагогических действий, как:

- постановка перед воспитанниками целей и разъяснение задач деятельности;
- создание условий для принятия задач деятельности коллективом и отдельными школьниками;
- применение отобранных методов, средств и приемов осуществления педагогического процесса;
- обеспечение взаимодействия субъектов педагогического процесса и создание условий для его эффективного протекания;
- использование необходимых приемов стимулирования активности обучающихся;
- установление обратной связи и своевременная корректировка хода педагогического процесса.

Воспитательная деятельность педагога проявляется, прежде всего, в ее целях. Она не имеет конкретного предметного результата, который можно было бы воспринимать с помощью органов чувств, поскольку направлена на обеспечение эффективности других видов деятельности (познавательной, трудовой и др.).

Содержание, формы и методы воспитательной деятельности педагога всегда подчинены тому или иному виду деятельности детей. О ее эффективности можно судить и по таким критериям, как:

- уровень развития коллектива;
- обученность и воспитанность обучающихся;
- характер сложившихся взаимоотношений;
- сплоченность группы учащихся.

Однако основной продукт воспитательной деятельности всегда носит психологический характер. Деятельность педагога-психолога, как и любая другая, строится на основе переработки поступающей информации. Важнейшей является психологическая информация о свойствах и состояниях коллектива и его отдельных членов. Отсюда воспитательная деятельность представляет собой различные методы, средства и приемы психологического и педагогического воздействия и взаимодействия.

Основным признаком эффективного педагогического взаимодействия является взаимосвязь всех педагогов МБОУ СОШ №1, направленная на развитие личности ребенка, социального становления, гармонизацию взаимоотношений детей с окружающим социумом, природой, самим собой.

При организации воспитательных отношений необходимо использовать потенциал основных и дополнительных образовательных программ и включать обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным индивидуальным особенностям, деятельность, направленную на:

- формирование у детей гражданственности и патриотизма;
- опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- готовности к осознанному выбору профессии;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетическое отношение к окружающему миру;
- потребности самовыражения в творческой деятельности, организационной культуры, активной жизненной позиции.

Воспитательная деятельность педагога включает в себя реализацию комплекса организационных и психолого-педагогических задач, решаемых педагогом с целью обеспечения оптимального развития личности ребенка.

Методическая детализация реализации воспитательной деятельности педагога осуществляется в процессе ее проектирования и организации.

Наименование должности (в соответствии с Положением о Штабе воспитательной работы в МБОУ СОШ №1)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе (руководитель ШВР)	Планирование, организация и контроль за организацией воспитательной, в том числе и профилактической работы. Организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР. Организация работы школьного Совета профилактики. Организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения администрациями муниципальных образований и т.д.) Организация работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете, учащимися, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Организация работы с учащимися, нарушившими Закон КК № 1539.
Социальный педагог	Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проживающими в неблагополучных семьях, нарушившими Закон КК № 1539. Вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете и проживающих в неблагополучных семьях, в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время. Взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
Педагог-психолог	Работа с учащимися и родителями, педагогическим коллективом, оказание им помощи в разрешении межличностных конфликтов. Оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого внимания путем проведения тестов, анкетирования, психолого-диагностических исследований. Оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации. Работа по профилактике суицидального поведения. Формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах.
Руководитель МО классных руководителей	Координация деятельности классных руководителей по организации досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время. Организация воспитательной, в том числе профилактической работы в классном коллективе. Организация работы с родителями.
Руководитель	Пропаганда здорового образа жизни.

спортивного клуба	Привлечение к занятиям спортом максимального числа учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.
Педагог дополнительного образования	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе социально значимых. Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.
Библиотекарь	Участие в просветительской работе со школьниками, родителями, общественностью. Взаимодействие со средствами массовой информации.
Медсестра	Контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно СанПиНа. Пропаганда здорового образа жизни.
Старший инспектор ОПДН	Организация правового всеобуча участников образовательного процесса. Индивидуальная работа с учащимися и родителями, семьями, состоящими на профилактическом учете, учащимися, нарушившими Закон КК №1539. Оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении межличностных конфликтов. Проведение профилактических мероприятий с учащимися.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация работы органов ученического самоуправления. Формирование у учащихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия. Вовлечение учащихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Содержание Рабочей программы Воспитания разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
- С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- С учетом «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций», разработанной сотрудниками Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Инклюзия (дословно – «включение») - это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому или психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающих школьников при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Мониторинг участия классных коллективов в школьных и внешкольных мероприятиях.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в школе осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к ученикам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс (взаимное уважение всех участников образовательных отношений);
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношения между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целей и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие- это результат как организованного воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными партнёрами, так и внеплановая социализация, саморазвитие.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с ребятами и их родителями, педагогами, лидером ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством организуемого в школе самоуправления;
- качеством организуемых на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством организации профориентационной работы с детьми;

- качеством профилактической работы школы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются Педагогическим советом.

Анализ
реализации рабочей программы воспитания
в МБОУ СОШ № 1 за 2023/2024 учебный год

Общая цель воспитания в МБОУ СОШ № 1 формулируется на основании современного национального воспитательного идеала - высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 1 нашей школе происходит в едином образовательном пространстве и основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье,
- приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

С сентября 2022 года школа продолжает реализовать рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы, в соответствии с календарным планом школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- способствует развитию личности на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку;
- создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся уважения к старшему поколению;
- формирует у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России;
- создает условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения;
- взаимодействует воспитательная структура образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями;
- организует взаимодействие всех участников образовательного процесса с целью формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- создает условия для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения; формирует у обучающихся ценностное отношение к собственному здоровью и собственной безопасности;
- способствует установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлекает и организует сотрудничество родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции;
- способствует обогащению внутреннего мира ученика, формирует у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднятие настроения, предупреждению стрессовых ситуаций, позитивного восприятия ребенком школы.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует наличие:
- кружков, клубов и секций, различных по направлениям деятельности: школьный хор «Музыкальная палитра», туризм, волейбол, легкая атлетика, самбо, ОФП (общая физическая подготовка), спортивные танцы, шахматы, дзюдо;

- отрядов: «ЮИД» (2 отряда), «ДЮП» (1 отряд), «Юнармейцы» (2 класса), волонтеры «Молодое поколение», «Орлята», ШУС;
- класса казачьей направленности;
- школьной библиотеки;
- музея истории школы;
- 2-ух спортивных залов;
- 2-ух спортивных площадок;
- 1 кабинета информатики.

С сентября введена новая должность - Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. В нашей школе Советник является звеном, которое устанавливает надежную связь между школьниками и педагогами.
Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.
Отлажена система работы классных руководителей с детьми, чему свидетельствуют достижения и награды на городском, районном и краевом уровнях:

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»	Синявская Елизавета (2 место, 3 место) Олешко Дарья (3 место) Мацко Настя (3 место) Иванова София (3 место)
2	«Семейные экологические проекты»	Амирова Дарья (3 место) (край 2 место) Мажукова Екатерина (2 место) Смолко Елизавета (2 место) (2 место) Абдувалиев Вадим (край 2 место)
3	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Родной свой край люби и знай»	Кулешова Александра (1 место) регион
4	«Красота Божьего мира»	Кудряшов Дима (3 место) Мирошниченко Настя (1 место) Диденко Милана (3 место) Степаненко Кира (3 место)
5	«Эхо чеченской войны»	Джалалян Ангелина (3 место) Демьянов Константин (2место) Костюк Никита (3 место) Симакова Виктория (3место) Воронина Валерия (3 место) Титова Любовь (2 место)
6	«Неизвестная война»	Воронина Валерия (1 место) Овчаров Алексей (2 место) Науменко Ира (3 место) Саранцев Арсений (2 место) Сорочан Олег (2 место) Мирошниченко Алена (3 место)

		Шелест Варвара (1 место)
7	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Коротаев Егор (3 место)
8	Краевой конкурс «Здравствуй, мама!»	Горбатко Артем (2 место)
9	Муниципальный конкурс «Моя малая Родина»	Огий Анна (2 место)
10	«Рождество Христово – 2022»	Акасевич Виктория (1 место) Леонидов Алексей (3 место) Корнова Светлана (3 место) Бабаев Тельман (3 место) Степаненко Кира (3 место)
11	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2021 году	Воронина Валерия (2 место) Степаненко Кира (3 место) Гриховодов Роман (2 место)
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Беленко Юлия (2 место) Романова Катя (2 место) Матусевич София (2 место и 3 место) Зюзгинов Дамир (3 место) Семенова Полина (1 место) Мирошниченко Алена (2 место)
13	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Личман Ева, Воротникова Ангелина, Левина Екатерина, Васильева Александра, Книга Алеся (2 место)
14	Муниципальный конкурс фотографий «О, Тимашевский район, как ты чудесен!»	Гершман Виктория (1 место)
15	Муниципальный конкурс рисунков «Родного района образ многоликий» посвященный 95-летию образования Тимашевского района	Черкаев Тимур (1 место) Данилюк Дарья (2 место) Данилюк Дарья (3 место) Буряк Мария (2 место) Мясников Максим (3 место) Данилюк София (1 место) Саранцев Арсений (2 место) Фастовец Елизавета (3 место) Усик Арина (3 место) Куртас Лилиана (3 место) Шкубелева Карина (3 место) Гарькуша Данил (3 место) Лебединец Валерия (3 место) Гаранина Виктория (3 место) Кудряшов Дима (3 место) Гололобов Денис (3 место) Гаранина Вика (1 место) Гаркуша Данил (3 место)
16	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	Старыгина Софья (1 место)
17	«Эколята – друзья и защитники Природы!	Фокина Ксения (1 место) Край экобиологический центр (2 место)
18	Муниципальный этап краевой акции «Экологический мониторинг»	Танин Евгений (2 место)

19	Региональный этап Международного конкурса «Красота Божьего мира» 2022года	Фастовец Виктория (3 место, лауреат)
20	XIII межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире…», посвященный Международному дню Черного моря	Гершман Вика, Фоменко Вика, Лычева Виолета, Зайцева Зоя Муха Ксения, Шестакова Лиза (призеры)
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Чайка Дарья (2 место)
22	«Моей любимой маме»	Коротаев Егор (1 место) Веснина София (3 место) Толкин Демид (1 место) Минеева Ульяна (1 место) Герасимов Арсений (2 место)
23	Краевой фестиваль «Здравствуй, мама!»	Дик Алексей (1место)
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Испалова Василиса (1 место) Мовсесян Валерия (1 место) Иванова Татьяна (2 место) Чепа Милена (3 место) Киселева Эвелина (2 место)

В течение всего периода, члены волонтерского отряда «Молодое поколение» организовывали множество акций «Посылка солдату», «Помощь ветерану», «Ветеран живет рядом», «Уборка мемориальных объектов», «Чистый берег» и др. (оказание шефской помощи ветеранам, участникам и инвалидам ВОВ).
Ученики активно принимали участие в спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТО.

Члены Ученического Совета всегда являются активными участниками всех школьных мероприятий, районных акций, фестивалей, конкурсов и много внимания уделяют вопросам организации дисциплины и порядка в школе.
Вся воспитательная работа в школе ведется в системе, и в комплексе охватывает различные стороны жизни всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

В МБОУ СОШ №1 неотъемлемой частью воспитательной деятельности является воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации, разъяснение их сущности и значения, повышение их роли в патриотическом и гражданском воспитании детей. В связи с введением в действие Федеральных конституционных законов «О Государственном флаге Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 1-ФКЗ), «О Государственном гербе Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 2-ФКЗ), «О Государственном гимне Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 3-ФКЗ) и приказом Минобразования России «Об объявлении федеральных конституционных законов Российской Федерации об официальных государственных символах России» от 01.02.02 № 271, в школе, с сентября месяца практикуются следующие методы и формы по приобщению учащихся к государственной символике:

1. В рекреации школы находится наглядный материал:
- «Государственный флаг РФ, КК и Тимашевского района»;

- «Государственный герб РФ, КК и Тимашевского района»;
- «Государственный гимн РФ, КК и Тимашевского района»;

2. На стендах классных уголков находится наглядный материал (флаги, гербы, гимны, обычаи, традиции и т.д.)
3. Проведены классные часы, посвященные истории возникновения флага, герба, гимна Российской Федерации, а также посвященные анализу текста гимна Российской Федерации.
4. Организованы беседы: «Основной закон нашей жизни», «Святая обязанность гражданина – чтить и беречь символы нашего государства», «Правила отношения к символам государства» и т.п.
5. Подготовлены и проведены «Уроки мужества»: «Символы РФ: овеянные славой флаг и герб», «Главная песня нашей страны», «Почести Государственному флагу и Государственному гимну».
6. Организован просмотр документальных фильмов, посвященных государственным символам РФ.
7. Оформлена выставка политической и художественной литературы о символах государства. На ней же размещены списки рекомендуемой литературы, тематика бесед для всех возрастных групп школьников, педагогов, а также плакаты, иллюстрации и другие вспомогательные материалы.
8. Еженедельно в школе осуществляется торжественная линейка Стандарта церемониала и спортивные соревнования в школе проходят с поднятием флагов, исполнением гимнов России, КК, Тимашевского района.
9. На церемонию поднятия флага, встречи, беседы приглашаются местные жители, старожилы, люди, пользующиеся уважением окружающих, участники Великой Отечественной войны, военнослужащие, спортсмены. Все это дает возможность наполнить конкретным содержанием понятия о символах государства, их роли и значении в жизни каждого человека.

Для углубления политических смыслов, заложенных в государственных символах России, подчеркивания их исторической преемственности, для старших школьников расширяются представления о гражданских обязанностях. В содержание бесед, классных часов включаются факты и эпизоды, которые характеризуют отношение наших граждан, воинов, спортсменов к флагу, гербу и гимну нашей страны, формируя тем самым и укрепляя чувство гордости и уважения к символам России. В нашей школе определенную роль в этой работе играют органы школьного ученического самоуправления.

В течение указанного периода осуществлялись экскурсии (в том числе виртуальные), путешествия по историческим и памятным местам (города – герои), проводились сюжетно-ролевые игры, квесты гражданского и историко-патриотического содержания, а также учащиеся активно принимали участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам (23 февраля – День защитника Отечества, 9 мая, День России, День народного единства).

Организованы и проведены акции ко Дню Победы: Видео-акция «История Победы», «Сад памяти», «Уборка мемориальных комплексов в сквере», «Поможем ветеранам», «100 памятных дней», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча

памяти», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Возложение цветов», «Согреем сердца ветеранов», «Дорогами славы», «Помним. Гордимся. Не забудем!».

Члены военно-патриотического клуба «Патриот» в течение года принимали участие в мероприятиях, акциях организованных молодежным отделом, а также реализовали свой план работы.

Организованы и проведены акции: «Мы помним» (Беслан), «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Сбор благотворительной помощи участникам СВО».

Организована серия классных экскурсий в музей истории школы, музей имени семьи Степановых.

В течение года были оформлены книжные выставки, стенды, стенгазеты, посвященные памятным и знаменательным датам.

Для создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению в течение года была организована следующая работа:

1. Ежемесячно проводилась серия тематических классных часов, этических и эстетических бесед, диспутов, дискуссий, «круглых столов», встреч:

- Единый классный час: «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Проведение мероприятий предвыборной кампании;
- всемирный день математики;
- Международный день школьных библиотек;
- Международный день распространения грамотности;
- 85 лет со дня образования Краснодарского края;
- международный день толерантности: «Мир в котором я живу», «Законы, который меня защищают», «Мы разные – в этом наше богатство», «Мы вместе, в этом наша сила»;
- Тренинг «Многонациональный мир глазами школьников»;
- День памяти погибших в первй мировой войне;
- 165 лет со дня рождения К.Э.Циалковского;
- 85 лет со дня рождения Успенского Э.Н.
- Международный день прав человека;
- 140 лет со дня рождения А.Н.Толстого;
- 85 лет со дня рождения В.С.Высотского;
- 10 лет со дня рождения М.М.Пришвина;
- День Российской науки;
- Международный день родного языка;
- Всемирный день поэзии;
- Международный день театра;
- день Героев Отечества в России;
- Всемирный день авиации и космонавтики;
- Классный час на тему «Международный день борьбы за права инвалидов».

2. Согласно плана, ежемесячно были организованы встречи со священником, а также посещение храма Вознесения Господня в Тимашевске.

3. Проведены все запланированные мероприятия ко Дню самоуправления, состоялись выборы лидера Ученического Совета.

4. Организованы традиционные школьные мероприятия:

- «День знаний»;
- «Последний звонок»;
- «День учителя»;
- «День Матери»;
- «Новогодние представления»;
- Праздник «Прощание с Азбукой»;
- «Посвящение в 5-тиклассники»;
- «Вечер встречи школьных друзей»;
- торжественная церемония награждения активных учащихся грамотами и дипломами;
- «Последний звонок».

5. С помощью родительской общественности организована и проведена акция по высадке туи.

6. В течение года все учащиеся школы приняли участие в реализации программа «Безопасные дороги Кубани», а также в рамках сетевого взаимодействия были проведены игры-конкурсы совместно с МБОУ СОШ №4 и МАОУ СОШ №1 (с использованием автогородка).

7. Учащиеся посмотрели учебно-познавательные видеоролики по вопросам проведения Всероссийской переписи населения, «Исследование кибератак» (Всероссийский образовательный проект).

8. Изготовлены видеоролики с поздравительными материалами к праздникам (день учителя, день Матери, новый год, 23 февраля, день Победы).

9. Проведена образовательная акция «Урок цифры».

С целью формирования у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, в течении учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Реализовалась программа экологического воспитания учащихся с 1 по 4 классы.
2. Ежемесячно проводилась серия тематических классных часов (беседы, диспуты, круглые столы) «Живая природа, культурное наследие и народные традиции»: «Сохраним природу вместе», «Берегите природу», «Сохраним планету здоровой», «Птицы – наши друзья», «Птичий базар», «Международный день Земли», «Приведи в порядок Планету».
3. В течение всего учебного года были организованы акции:

- «Чистый двор», «Трудовой десант» (уборка и озеленение школьного двора);
- Сбор и сдача макулатуры;
- «Каждой пичужке – по кормушке» (изготовление кормушек);
- «Доступное жилье – для пернатых друзей» (изготовление скворечников);
- Общешкольная экологическая акция «Соберем макулатуру-сохраним деревья»;

4. Учащиеся приняли участие в экологических конкурсах и проектах.

Для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения были созданы условия и:

1. Проведены профориентационные классные часы, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
2. Организованы экскурсии на предприятия и в учебные заведения города:

- в прокуратуру Тимашевского района;
- в МБДОУ д/с № 14 компенсирующего вида;
- в техникум ТТКР;
- в КубГУ филиал г.Славянск-на-Кубани;
- в РГУПС, ДГТУ;
- в районную библиотеку;
- в РДК;
- виртуальные экскурсии на предприятия.

3. Организованы встречи обучающихся с носителями профессий:

- в рамках проведения недели финансовой грамотности была организована встреча с представителями Сбербанка;
- онлайн – встречи открытых дверей с ведущими вузами Краснодарского края (КубГУ, КубГТУ, КубГАУ, КубМГУ).
- налажено сетевое взаимодействие с ГБПОУ "Кущёвский медицинский колледж", а именно проведение элективных курсов у медицинского профиля на базе филиала колледжа в г. Тимашевске.

4. Организованы мероприятия по ранней профориентации: конкурсы, акции, симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов:

- реализация проекта «Билет в будущее»;
- организован день ученического самоуправления.

5. В течение года проведены индивидуальные и групповые консультации учащихся по профессиональному самоопределению.
6. Учащиеся принимали участие в Дне открытых дверей, посетили ГКУ ЦЗН Тимашевского района, Северо-Кавказкий техникум «Знание».
7. Организовано тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профессиональной направленности.

С целью усиления взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в течение учебного года школа тесно сотрудничала со специалистами:

- старший инспектор ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Тимашевскому райну старшим лейтенантом полиции Кононовой А.Р.;
- главный специалист МКУ «МКЦ» Турцин В.А.;
- инспектор отдела надзорной деятельности Тимашевского района Чернов Э.Э.;
- инспектор ГИМС МЧС Исаенко Р.В.;

- Председатель Правления Тимашевского районного отделения ВСЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЕТЕРАНОВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО», майор в отставке Сапожников И.И.;
- Инспектор отдела надзорной деятельности Тимашевского района - Чернов Э.Э.,
- Инспектор ДПС - Конасова В.В.
- Директор молодежного центра «Перспектива» - Клименко Игорь;
- инспектор отдела надзорной деятельности Тимашевского района Чернов Э.Э.
- старший инспектор ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Тимашевскому району Печерская О.Г.

2. Была проведена серия бесед по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике преступлений среди несовершеннолетних, а также участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).

3. В течение года, в рамках Дня пожарной охраны, на территорию школы были приглашены специалисты с техникой для проведения практического занятия с детьми.

4. Неоднократно, в течение учебного года были реализованы мероприятия по обеспечению безопасности людей на водных объектах Краснодарского края (в соответствии со временем года и погодными условиями).

С целью формирования у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни, в школе были организованы и проведены:

1. Классные часы, беседы, лекции в том числе с психологом по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества: «Как вести себя в конфликте», «Как знакомиться и заводить друзей», «Мир в котором я живу», «Законы, которые меня защищают», «Терроризм и безопасность в современном мире», «Поступки и их последствия», «Профилактика агрессивного поведения у подростков», «Я и мои друзья», «Все мы разные, но мы все вместе», «Жить в мире с собой и другими», «Мы вместе, это наша сила», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?», «Техника безопасности в сети», «Правила в нашей жизни», «Нужно ли соблюдать законы?», «Мир без насилия», «Преступления и наказания», «Конфликт: польза или вред?», «Как стать законопослушным гражданином?».

2. Реализованы программы:
- дополнительная образовательная программа «Гражданское население в Противодействии распространения идеологии терроризма»;
- развивающие психолого-педагогические: «Безопасная медиасреда», «Эффективное поведение в конфликте»;
- программа интеграции «Отверженного» (обучающегося) в классный коллектив.

3. Ежемесячно проводилось размещение памяток на официальных сайтах в разделе безопасность, социальных сетях и на стендах в школе.

4. Информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) велась в течение всего периода на совещаниях, родительских собраниях, при личных встречах, по телефону.

5. Работа службы школьной медиации (проведение кругов сообщества, процедуры медиации) велась по плану.

6. Для участия в проведении мероприятий приглашались специалисты МВД, ЛОП, ОПДН и т.д.

7. В течение года реализовались мероприятия по безопасности:

- Краевой месячник «Безопасная Кубань»;
- «Неделя безопасности» по ПДД;
- просмотры видеороликов о безопасности, в том числе: «Как вести себя на воде в осенне-зимний период»;
- участие в олимпиаде по пожарной безопасности.

В течении учебного года было организовано сотрудничество родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

1. За прошедший учебный год было проведено 7 общешкольных родительских собраний по различным темам и направлениям с приглашением специалистов системы профилактики.
2. Встречи с администрацией, с учителями класса (индивидуальные, групповые) были организованы на протяжении всего года по необходимости или запросу родителя (законного представителя).
3. Учащиеся, совместно с родителями приняли участие в совместной трудовой деятельности по оформлению кабинетов, по наведению порядка на территории школы.
4. Была организована совместная познавательная деятельность (конкурсы, викторины, акции):

- акция «Чистая школа»;
- акция «Чистый берег»;
- конкурс «Новогодние поделки»;
- акция «Новогодние окна»;
- смотр-конкурс «Агрофестиваль»;
- конкурс рисунков «Мы за мир»;
- труд на подворье монастыря в ст.Роговской;
- акция «Посылка солдату»;
- акция «Добрые письма»;
- Всероссийская акция «Мы вместе»;
- общеродительский субботник;
- торжественная линейка «Бессмертный полк»;
- участие в праздниках: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»;
- экологическая акция «Соберем макулатуру – сохраним деревья!»;
- принимали участие в церемониале выноса флага;

- участие в рейдовых мероприятиях по соблюдению безопасности на дорогах, у водных объектов.

5. Информацию для родителей размещали на сайте МБОУ СОШ №1, в родительских группах, на стендах.

В нашей школе, дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.
Дополнительное образование реализуется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарное: предшкольная подготовка;
- Художественное: театральный кружок «Веселый театрик»;
- Физкультурно-спортивное: волейбол, легкая атлетика, дзюдо; самбо, ОФП, шахматы;
- Туристско-краеведческое: туризм.

В системе дополнительного образования в школе занято 435 обучающихся, вне школы в системе дополнительного образования заняты 793 учащихся. Наблюдается стабильный охват обучающихся дополнительным образованием. Учащиеся, посещающие кружки и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях. В соответствии с Указом Президента РФ «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» в МБОУ СОШ №1 реализуется экологическое направление. В рамках которого учащиеся школы принимают участие в экологических проектах, квестах, реализуют проекты по сбору мусора, сбору макулатуры, а также просветительские мероприятия для обучающихся школы по вопросам экологии.

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Выводы: Школа сегодня находится в состоянии непрерывного обновления, поиска новых форм и методов работы. Коллектив школы изучает лучший опыт школ России, стремится переработать его и все новое, передовое внедрить в учебный и воспитательный процесс.
<u>Положительным в работе школы являются следующие моменты:</u>
- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
- создана хорошая материально - техническая база, соответствующая современным требованиям для ведения образовательного и воспитательного процесса;
- имеющиеся детские общественные объединения в школе дают возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию;

- создана система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, регионального, муниципального уровнях);
- соблюдены права и свободы участников образовательного процесса;
- работа членов Ученического Совета по подготовке радиолинейки, участие в различных акциях, мероприятий вышла на новый уровень.

Вместе с тем, анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание всех вопросов только на школу;
- неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и родителей равноправными участниками образовательного процесса, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к ним;
- снижение творческой активности учащихся (работа по вовлечению во внеурочную деятельность находится на слабом контроле классных руководителей - не все дети заняты дополнительным образованием);
- мониторинг участия педагогов в конкурсах разного уровня показал о сниженном интересе, и вместе с тем, о слабой результативности в конкурсах для педагогов, классных руководителей;
В следующем году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Подводя итоги своей работы, мы понимаем, что наработано педагогическим коллективом, учащимися и родителями школы – это только начало пути по развитию школы как социокультурного центра города.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

- Помочь учащимся развить не только интеллектуальные, физические, но и духовные задатки; реализовать интересы и склонности: выработать личные нравственные убеждения, терпимость к другому образу жизни;
- Научить пониманию, приемам деятельности в коллективе; бережному и заботливому отношению к окружающей среде, друг другу;
- Создать условия для развития независимого творческого мышления; для удовлетворения учащимися своих духовных потребностей;
- Поощрять самовыражение и уверенность в себе.

Или

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ, «Орлята», «Волонтерство», ЮИД, Юнармия);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

ПРИНЯТО:
На собрании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 на 2023/2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ

№	События	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Основные школьные дела					
1	Праздничная линейка «1 сентября – День знаний»	1-11	1.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2	Подъем (спуск флагов)	1-11	Первый учебный день каждой учебной недели	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	9-11	3.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители	
4	Акция «Чистый двор» (уборка и озеленение школьного двора)	1-11	С 19.09 по 23.09	Классные руководители	
5	Уборка кабинетов	1-11	1 раз в неделю	Классные руководители	
6	Дежурство по школе, столовой	5-11	По графику	Классные руководители	
2. Классное руководство					
1	Уроки Мужества, классные часы, беседы:	1-11		Классные	

	- День окончания Второй мировой войны; - День солидарности в борьбе с терроризмом; - Международный день распространения грамотности; - Международный день памяти жертв фашизма - День работника дошкольного образования. Всемирный день туризма.		3.09.2023 3.09.2023 8.09.2023 9.09.2023 27.09.2022	руководители, педагог-организатор, библиотекари	
2	Участие педагогов в профессиональных конкурсах; Участие учеников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.	1-11	В течении всего периода	Классные руководители	
3	Вовлечение несовершеннолетних в организованные формы досуга (добровольческую деятельность, социальные проекты, занятия физической культурой и спортом), в том числе в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и других краевых детско-юношеских организаций	1-11	постоянно	Классные руководители	
4	Оформление классных уголков, оформление социальных паспортов, уточнение внеурочной занятости детей	1-11	До 20.09.2023	Классные руководители	
5	Оформление дневников (титульный лист, подписи в инструктажах, расписание уроков, расписание звонков, список преподавателей, доп.занятия, схема безопасного маршрута движения «Дом - Школа –Дом»)	2-11	До 20.09.2023	Классные руководители	
6	Организация выборов актива класса	1-11	До 10.09.2023	Классные руководители	
7	Разъяснительная работа о процедуре СПТ	7-11	До 15.09.2023	Классные руководители	
8	Тестирование обучающихся на знание знаков, правил дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир), ситуации-ловушки для учащихся 1-11 классов	1-11	До 30.09.2023	Классные руководители	
3. Школьный урок					
1	Урок «Разговор о важном»	1-11	Еженедельно	Классные руководители	
2	«Безопасные дороги Кубани»	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
3	Реализация программы экологического воспитания учащихся	1-4	В течение месяца	Классные руководители	
4	Работа в мини-группах и с целым классом	1-11	постоянно	Классные руководители	
5	Внеурочное занятие «Профориентация»	6-11	Еженедель	классные	

			но	руководители	
4. Внеурочная деятельность					
1	Работа отрядов ЮИД: - Проверка наличия схемы индивидуального маршрута «Мой безопасный путь», световозвращателей; - Организация познавательных занятий для первоклассников в рамках Месячника безопасности	5,6	В течении месяца	Руководители отрядов ЮИД	
2	Организация работы ВПК «Патриот» (по плану)	10-е	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЖ	
3	Работа отрядов, кружков	1-11	В течение месяца	Руководители кружков, классный руководитель	
5. Внешкольные мероприятия					
1	Организация работы волонтерского отряда «Молодое поколение» (по плану)	7-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР. Члены отряда	
2	Уборка объектов культурного наследия	11А	04.09.2023-16.09.2023	Классный руководитель	
		11Б	18.09.2023-30.09.2023	Классный руководитель	
6. Предметно-пространственная среда					
1	Оформление праздника «День знаний»	9-11	1.09.2023	Зам.директора по ВР, члены Ученического Совета	
2	Оформление инсталляции к 3 сентября – День памяти погибших в Беслане	9-11	3.09.2022	Ученический Совет, педагог-организатор	
3	Оформление стенда в честь присвоения имени музею	8-11	До 20.09.2023	Ученический Совет, педагог-организатор	
4	Оформление книжных выставок, подбор информационных материалов ко дням рождения Великих людей, известных поэтов и писателей: - Вступила в силу Конвенция по правам ребенка - 85 лет со дня рождения Станислава Михайловича Олефира, русского	1-11	2.09.2023 2.09.2023	Библиотекари, классные руководители	

	писателя (1938-2015) - День солидарности в борьбе с терроризмом - День памяти И.С.Тургенева (140 лет со дня смерти русского писателя) - 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004) - День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) - Международный день распространения грамотности - Международный день памяти фашизма - 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003) - 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910) - 105 лет со дня рождения поэта, писателдя, переводчика Бориса Заходера - Всемирный день оказания первой медицинской помощи - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.) - 100 лет со дня рождения Григория Яковлевича Бакланова, писателя (1923-2009) - День памяти святого благоверного князя Александра Невского - 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской, партизанки, героя СССР - День танкиста - 135 лет со дня рождения Всеволода Николаевича Иванова, русского писателя, философа, историка, культуролога (1888-1971) - Международный день мира - 95 лет со времени основания журнала «Юный натуралист» (1928 г.) - 105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970) - 180 лет со дня рождения Михаила Дмитриевича Скобелева, военачальника (1843-1882) - День Интернета России		3.09.2023 3.09.2023 7.09.2023 8.09.2023 8.09.2023 10.09.2023 8.09.2023 9.09.2023 9.09.2023 10.09.2023 11.09.2023 11.09.2023 12.09.2023 14.09.2023 14.09.2023 19.09.2023 21.09.2023 22.09.2023 28.09.2023 29.09.2023 30.09.2023		
7. Работа с родителями					
1	Организация участия детей и родителей в мониторинге психоэмоционального состояния	2-11	В течение месяца	Кл. руководители, педагог-психолог, соц.педагог	

2	Проведение общешкольных и классных родительских собраний	1-11	До 25.09.2023	Администрация МБОУ СОШ №1, классные руководители	
3	Индивидуальные консультации и беседы.	1-11	В течение месяца, при необх.	Кл. руководители, специалисты школы	
4	Оформление уведомлений по ПДД	1-11	До 30.09.2023	Кл. руководители	
8. Самоуправление					
1	Проведение мероприятий предвыборной кампании	5-11	В течение месяца	Члены Ученического Совета	
2	Рейды по проверке соблюдения ношения учащимися школьной формы	7-11	1 раз в неделю	Зам. директора по ВР, члены отряда	
3	Рейды по проверке наличия световозвращающих элементов на одежде у учащихся	1-8	В течение месяца	Кл. руководители Члены Ученического Совета	
4	Подготовка информации для вещания по школьному радио, публикация новостей	4-11	1 раз в неделю (по графику)	Классные руководители, ШУС	
9. Профилактика и безопасность					
1	Составление социального паспорта образовательной организации	1-11	До конца месяца	Классные руководители, соц. педагог	
2	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КДН, ОПДН	1-11	ежедневно	Классные руководители	
3	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги,психологическое тестирование и др.)	5-11	В течение года	Классные руководители, Специалисты СПС	
4	Проведение бесед, классных (часов с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорностии	1-11	ежемесячно	Классные руководители	

	правонарушений в Краснодарском крае)				
5	Школьный спортивный клуб, Дневные, вечерние спортивныеплощадки, Неделя физкультуры, Веселые старты, Внутришкольные соревнования, Военно-прикладные эстафеты Школьная лига самбо	1-11	Согласноп риказов, планов	Руководитель МО, учителя – предметники	
6	Формирование банка данных несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	1-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	
7	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся состоящих на различных видах учета.	В случае постановк и	В течение года	Специалисты СПС, социальный педагог	
8	Проведение Совета профилактики	1-11	Ежемесячн о, по потребност и	Заместитель директора, классные руководители, (социальные педагоги, педагоги - психологи)	
9	Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	1-11	В течение года	Специалисты СПС, классные руководители	
10	Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения сними	5-11	В течение года	Специалисты СПС, классные руководители;	
11	Контроль за посещениемобучающимися школы и оперативное принятие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	1-11 классы	В течение года	классные руководители	
12	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	1-11	При необходим ости	Социальные педагоги, классные руководители	
13	Проведение цикла профилактических бесед собучающимися:		сентябрь	Классные	

	«Я и моя семья» «Труд в почёте» «Нет насилию в нашей жизни» «Я и мое окружение» «Свободное время и семейный досуг»	1-е 2-4-е 5-8-е 9-е 10-11-е		руководители	
14	Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска»,склонных к суицидальным попыткам (I этап)	5-11 классы	Сентябрь - октябрь,	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС	
15	Первичная профилактика суицидального поведения	1-11 классы	В течение года, согласно плану работы ВР	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС	
16	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	5-11	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
17	Подборка фильмов, посвященных антитеррору	1-11	В течении года	Социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	
18	«Прогулка через ИнтерНетЛес» интернет-урок (внеклассное мероприятие) о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме	2-4	Октябрь Январь Март май	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
19	Деловая игра «Основы безопасности в сети Интернет»	9-11	сентябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
20	Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от	1-11	сентябрь	Классные	

	школы и обратно			руководители	
21	- Месячники, акции, конкурсы по безопасности дорожного движения; - Проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения; - встречи с инспекторами ГИБДД; - выпуск и распространение буклетов; - оформление классных уголков (папок) по предупреждению детского травматизма на дорогах	1-11	ежемесячн о	классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД	
22	Проведение инструктажей по ТБ и по правилам поведения (в том числе и в каникулярный период)	1-11	По приказу	Заместитель директора, классные руководители	
23	Неделя безопасности	1-11	По приказу	Заместитель директора, классные руководители	
24	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
25	Подготовка к мониторингу психоэмоционального состояния (проведение классных часов, бесед, лекций)	5-11	В течение месяца	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог	
26	Проведение социометрического исследования	1-11	В течение месяца	Кл. руководители, педагог-психолог, соц.педагог	
27	Классный час с психологом «Как вести себя в конфликте» «Мои жизненные навыки» «Как находить друзей»	 7-8 9-11 5-6	В течение месяца	педагог-психолог	
28	Распространение информации о деятельности «детского телефона доверия»	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог, соц.педагог	
29	Работа службы школьной медиации (проведение кругов сообщества, процедуры медиации)	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог, соц.педагог	
30	Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	В случае постановк	В течение месяца	Классный руководитель,	

		и		педагог-психолог, соц.педагог	
31	Реализация плана мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма, национализма и ксенофобии: - инструкции по обеспечению безопасности в школе и вне школы - классные часы, беседы: «Поведение в местах массового скопления людей, недопустимости заведомо ложных сообщений об акте терроризма и ответственности за указанные действия»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?» «Терроризм, его причины и последствия - «Мир в котором я живу» - «Законы, которые меня защищают»	1-11 1-4 5-11	В течение месяца	Классные руководители, инспектор ОПДН, социальный педагог	
32	Организация и проведение СПТ тестирования.	С 13.до 18 лет	В течение месяца	Классные руководители, члены ШВР	
33	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушениям, бродяжничеству	1-11	В течение месяца	Социальный педагог	
34	Групповая консультация «Профилактика девиантного поведения обучающихся»	Для педагогов	1 раз в квартал	Педагоги-психологи	
10. Социальное партнерство					
1	Встречи с инспекторами: - ОПДН, БДД ОГИБДД; ГПДН ЛОП; ГИМС МЧС России; ПОЖНАДЗОР	1-11	По согласовани ю	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
2	Встреча со штатным клириком Храма Вознесения Господня, священником Никитой Ревякиным	1-11	По согласовани ю (плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Выполнение: - Культурный норматив школьника (взаимодействие с художественной школой, музыкальной школой, РДК, ЦТ «Пирамида», КТ «Заря»); - Киноуроки в школах России	1-11 по плану УО	В течении всего периода	Классные руководители	
4	Организация работы волонтерского отряда «Молодое поколение» (по плану)	7-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, члены отряда	
11. Профориентация					

1	Экскурсия в СБЕРБАНК, Крайинвестбанк, ЦЗН, Тимашевский филиал «Северо-Кавказского техникума «Знание», ГБППОУ Кущевской мед колледж Тимашевский филиал	5-11	По согласованию	Классные руководители	
2	Проведение цикла профориентационных классных часов «Беседы о самоопределении»	7-11	До 25.10.2023	классные руководители	
3	Реализация проекта «Билет в будущее»	5-11	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	
4	Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.	8-11	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	
5	Встречи с представителями профильных организаций на базе МБОУ СОШ № 1	5-11	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители, ответственный за профориентацию	
6	Классные часы, беседы о профессиях «Путешествие в мир профессий»	1-4	В течение месяца	классные руководители	
Дополнительные мероприятия					

ОКТЯБРЬ

№	События	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Основные школьные дела					
1	Подъем (спуск флагов)	1-11	Первый учебный день каждой учебной недели	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2	Организация концерта к празднику Международный день учителя	1-11	05.10.2023	Зам директора по ВР, Ученический Совет, педагог-организатор	

3	Общешкольная экологическая акция «Соберем макулатуру –сохраним деревья»	1-11	октябрь	Зам директора по ВР, Ученический Совет	
4	Семейный субботник	1-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
5	Уборка кабинетов	1-11	1 раз в неделю	Классные руководители	
6	Дежурство по школе, столовой	5-11	По графику	Классные руководители	
2. Классное руководство					
1	Уроки Мужества, классные часы, беседы: - Международный день пожилых людей; - День защиты животных; - День учителя; - День отца в России; - Международный день школьных библиотек;	1-11	1.10.2023 4.10.2023 5.10.2023 16.10.2023 25.10.2023	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекари	
2	Вовлечение несовершеннолетних в организованные формы досуга (добровольческую деятельность, социальные проекты, занятия физической культурой и спортом), в том числе в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и других краевых детско-юношеских организаций	1-11	постоянно	Классные руководители	
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах; Участие учеников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.	1-11	В течении всего периода	Классные руководители	
4	Контроль за внешним видом обучающихся	1-11	В течении всего периода	Классные руководители	
5	Подготовка и проведение Дня школьного самоуправления	1-11	До 05.10.2023	Классные руководители	
3. Школьный урок					
1	Урок «Разговор о важном»	1-11	Еженедельно	Классные руководители	
2	«Безопасные дороги Кубани» (по обновленному плану)	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители	

3	Реализация программы экологического воспитания учащихся	1-4	В течение месяца	Классные руководители	
4	Включение в урок игровых технологий	1-11	постоянно	Классные руководители	
5	Внеурочное занятие «Профориентация»	6-11	Еженедельно	классные руководители	
4. Внеурочная деятельность					
1	Работа отрядов ЮИД: - Организация и проведение социально-значимого мероприятия по пропаганде БДД «ЮИД идет в детский сад»; - организация рейдов по выполнению правил ДД.	5,6	В течении месяца	Руководители отрядов ЮИД	
2	Организация работы ВПК «Патриот» (по плану)	10-е	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЖ	
3	Работа отрядов, кружков	1-11	В течении месяца	Руководители кружков, классный руководитель	
5. Внешкольные мероприятия					
1	Организация работы волонтерского отряда «Молодое поколение» (по плану)	7-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, члены отряда	
2	Уборка объектов культурного наследия	10А	02.10.2023-14.10.2023	Классный руководитель	
		10Б	16.10.2023-28.10.2023	Классный руководитель	
		9А	30.10.2023-11.11.2023	Классный руководитель	
3	Организация «Осеннего бала»	9-11	По приказу	Классный руководитель	
4	Организация праздника «Посвящение в пятиклассники»	5-е	Осенние каникулы	Классный руководитель, члены Ученического Совета	
5	Организация праздника «Посвящение в первоклассники»	1-е	Осенние каникулы	Классный руководитель, члены	

				Ученического Совета	
6. Предметно-пространственная среда					
1	Оформление экспозиции «Любимый учитель», трансляция видеоролика «Дети – о школе», концерт ко Дню учителя	10,11	05.10.2023	Зам директора по ВР, Ученический Совет, педагог-организатор	
2	Оформление книжных выставок, подбор информационных материалов ко дням рождения Великих людей, известных поэтов и писателей: – Всемирный день архитектуры - 150 лет со дня рождения Вячеслава Яковлевича Шишкова, писателя (1873-1945) - Всемирный день защиты животных - Всемирный день улыбки - Всемирный день учителя - Всемирный день почты - Покров Пресвятой Богородицы - 85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина, писателя, педагога (1938 г.р.) - Международный день хлеба - Международный день школьных библиотек - 180 лет со дня рождения Глеба Ивановича Успенского, писателя (1843-1902) - 90 лет со дня рождения Александра Исаковича Гельмана, драматурга (1933 г.р.) -105 лет со дня рождения Михаила Кузьмича Луконина, поэта (1918-1976) - День памяти жертв политических репрессий	1-11	3.10.2023 3.10.2023 4.10.2023 4.10.2023 5.10.2023 9.10.2023 14.10.2023 14.10.2023 16.10.2023 25.10.2023 25.10.2023 25.10.2023 29.10.2023 30.10.2023	Библиотекари, классные руководители	
7. Работа с родителями					
1	Оформление стенда «Для Вас, родители»	-	До 15.10.2023	Зам директора по ВР, педагог-организатор	
2	Акция «Чистая школа» с привлечением родителей	5-11	До конца месяца	Классные руководители	
3	Индивидуальные консультации и беседы.	1-11	В течение месяца,	Кл. руководители, специалисты	

			при необх.	школы	
4	День открытых дверей для родителей	1-11	27.10.2023	Классные руководители	
5	Взаимодействие с родительским комитетом	1-11	В течение месяца	Классные руководители	
6	Индивидуальные консультации и беседы.	1-11	В течение месяца, при необх.	Классные руководители, специалисты СОШ	
8. Самоуправление					
1	Рейды по проверке соблюдения ношения учащимися школьной формы	1-11	1 раз в неделю	Зам. директора по ВР, члены отряда	
2	Выборы лидера Ученического Совета	5-11	16.10.2023	Зам. директора по ВР, Ученический Совет	
3	Подготовка информации для вещания по школьному радио, публикация новостей	4-11	1 раз в неделю (по графику)	Классные руководители	
9. Профилактика и безопасность					
1	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КДН, ОПДН	1-11	ежедневно	Классные руководители	
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги,психологическое тестирование и др.)	5-11	В течение года	Классные руководители, Специалисты СПС	
3	Проведение бесед, классных (часов с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорностии правонарушений в Краснодарском крае)	1-11	ежемесячно	Классные руководители	
4	Школьный спортивный клуб, Дневные, вечерние спортивныеплощадки, Неделя физкультуры, Веселые старты, Внутришкольные соревнования, Военно-прикладные эстафеты Школьная лига самбо	1-11	Согласно приказов, планов	Руководитель МО, учителя – предметники	

5	День психического здоровья	1-11 классы	10 октября	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты СПС	
6	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся состоящих на различных видах учета.	В случае постановки	В течение года	Специалисты СПС, социальный педагог	
7	Проведение Совета профилактики	1-11	Ежемесячно, по потребности	Заместитель директора, классные руководители, (социальные педагоги, педагоги - психологи)	
8	Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	1-11	В течение года	Специалисты СПС, классные руководители	
9	Проведение заседания МО классных руководителей, специалистов СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи), классные руководители с включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи	1-11	Октябрь Январь Март май	Заместитель директора, педагоги-психологи	
10	Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: «Что тебя ждет на ночных улицах» «Твое поведение, твое лицо» «Как не стать жертвой преступления», «Самовольные уходы и их последствия»	5-11 5-7 7-11	октябрь	Классные руководители	
11	Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения сними	5-11	В течение года	Специалисты СПС, классные руководители;	
12	Контроль за посещениемобучающимися школы и оперативное принятие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	1-11 классы	В течение года	классные руководители	
13	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение	1-11	При	Социальные	

	семейных отношений		необходим ости	педагоги, классные руководители	
14	Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска»,склонных к суицидальным попыткам (I этап)	5-11	Сентябрь - октябрь,	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС	
15	Первичная профилактика суицидального поведения	1-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС	
16	Реализация плана поформированию жизнестойкости, с разработкой ИПСдля обучающихся «группы риска» суицидального поведения	5-11	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители, специалисты СПС	
17	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	5-11	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
18	Подборка фильмов, посвященных антитеррору	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	
19	«Прогулка через ИнтерНетЛес» интернет-урок (внеклассное мероприятие) о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме	2-4	Октябрь Январь Март май	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
20	- Месячники, акции, конкурсы по безопасности дорожного движения; - Проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения; - встречи с инспекторами ГИБДД; - выпуск и распространение буклетов;	1-11	ежемесячн о	классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД	

	- оформление классных уголков (папок) по предупреждению детского травматизма на дорогах				
21	Проведение инструктажей по ТБ и по правилам поведения (в том числе и в каникулярный период)	1-11	По приказу	Классные руководители	
22	Неделя безопасности	1-11	По приказу	Заместитель директора, классные руководители	
23	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
24	Классный час с психологом по формированию жизнестойкости (серия классных часов «беседы о самоопределению»	5-11 1 раз в квартал	В течение месяца	педагог-психолог	
25	Участие в проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся. Заполнение листа наблюдения.	5-11	Первая неделя октября	Классные руководители, педагог-психолог	
26	Реализация плана мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма, национализма и ксенофобии: классные часы, инструктажи по безопасному поведению в окружающей среде (информационная безопасность, транспортная безопасность личная безопасность, соблюдение законов). Примерные темы: - «Мир в котором я живу» - «Законы, которые меня защищают» - Профилактика агрессивного поведения у подростков	1-4 9-11 5-8	В течение месяца	Классные руководители, инспектор ОПДН, социальный педагог	
27	Работа службы школьной медиации (проведение кругов сообщества, процедуры медиации)	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог, соц.педагог	
28	Диагностика уровня адаптации обучающихся	1,5,10	В течение месяца	Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог	
29	Неперсонифицированный мониторинг психологической безопасности образовательной среды	2-11	В течение месяца	Классный руководитель, педагог-психолог,	
30	Проведение тематических профилактических классных часов, бесед, круглых столов по формированию правовой культуры, здорового образа	1-11	В течение месяца	Классные руководители	

	жизни				
31	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушениям, бродяжничеству	1-11	В течение месяца	Социальный педагог	
32	Информирование родителей по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних (род собрания, групповые консультации, информирование в мессенджерах)	5-11	1 раз в квартал	Классные руководители, Педагог-психолог, социальный педагог	
33	Реализация плана мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних: - «Международные документы о правах ребенка» - «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» - «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом» - «Свобода и ответственность. Преступление и наказание»	 1-4 5-7 8-9 10-11	В течение месяца	Классные руководители	
10. Социальное партнерство					
1	Вовлечение в работу школьной библиотеки к Международному дню школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-11	В течение месяца	Классные руководители, библиотекари	
2	Встречи с инспекторами: - ОПДН, БДД ОГИБДД; ГПДН ЛОП; ГИМС МЧС России; ПОЖНАДЗОР	1-11	По согласовани ю	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
3	Встреча со штатным клириком Храма Вознесения Господня, священником Никитой Ревякиным	1-11	По согласовани ю (плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители	
4	Выполнение: - Культурный норматив школьника (взаимодействие с художественной школой, музыкальной школой, РДК, ЦТ «Пирамида», КТ «Заря»); - Киноуроки в школах России	1-11 по плану УО	В течении всего периода	Классные руководители	
5	Организация работы волонтерского отряда «Молодое поколение» (по плану)	7-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, члены отряда	
11.Профориентация					
1	Проведение цикла профориентационных классных часов «Беседы о самоопределении»	7-11	До 25.10.2023	классные руководители	
1	Экскурсия в СБЕРБАНК, Крайинвестбанк, ЦЗН, Тимашевский филиал	5-11	По	Классные	

	«Северо-Кавказского техникума «Знание», ГБППОУ Кущевской мед колледж Тимашевский филиал		согласовани ю	руководители	
2	Реализация проекта «Билет в будущее»	5-11	В течение месяца	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	
3	Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.	8-11	В течение месяца	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	
4	Встречи с представителями профильных организаций на базе МБОУ СОШ № 1	5-11	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители, ответственный за профориентацию	
5	Тренинговые и тематические занятия «Играем в профессии»	1-4	В течение месяца	классные руководители	
Дополнительные мероприятия					

НОЯБРЬ

№	События	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Основные школьные дела					
1	Подъем (спуск флагов)	1-11	Первый учебный день каждой учебной недели	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2	Концерт ко Дню Матери в России	1-11	27.11.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Уборка кабинетов	1-11	1 раз в неделю	Классные руководители	
4	Дежурство по школе, столовой	5-11	По графику	Классные	

				руководители	
2. Классное руководство					
1	Уроки Мужества, классные часы, беседы: - День народного единства; - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; - День начала Нюрнбергского процесса; - День матери в России; - День Государственного герба Российской Федерации	1-11	4.11.2023 8.11.2023 20.11.2023 27.11.2023 30.11.2023	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекари	
2	Вовлечение несовершеннолетних в организованные формы досуга (добровольческую деятельность, социальные проекты, занятия физической культурой и спортом), в том числе в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и других краевых детско-юношеских организаций	1-11	постоянно	Классные руководители	
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах; Участие учеников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.	1-11	В течении всего периода	Классные руководители	
4	Контроль за внешним видом обучающихся, опозданиями	1-11	В течении всего периода	Классные руководители	
3. Школьный урок					
1	Урок «Разговор о важном»	1-11	Еженедельно	Классные руководители	
2	«Безопасные дороги Кубани» (по обновленному плану)	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
3	Реализация программы экологического воспитания учащихся	1-4	В течение месяца	Классные руководители	
4	Внеурочное занятие «Профориентация»	6-11	Еженедельно	классные руководители	
4. Внеурочная деятельность					
1	Работа отрядов ЮИД: - Выступления агитбригады отряда ЮИД перед учениками начальной школы; - Организация мероприятий Дня памяти жертв ДТП (радиолинейки, митинги, флешмобы и др.)	5,6	В течении месяца	Руководители отрядов ЮИД	

2	Организация работы ВПК «Патриот» (по плану)	10-е	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЖ	
3	Работа отрядов, кружков	1-11	В течении месяца	Руководители кружков, классный руководитель	
5. Внешкольные мероприятия					
1	Организация работы волонтерского отряда «Молодое поколение» (по плану)	Члены отряда	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР	
2	Уборка объектов культурного наследия	9Б	13.11.2023-25.11.2023	Классный руководитель	
		9В	27.11.2023-09.12.2023	Классный руководитель	
6. Предметно-пространственная среда					
1	Фото - выставка «Мамины глаза»; выставка рисунков «Быть мамой – это прекрасно!»; трансляция видеоролика «От чистого сердца, простыми словами…»	5-11 1-4	26.11.2023	Классные руководители, зам директора по ВР, Ученический Совет, педагог-организатор	
2	Оформление книжных выставок, подбор информационных материалов ко дням рождения Великих людей, известных поэтов и писателей: – 180 лет со дня рождения Марка Матвеевича Антопольского, скульптора (1843-1902) - День народного единства - 411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.) - 205 лет назад Николай Михайлович Карамзин издал первые восемь томов «Истории государства Российского» (1818) - 145 лет со дня рождения Кузьмы Сергеевича Петрова-Водкина, художника (1878-1939) - 205 лет со дня рождения Павла Ивановича Мельникова (псевдоним Андрей Печерский), русского писателя-реалиста, публициста, этнографа-беллетриста (1818-1883) - День согласия и примирения	1-11	2.11.2023 2.11.2023 2.11.2023 4.11.2023 5.11.2023 6.11.2023 7.11.2023	Библиотекари, классные руководители	

	- День Октябрьской революции (1917 г.) - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883) - День сотрудника органов внутренних дел РФ - 135 лет со дня рождения Андрея Николаевича Туполева, авиаконструктора (1888-1972) - День памяти погибших в Первой мировой войне - 445 лет со дня рождения Дмитрия Михайловича Пожарского, государственного и военного деятеля (1578-1642) - 190 лет со дня рождения Александра Порфирьевича Бородина, композитора, ученого-химика (1833-1887) - Всемирный день доброты - Международный день слепых - 235 лет со дня рождения Михаила Петровича Лазарева, мореплавателя (1788-1851) - 100 лет со дня рождения Льва Ефимовича Устинова, русского драматурга и писателя (1923-2009) - День ракетных войск и артиллерии - Международный день студентов - День рождения Деда Мороза - Всемирный день телевидения - 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Воробьева, поэта, писателя, художника (1908-1989) - 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976) - 120 лет со дня рождения Степана Павловича Злобина, русского писателя (1903-1965) - День матери - Всемирный день домашних животных - 110 лет со дня рождения детского писателя Виктора Драгунского - 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)		7.11.2023 8.11.2023 9.11.2023 10.11.2023 10.11.2023 11.11.2023 11.11.2023 12.11.2023 13.11.2023 13.11.2023 14.11.2023 14.11.2023 16.11.2023 17.11.2023 18.11.2023 21.11.2023 21.11.2023 23.11.2023 24.11.2023 26.11.2023 30.11.2023 30.11.2023 30.11.2023		
7. Работа с родителями					
1	Проведение общешкольных и классных родительских собраний с	1-11	В течение	Администрация	

	приглашением специалистов службы системы профилактики		месяца	МБОУ СОШ №1	
2	Индивидуальные консультации и беседы.	1-11	В течение месяца, при необх.	Кл. руководители, специалисты школы	
8. Самоуправление					
1	Рейды по проверке соблюдения ношения учащимися школьной формы	1-11	1 раз в неделю	Зам. директора по ВР, члены отряда	
2	Подготовка информации для вещания по школьному радио, публикация новостей	4-11	1 раз в неделю (по графику)	Классные руководители	
9. Профилактика и безопасность					
1	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КДН, ОПДН	1-11	ежедневно	Классные руководители	
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги,психологическое тестирование и др.)	5-11	В течение года	Классные руководители, Специалисты СПС	
3	Проведение бесед, классных (часов с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорностии правонарушений в Краснодарском крае)	1-11	ежемесячн о	Классные руководители	
4	Школьный спортивный клуб, Дневные, вечерние спортивныеплощадки, Неделя физкультуры, Веселые старты, Внутришкольные соревнования, Военно-прикладные эстафеты Школьная лига самбо	1-11	Согласно приказов, планов	Руководитель МО, учителя – предметники	
5	Неделя психологии	1-11	ноябрь	Специалисты СПС, классные руководители	
6	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся состоящих на различных видах учета.	В случае постановк и	В течение года	Специалисты СПС, социальный педагог	
7	Проведение Совета профилактики	1-11	Ежемесячн	Заместитель	

			о, по потребности	директора, классные руководители, (социальные педагоги, педагоги - психологи)	
8	Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	1-11	В течение года	Специалисты СПС, классные руководители	
9	Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения сними	5-11	В течение года	Специалисты СПС, классные руководители;	
10	Контроль за посещениемобучающимися школы и оперативное принятие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	1-11 классы	В течение года	классные руководители	
11	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	1-11	При необходимости	Социальные педагоги, классные руководители	
12	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	5-11	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
13	Подборка фильмов, посвященных антитеррору	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	
14	- Месячники, акции, конкурсы по безопасности дорожного движения; - Проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения; - встречи с инспекторами ГИБДД; - выпуск и распространение буклетов; - оформление классных уголков (папок) по предупреждению детского травматизма на дорогах	1-11	ежемесячно	классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД	
15	Проведение инструктажей по ТБ и по правилам поведения (в том числе и в	1-11	По приказу	Классные	

	каникулярный период)			руководители	
16	Неделя безопасности	1-11	По приказу	Заместитель директора, классные руководители	
17	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
18	Реализация плана мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма, национализма и ксенофобии: Классные часы: - «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы»? 1. «Все мы разные, но мы все вместе!» 2.Акция «Будем толерантны!» 3. «Жить в мире с собой и другими». 4. «Мы разные – в этом наше богатство». 5. «Мы вместе, в этом наша сила». 6.Тренинг «Многонациональный мир глазами школьников»	1-11 5-е 6-е 7-е 8-е 9-е 10, 11	В течении месяца	Классные руководители	
19	Реализация плана мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних: - «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?» - «Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?»	8-9 10-11	В течение месяца	Классные руководители	
20	Круглый стол в рамках празднования Дня отца в России.	1-11	В течение месяца	классные руководители	
21	Классный час с психологом «В чем ценность дружбы»	5-11	В течение месяца	педагог-психолог	
22	Работа службы школьной медиации (проведение кругов сообщества, процедуры медиации)	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог, соц.педагог	
23	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся	5-11	В течение месяца	Классный руководитель, педагог-психолог	
24	Реализация развивающих психолого-педагогических программ: «Эффективное поведение в конфликте»	7-8	В течение месяца	Классный руководитель, педагог-психолог	
25	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушениям,	1-11	В течение	Социальный	

	бродяжничеству		месяца	педагог	
10. Социальное партнерство					
1	Встречи с инспекторами: - ОПДН, БДД ОГИБДД; ГПДН ЛОП; ГИМС МЧС России; ПОЖНАДЗОР	1-11	По согласовани ю	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
2	Встреча со штатным клириком Храма Вознесения Господня, священником Никитой Ревякиным	1-11	По согласовани ю (плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Встреча с представителями молодежной организации	8-11	По согласован ию	Зам директора по ВР, Ученический Совет	
4	Выполнение: - Культурный норматив школьника (взаимодействие с художественной школой, музыкальной школой, РДК, ЦТ «Пирамида», КТ «Заря»); - Киноуроки в школах России	1-11 по плану УО	В течении всего периода	Классные руководители	
5	Организация работы волонтерского отряда «Молодое поколение» (по плану)	7-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, члены отряда	
11. Профориентация					
1	Экскурсия в СБЕРБАНК, Крайинвестбанк, ЦЗН, Тимашевский филиал «Северо-Кавказского техникума «Знание», ГБППОУ Кущевской мед колледж Тимашевский филиал	5-11	По согласовани ю	Классные руководители	
2	Проведение цикла профориентационных классных часов «Беседы о самоопределении»	7-11	До 25.10.2022	классные руководители	
3	Экскурсия в МБДОУ д/с №6	9-е	В течение месяца	классные руководители	
4	Реализация проекта «Билет в будущее»	5-11	В течение месяца	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	
5	Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.	8-11	В течение месяца	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	
6	Встречи с представителями профильных организаций на базе МБОУ СОШ № 1	5-11	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители,	

				ответственный за профориентацию	
7	Конкурсы рисунков «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1-4	В течение месяца	классные руководители	
Дополнительные мероприятия					

ДЕКАБРЬ

№	События	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Основные школьные дела					
2	Подъем (спуск флагов)	1-11	Первый учебный день каждой учебной недели	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Организация новогодних представлений	1-11	23.12 – 28.12.2023	Зам директора по ВР, Ученический Совет, педагог-организатор	
4	Уборка кабинетов	1-11	1 раз в неделю	Классные руководители	
5	Дежурство по школе, столовой	5-11	По графику	Классные руководители	
2. Классное руководство					
1	Уроки Мужества, классные часы, беседы: - День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; - Битва за Москву; Международный день добровольцев; - День Героев Отечества; - День прав человека; - День Конституции Российской Федерации; - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ;	1-11	3.12.2023 5.12.2023 9.12.2023 10.12.2023 12.12.2023 25.12.2023	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекари	

	- День спасателя		27.12.2023		
2	Вовлечение несовершеннолетних в организованные формы досуга (добровольческую деятельность, социальные проекты, занятия физической культурой и спортом), в том числе в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и других краевых детско-юношеских организаций	1-11	постоянно	Классные руководители	
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах; Участие учеников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.	1-11	В течении всего периода	Классные руководители	
4	Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	1-11	12.12.2021	классные руководители	
5	Контроль за оформлением дневников (титульный лист, подписи в инструктажах, расписание уроков, расписание звонков, список преподавателей, доп.занятия, схема безопасного маршрута движения «Дом - Школа –Дом»)	2-11	постоянно	Классные руководители	
6	Повышение компетенций в вопросах профилактики вовлечения обучающихся сообщества по экстремистской деструктивной направленности	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог, соц.педагог	
3. Школьный урок					
1	Урок «Разговор о важном»	1-11	Еженедельно	Классные руководители	
2	«Безопасные дороги Кубани»	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
3	Реализация программы экологического воспитания учащихся	1-4	В течение месяца	Классные руководители	
4	Единый урок «Права человека»	7-11	В течение месяца	Классные руководители	
5	Внеурочное занятие «Профориентация»	6-11	Еженедельно	классные руководители	
4. Внеурочная деятельность					
1	Работа отрядов ЮИД: - Профилактическая акция «Безопасные каникулы»; - Рейды: «Засветись!» и «Пристегнись!»	5,6	В течении месяца	Руководители отрядов ЮИД	

2	Организация работы ВПК «Патриот» (по плану)	10-е	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЖ	
3	Работа отрядов, кружков	1-11	В течении месяца	Руководители кружков, классный руководитель	
5. Внешкольные мероприятия					
1	Организация работы волонтерского отряда «Молодое поколение» (по плану)	1-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, члены отряда	
2	Уборка объектов культурного наследия	9Г	11.12.2023-23.12.2023	Классный руководитель	
6. Предметно-пространственная среда					
1	Оформление книжных выставок, подбор информационных материалов ко дням рождения Великих людей, известных поэтов и писателей: - Всемирный день борьбы со СПИДом - 110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского, писателя (1913-1972) – День Неизвестного солдата; Международный день инвалидов - День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.) - 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873) - 100 лет со дня рождения Владимира Федоровича Тендрякова, писателя (1923-1984) - 210 лет со дня рождения Николая Платоновича Огарёва, русского поэта-публициста (1813-1877) - 110 лет со дня рождения Сергея Павловича Залыгина, писателя (1913-2000) - 80 лет со дня рождения Олега Евгеньевича Григорьева, российского детского поэта (1943-1992) - Международный день гражданской авиации - День Героев Отечества - Международный день прав человек - 105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя (1918-2008) - День Конституции Российской Федерации	1-11	 1.12.2023 1.12.2023 3.12.2022 5.12.2023 5.12.2023 5.12.2023 6.12.2023 6.12.2023 6.12.2023 7.12.2023 9.12.2023 10.12.2023 11.12.2023 12.12.2023	Библиотекари, классные руководители	

	- 95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского писателя (1928-2008) - 120 лет со дня рождения Евгения Петровича Петрова (Катаева), писателя (1903-1942) - 150 лет со дня рождения поэта поэта Валерия Прюсова - День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей - День ракетных войск стратегического назначения - 110 лет со дня рождения Михаила Алексеевича Булатова, детского писателя (1913-1963) - День энергетика - 100 лет со дня рождения Юрия Даниловича Гончарова, писателя (1923-2013) - День спасателя Российской Федерации - 130 лет со дня рождения Анны Александровны Караваевой, русской писательницы (1893-1979) - Международный день кино - 140 лет со дня рождения Алексея Борисовича Лебедева, ученого в области электротехники (1883-1941) - 85 лет со дня премьеры балета Сергея Сергеевича Прокофьева «Ромео и Джульетта» (1938) - 70 лет со дня рождения Марины Владимировны Дружининой, русской детской поэтессы, прозаика (1953 г.р.)		12.12.2023 12.12.2023 13.12.2023 15.12.2023 17.12.2023 20.12.2023 22.12.2023 24.12.2023 27.12.2023 27.12.2023 28.12.2023 29.12.2023 30.12.2023 31.12.2023		
2	Оформление окон «Новогодняя композиция», украшение коридоров, фойе; фото-зона «Чудеса случаются»; тематическая выставка рисунков; трансляция видеоролика «Веселые каникулы»	1-11	До 23.12.2023	Зам директора по ВР, Ученический Совет, пед-организатор	
7. Работа с родителями					
1	Проведение общешкольных и классных родительских собраний.	1-11	До 23.12.2023	Классные руководители, администрация	
2	Индивидуальные консультации и беседы.	1-11	В течение месяца, при необходим.	Классные руководители, специалисты СОШ	

3	Участие родителей в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий: новогоднее представление, конкурс новогодних поделок.	1-11	В течение месяца, при необх.	Кл. руководители, специалисты школы	
4	Мониторинг родительского мнения о результативности работы школы за полугодие (Анкета)	1-11	До конца месяца	Классные руководители	
8. Самоуправление					
1	Круглый стол с членами волонтерского отряда «Молодое поколение», приуроченное ко Дню добровольца (волонтера)	8-10	05.12.2023	Зам директора по ВР, Ученический Совет	
2	Рейды по проверке соблюдения ношения учащимися школьной формы	1-11	1 раз в неделю	Зам. директора по ВР, члены отряда	
3	Подготовка информации для вещания по школьному радио, публикация новостей	4-11	1 раз в неделю (по графику)	Классные руководители	
9. Профилактика и безопасность					
1	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КДН, ОПДН	1-11	ежедневно	Классные руководители	
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги,психологическое тестирование и др.)	5-11	В течение года	Классные руководители, Специалисты СПС	
3	Проведение бесед, классных (часов с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорностии правонарушений в Краснодарском крае)	1-11	ежемесячно	Классные руководители	
4	Школьный спортивный клуб, Дневные, вечерние спортивныеплощадки, Неделя физкультуры, Веселые старты, Внутришкольные соревнования, Военно-прикладные эстафеты Школьная лига самбо	1-11	Согласно приказов, планов	Руководитель МО, учителя – предметники	
5	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся состоящих на различных видах учета.	В случае постановки	В течение года	Специалисты СПС, социальный педагог	

6	Проведение Совета профилактики	1-11	Ежемесячно, по потребности	Заместитель директора, классные руководители, (социальные педагоги, педагоги - психологи)	
7	Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	1-11	В течение года	Специалисты СПС, классные руководители	
8	Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения сними	5-11	В течение года	Специалисты СПС, классные руководители;	
9	Контроль за посещениемобучающимися школы и оперативное принятие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	1-11 классы	В течение года	классные руководители	
10	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	1-11	При необходимости	Социальные педагоги, классные руководители	
11	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	5-11	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
12	Подборка фильмов, посвященных антитеррору	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	
13	- Месячники, акции, конкурсы по безопасности дорожного движения; - Проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения; - встречи с инспекторами ГИБДД; - выпуск и распространение буклетов; - оформление классных уголков (папок) по предупреждению детского травматизма на дорогах	1-11	ежемесячно	классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД	

14	Проведение инструктажей по ТБ и по правилам поведения (в том числе и в каникулярный период)	1-11	По приказу	Классные руководители	
15	Неделя безопасности	1-11	По приказу	Заместитель директора, классные руководители	
16	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
17	Отработка навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе террористического акта.	1-11	В течение месяца	Администрация, классные руководители	
18	Реализация плана мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма, национализма и ксенофобии: - конкурс творческих работ «Терроризм и безопасность» - классный час: «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь - круглый стол «Молодежные субкультуры. «За» и «Против»	1-4 5-11 10-е	В течение месяца	Классные руководители, инспектор ОПДН, социальный педагог	
19	Реализация плана мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних: - «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно» - «Я гражданин России»	8-9 10-11	В течение месяца	Классные руководители	
20	Классный час с психологом «Техника безопасности в сети»	5-11	В течение месяца	педагог-психолог	
21	Участие в проведении круглых столов, брифингов со специалистами МВД, ЛОП, ОПДН и т.д.	5-11	В течение месяца	Классные руководители, педагог-психолог	
22	Родительские собрания (по плану).	1-11	В течение месяца	Классные руководители, педагог-психолог	
23	Работа службы школьной медиации (проведение кругов сообщества, процедуры медиации)	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог, соц.педагог	
24	Анализ полученных результатов по СПТ тестированию	С 13 до 18 лет	В течение месяца	ШВР, администрация школы	
25	Работа с классными коллективами с низким уровням психологической	1-11	В течение	Классный	

	безопасности по результатам социометрии и Мониторинга		месяца	руководитель, педагог-психолог, соц.педагог	
26	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушениям, бродяжничеству	1-11	В течение месяца	Социальный педагог	
27	Классный час с психологом по формированию жизнестойкости (серия классных часов «беседы о самоопределению»	5-11 1 раз в квартал	В течение месяца	педагог-психолог	
10. Социальное партнерство					
1	Встречи с инспекторами: - ОПДН, БДД ОГИБДД; ГПДН ЛОП; ГИМС МЧС России; ПОЖНАДЗОР	1-11	По согласовани ю	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
2	Встреча со штатным клириком Храма Вознесения Господня, священником Никитой Ревякиным	1-11	По согласовани ю (плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Классные часы по профилактике вредных зависимостей, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом с приглашением специалистов ОПДН	9-11	01.12.2023	Классные руководители, педагог - психолог	
4	Благотворительный концерт к Международному дню инвалидов в ДОУ 1,18	7-11	01.12.2023	Зам. директора по ВР, члены волонтерского отряда	
5	Выполнение: - Культурный норматив школьника (взаимодействие с художественной школой, музыкальной школой, РДК, ЦТ «Пирамида», КТ «Заря»); - Киноуроки в школах России	1-11 по плану УО	В течении всего периода	Классные руководители	
6	Организация работы волонтерского отряда «Молодое поколение» (по плану)	7-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, члены отряда	
11. Профориентация					
1	Экскурсия в СБЕРБАНК, Крайинвестбанк, ЦЗН, Тимашевский филиал «Северо-Кавказского техникума «Знание», ГБППОУ Кущевской мед колледж Тимашевский филиал	5-11	По согласовани ю	Классные руководители	
2	Проведение цикла профориентационных классных часов «Беседы о самоопределении»	7-11	В течение месяца	классные руководители	

3	Реализация проекта «Билет в будущее»	5-11	В течение месяца	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	
4	Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.	8-11	В течение месяца	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	
5	Встречи с представителями профильных организаций на базе МБОУ СОШ № 1	5-11	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители, ответственный за профориентацию	
6	КВН «Моя профессия»	1-4	В течение месяца	классные руководители	
Дополнительные мероприятия					

ЯНВАРЬ

№	События	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Основные школьные дела					
1	Подъем (спуск флагов)	1-11	Первый учебный день каждой учебной недели	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2	Уборка территории от снега (при наличии)	9-11	-	Классные руководители	
5	Уборка кабинетов	1-11	1 раз в неделю	Классные руководители	
6	Дежурство по школе, столовой	5-11	По графику	Классные руководители	
2. Классное руководство					
1	Уроки Мужества, классные часы, беседы:	1-11		Классные	

	- Рождество Христово - День российского студенчества - День снятия блокады Ленинграда; - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста		7.01.2024 25.01.2024 27.01.2024	руководители, педагог-организатор, библиотекари	
2	Вовлечение несовершеннолетних в организованные формы досуга (добровольческую деятельность, социальные проекты, занятия физической культурой и спортом), в том числе в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и других краевых детско-юношеских организаций	1-11	постоянно	Классные руководители	
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах; Участие учеников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.	1-11	В течении всего периода	Классные руководители	
4	Контроль за внешним видом обучающихся, опозданиями ребят	1-11	В течении всего периода	Классные руководители	
5	Беседы, обсуждения, просмотр презентации «О народных традициях»	1-11	В течение месяца	классные руководители	
3. Школьный урок					
1	Урок «Разговор о важном»	1-11	Еженедельно	Классные руководители	
2	«Безопасные дороги Кубани» (по обновленному плану)	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
3	Реализация программы экологического воспитания учащихся	1-4	В течение месяца	Классные руководители	
4	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: деловых, интеллектуальных игр	1-11	В течение месяца	Классные руководители	
5	Внеурочное занятие «Профориентация»	6-11	Еженедельно	классные руководители	
4. Внеурочная деятельность					
1	Работа отрядов ЮИД: - Организация акции «Соблюдай правила дорожного движения» (листовки, памятки)	5,6	В течении месяца	Руководители отрядов ЮИД	
2	Организация работы ВПК «Патриот» (по плану)	10-е	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЖ	

3	Работа отрядов, кружков	1-11	В течение месяца	Руководители кружков, классный руководитель	
5. Внешкольные мероприятия					
1	Организация работы волонтерского отряда «Молодое поколение» (по плану)	7-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, члены отряда	
2	Помощь ветеранам в очистке придомовых территорий от снега	9-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, члены Ученического Совета	
6. Предметно-пространственная среда					
1	Оформление книжных выставок, подбор информационных материалов ко дням рождения Великих людей, известных поэтов и писателей: – День памяти Ильи Муромца - 105 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, писателя (1919-2017) - 190 лет со дня рождения Василия Григорьевича Перова, русского художника (1834-1882) - 105 лет со дня рождения Исаака Израилевича Бродского, художника (1884-1939) - Рождество Христово - 125 лет со дня рождения Степана Петровича Щипачева, поэта (1899-1980) День детского кино - 95 лет со дня рождения Татьяны Ивановны Александровой, писательницы и художника-иллюстратора (1929-1983) - День заповедников и национальных парков - Всемирный день «Спасибо» - День российской печати - Старый Новый год - Православный праздник Крещение Господне - День инженерных войск - 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941) - Татьянин день (День российского студенчества)	1-11	 1.01.2024 1.01.2024 2.01.2024 6.01.2024 7.01.2024 7.01.2024 9.01.2024 11.01.2024 11.01.2024 13.01.2024 13.01.2024 19.01.2024 21.01.2024 22.01.2024 25.01.2024	Библиотекари, классные руководители	

	- День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) Международный День памяти жертв Холокоста - 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова, писателя (1879-1950) - 105 лет со дня рождения Николая Ивановича Глазкова, поэта (1919-1986)) - 120 лет со дня рождения Павла Николаевича Барто, писателя (1904-1986		27.01.2024 27.01.2027 29.01.2024 29.01.2024		
2	Художественная выставка «Рождество Христово»	1-11	После 10.01.2024	Зам директора по ВР, Ученический Совет, педагог-организатор	
7. Работа с родителями					
1	Размещение материала для родителей на сайте школы «Школа родительского мастерства»	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог, электроник	
2	Родительский всеобуч: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений»	1-11	В течение месяца	Классные руководители, специалисты СОШ	
3	Индивидуальные консультации и беседы.	1-11	В течение месяца, при необх.	Кл. руководители, специалисты школы	
8. Самоуправление					
1	Рейды по проверке соблюдения ношения учащимися школьной формы	1-11	1 раз в неделю	Зам. директора по ВР, члены отряда	
2	Подготовка информации для вещания по школьному радио, публикация новостей	4-11	1 раз в неделю (по графику)	Классные руководители	
9. Профилактика и безопасность					
1	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КДН, ОПДН	1-11	ежедневно	Классные руководители	
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги,психологическое тестирование и др.)	5-11	В течение года	Классные руководители, Специалисты СПС	
3	Проведение бесед, классных (часов с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорностии	1-11	ежемесячно	Классные руководители	

	правонарушений в Краснодарском крае)				
4	Школьный спортивный клуб, Дневные, вечерние спортивныеплощадки, Неделя физкультуры, Веселые старты, Внутришкольные соревнования, Военно-прикладные эстафеты Школьная лига самбо	1-11	Согласно приказов, планов	Руководитель МО, учителя – предметники	
5	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся состоящих на различных видах учета.	В случае постановки	В течение года	Специалисты СПС, социальный педагог	
6	Проведение Совета профилактики	1-11	Ежемесячно, по потребности	Специалисты СПС, классные руководители,	
7	Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	1-11	В течение года	Специалисты СПС, классные руководители	
8	Проведение заседания МО классных руководителей, специалистов СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи), классные руководители с включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи	1-11	Октябрь Январь Март май	Заместитель директора, педагоги-психологи	
9	Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения сними	5-11	В течение года	Специалисты СПС, классные руководители;	
10	Контроль за посещениемобучающимися школы и оперативное принятие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	1-11 классы	В течение года	классные руководители	
11	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	1-11	При необходимости	Социальные педагоги, классные руководители	
12	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	5-11	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию	

13	Подборка фильмов, посвященных антитеррору	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	
14	«Прогулка через ИнтерНетЛес» интернет-урок (внеклассное мероприятие) о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме	2-4	Октябрь Январь Март май	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
15	- Месячники, акции, конкурсы по безопасности дорожного движения; - Проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения; - встречи с инспекторами ГИБДД; - выпуск и распространение буклетов; - оформление классных уголков (папок) по предупреждению детского травматизма на дорогах	1-11	ежемесячно	классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД	
16	Проведение инструктажей по ТБ и по правилам поведения (в том числе и в каникулярный период)	1-11	По приказу	Классные руководители	
17	Неделя безопасности	1-11	По приказу	Заместитель директора, классные руководители	
18	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
19	Реализация плана мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма, национализма и ксенофобии: - классные часы, беседы, инструктажи по безопасному поведению в окружающей среде (информационная безопасность, транспортная безопасность личная безопасность, соблюдение законов) - «Правила в нашей жизни» - «Нужно ли соблюдать закон?» - «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»	1-4 5-11 8-11	В течение месяца	Классные руководители, инспектор ОПДН, социальный педагог	
20	Реализация плана мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних:		В течение месяца	Классные руководители	

	- «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» - «Права и обязанности школьника»	1-4 5-7			
21	Классный час с психологом «Моя жизнь в моих руках»	5-11	В течение месяца	педагог-психолог	
22	Работа службы школьной медиации (проведение кругов сообщества, процедуры медиации)	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог, соц.педагог	
23	Оказание содействия в организации проф-мед-осмотров обучающихся по результатам СПТ. Корректировка планов профилактической работы (при необходимости)	С 13 до 18 лет	В течение месяца	педагог-психолог	
24	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга	1-11	В течение месяца	педагог-психолог, соц.педагог	
25	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	1-11	При необходимости	Классный руководитель, СШМ	
26	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушениям, бродяжничеству	1-11	В течение месяца	Социальный педагог	
10. Социальное партнерство					
1	Встречи с инспекторами: - ОПДН, БДД ОГИБДД; ГПДН ЛОП; ГИМС МЧС России; ПОЖНАДЗОР	1-11	По согласованию	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
2	Встреча со штатным клириком Храма Вознесения Господня, священником Никитой Ревякиным	1-11	По согласованию (плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Встреча с представителями молодежной организации	8-11	По согласованию	Зам директора по ВР, Ученический Совет	
4	Выполнение: - Культурный норматив школьника (взаимодействие с художественной школой, музыкальной школой, РДК, ЦТ «Пирамида», КТ «Заря»); - Киноуроки в школах России	1-11 по плану УО	В течении всего периода	Классные руководители	
5	Организация работы волонтерского отряда «Молодое поколение» (по плану)	7-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, члены отряда	
11. Профориентация					

1	Экскурсия в СБЕРБАНК, Крайинвестбанк, ЦЗН, Тимашевский филиал «Северо-Кавказского техникума «Знание», ГБППОУ Кущевской мед колледж Тимашевский филиал	5-11	По согласованию	Классные руководители	
2	Проведение цикла профориентационных классных часов «Беседы о самоопределении»	7-11	В течение месяца	классные руководители	
3	Реализация проекта «Билет в будущее»	5-11	В течение месяца	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	
4	Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.	8-11	В течение месяца	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	
5	Встречи с представителями профильных организаций на базе МБОУ СОШ № 1	5-11	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители, ответственный за профориентацию	
6	Игры-викторины «Труд в почете любой, мир профессий большой»	1-4	В течение месяца	классные руководители	
Дополнительные мероприятия					

ФЕВРАЛЬ

№	События	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Основные школьные дела					
1	Подъем (спуск флагов)	1-11	Первый учебный день каждой учебной недели	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2	Организация и проведение военно-патриотического месячника	1-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители	

3	Уборка территории от снега (при наличии)	9-11	-	Классные руководители	
4	Акция «Посылка солдату»	1-11	В течение месяца	классные руководители	
5	Уборка кабинетов	1-11	1 раз в неделю	Классные руководители	
6	Дежурство по школе, столовой	5-11	По графику	Классные руководители	
2. Классное руководство					
1	Уроки Мужества, классные часы, беседы: - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День Российской науки; - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - Международный день родного языка; - День защитника Отечества	1-11	2.02.2024 8.02.2024 15.02.2024 21.02.2024 23.02.2024	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекари	
2	Вовлечение несовершеннолетних в организованные формы досуга (добровольческую деятельность, социальные проекты, занятия физической культурой и спортом), в том числе в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и других краевых детско-юношеских организаций	1-11	постоянно	Классные руководители	
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах; Участие учеников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.	1-11	В течении всего периода	Классные руководители	
4	Контроль за внешним видом обучающихся, опозданиями ребят	1-11	В течении всего периода	Классные руководители	
5	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения»	1-11	При необходимости	Классный руководитель, СШМ	
6	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	1-11	При необходимости	Классный руководитель, СШМ	
3. Школьный урок					

1	Урок «Разговор о важном»	1-11	Еженедельно	Классные руководители	
2	Классный час «Безопасные дороги Кубани»	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
3	Реализация программы экологического воспитания учащихся	1-4	В течение месяца	Классные руководители	
4	Проведение дебатов, диспутов, дискуссий на востребованные темы.	5-11	В течение месяца	Классные руководители	
5	Внеурочное занятие «Профориентация»	6-11	Еженедельно	классные руководители	
4. Внеурочная деятельность					
1	Работа отрядов ЮИД: - Оформление стенгазеты «Мы за безопасность на дороге»; - занятия в Автогородке	5,6	В течении месяца	Руководители отрядов ЮИД	
2	Организация работы ВПК «Патриот» (по плану)	10-е	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЖ	
3	Работа отрядов, кружков	1-11	В течении месяца	Руководители кружков, классный руководитель	
5. Внешкольные мероприятия					
1	Акция «Помоги ветерану»	7-11	В течение месяца	Классные руководители	
2	Уборка объектов культурного наследия	8А	05.02.2024-17.02.2024	Классные руководители	
		8Б	19.02.2024-02.03.2024	Классные руководители	
6. Предметно-пространственная среда					
1	Оформление книжных выставок, подбор информационных материалов ко дням рождения Великих людей, известных поэтов и писателей: – 140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина, прозаика и драматурга (1884-1937) - 120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938)	1-11	1.02.2024 2.02.2024	Библиотекари, классные руководители	

	- День борьбы с ненормативной лексикой - День зимних видов спорта в России - День российской науки - 190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907) - День памяти А. С. Пушкина - 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных (1894-1959) - 240 лет со дня рождения Николая Ивановича Гнедича, русского писателя, переводчика, театрального деятеля (1784-1833) - 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844) - День памяти воинов-интернационалистов в России - 460 лет со дня рождения Галилео Галилея, великого итальянского физика, механика, астронома, поэта (1564-1642) - День транспортной полиции - День молодого избирателя - Международный день родного языка - День защитника Отечества - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1744) - 110 лет со дня рождения Аркадия Ильича Островского, композитора-песенника (1914-1967) - 155 лет со дня рождения Надежды Константиновны Крупской, государственного деятеля, педагога (1869-1939) - 115 лет со дня рождения Бориса Андреевича Мокроусова, композитора (1909-1968)		3.02.2024 7.02.2024 8.02.2024 9.02.2024 10.02.2024 11.02.2024 13.02.2024 13.02.2024 15.02.2024 15.02.2024 18.02.2024 19.02.2024 21.02.2024 23.02.2024 24.02.2024 25.02.2024 26.02.2024 27.02.2024		
2	Оформление зала к встрече выпускников; Оформление зоны «Я – гражданин России»	8-11	В течение месяца	Зам директора по ВР, Ученический Совет, педагог-организатор	
7. Работа с родителями					
1	Размещение материала для родителей на сайте школы «Школа родительского мастерства	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог, электроник	

2	Родительский всеобуч: «Безопасность детей»	1-11	В течение месяца, при необх.	Классные руководители, специалисты СОШ	
3	Индивидуальные консультации и беседы	1-11	В течение месяца, при необх.	Кл. руководители, специалисты школы	
8. Самоуправление					
1	Рейды по проверке соблюдения ношения учащимися школьной формы	1-11	1 раз в неделю	Зам. директора по ВР, члены отряда	
2	Подготовка информации для вещания по школьному радио, публикация новостей	4-11	1 раз в неделю (по графику)	Классные руководители	
3	Встреча выпускников «Вечер встречи выпускников»	9-11	03.02.2024	Зам. директора по ВР, Ученический Совет, классные руководители	
9. Профилактика и безопасность					
1	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КДН, ОПДН	1-11	ежедневно	Классные руководители	
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги,психологическое тестирование и др.)	5-11	В течение года	Классные руководители, Специалисты СПС	
3	Проведение бесед, классных (часов с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорностии правонарушений в Краснодарском крае)	1-11	ежемесячно	Классные руководители	
4	Школьный спортивный клуб, Дневные, вечерние спортивныеплощадки, Неделя физкультуры, Веселые старты, Внутришкольные соревнования, Военно-прикладные эстафеты Школьная лига самбо	1-11	Согласно приказов, планов	Руководитель МО, учителя – предметники	
5	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся	В случае	В течение	Специалисты СПС,	

	состоящих на различных видах учета.	постановки	года	социальный педагог	
6	Проведение Совета профилактики	1-11	Ежемесячно, по потребности	Заместитель директора, классные руководители, (социальные педагоги, педагоги - психологи)	
7	Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	1-11	В течение года	Специалисты СПС, классные руководители	
8	Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения сними	5-11	В течение года	Специалисты СПС, классные руководители;	
9	Контроль за посещениемобучающимися школы и оперативное принятие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	1-11 классы	В течение года	классные руководители	
10	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	1-11	При необходимости	Социальные педагоги, классные руководители	
11	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	5-11	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
12	Подборка фильмов, посвященных антитеррору	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	
13	- Месячники, акции, конкурсы по безопасности дорожного движения; - Проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения; - встречи с инспекторами ГИБДД; - выпуск и распространение буклетов;	1-11	ежемесячно	классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД	

	- оформление классных уголков (папок) по предупреждению детского травматизма на дорогах				
14	Проведение инструктажей по ТБ и по правилам поведения (в том числе и в каникулярный период)	1-11	По приказу	Классные руководители	
15	Неделя безопасности	1-11	По приказу	Заместитель директора, классные руководители	
16	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
17	Реализация плана мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма, национализма и ксенофобии: - классные часы, инструктажи по безопасному поведению в окружающей среде (информационная безопасность, транспортная безопасность личная безопасность, соблюдение законов) - «Мир без насилия» - «Преступления и наказания» - беседа: «Как не стать жертвой преступления»	 1-4 5-11 1-11	В течение месяца	Классные руководители, инспектор ОПДН, социальный педагог	
18	Отработка навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе террористического акта.	1-11	До 23.02.2024	Администрация, классные руководители	
19	Классные часы с психологом: «Пространство выбора» «Учимся говорить нет»	8-11 5-7	В течение месяца	педагог-психолог	
20	Работа службы школьной медиации (проведение кругов сообщества, процедуры медиации)	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог, соц.педагог	
21	Разработка и реализация программы интеграции «Отверженного» обучающегося в классный коллектив (при выявлении).	1-11	При необходимости	Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог	
22	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушениям, бродяжничеству	1-11	В течение месяца	Социальный педагог	
23	Классный час с психологом по формированию жизнестойкости (серия классных часов «беседы о самоопределению»	5-11 1 раз в квартал	В течение месяца	педагог-психолог	

10. Социальное партнерство					
1	Встречи с инспекторами: - ОПДН, БДД ОГИБДД; ГПДН ЛОП; ГИМС МЧС России; ПОЖНАДЗОР	1-11	По согласованию	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
2	Встреча со штатным клириком Храма Вознесения Господня, священником Никитой Ревякиным	1-11	По согласованию (плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Встреча с представителями молодежной организации	8-11	По согласованию	Зам директора по ВР, Ученический Совет	
4	Выполнение: - Культурный норматив школьника (взаимодействие с художественной школой, музыкальной школой, РДК, ЦТ «Пирамида», КТ «Заря»); - Киноуроки в школах России	1-11 по плану УО	В течении всего периода	Классные руководители	
5	Привлечение к взаимодействию всех участников образовательного процесса во внутриклассных и внутришкольных делах	1-11	В течение месяца	Классные руководители, учителя - предметники	
6	Организация работы волонтерского отряда «Молодое поколение» (по плану)	7-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, члены отряда	
11. Профориентация					
1	Экскурсия в СБЕРБАНК, Крайинвестбанк, ЦЗН, Тимашевский филиал «Северо-Кавказского техникума «Знание», ГБППОУ Кущевской мед колледж Тимашевский филиал	5-11	По согласованию	Классные руководители	
2	Проведение цикла профориентационных классных часов «Беседы о самоопределении»	7-11	В течение месяца	Классные руководители	
3	Реализация проекта «Билет в будущее»	5-11	В течение месяца	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	
4	Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.	8-11	В течение месяца	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	
5	Организация встреч обучающихся с носителями профессий	1-11	В течение месяца	Зам.директора по УВР, педагог-	

				психолог	
6	Встречи с представителями профильных организаций на базе МБОУ СОШ № 1	5-11	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители, ответственный за профориентацию	
Дополнительные мероприятия					

МАРТ

№	События	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Основные школьные дела					
1	Подъем (спуск флагов)	1-11	Первый учебный день каждой учебной недели	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2	Акция «Чистый двор»	1-11	25.03 – 30.03.2024	классные руководители	
3	Экологическая акция «Дом для птиц» (развешивание скворечников в парковой зоне и школьном дворе)	1-4	В течение месяца	классные руководители	
4	Уборка кабинетов	1-11	1 раз в неделю	Классные руководители	
5	Дежурство по школе, столовой	5-11	По графику	Классные руководители	
2. Классное руководство					
1	Уроки Мужества, классные часы, беседы: - Международный женский день; - День воссоединения Крыма с Россией; - Всемирный день театра	1-11	8.03.2024 18.03.2024 27.03.2024	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекари	
2	Вовлечение несовершеннолетних в организованные формы досуга (добровольческую деятельность, социальные проекты, занятия физической	1-11	постоянно	Классные руководители	

	культурой и спортом), в том числе в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и других краевых детско-юношеских организаций				
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах; Участие учеников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.	1-11	В течении всего периода	Классные руководители	
4	Контроль за внешним видом обучающихся, опозданиями ребят	1-11	В течении всего периода	Классные руководители	
5	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	1-11	При необходимости	Классный руководитель, СШМ	
6	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения»	1-11	При необходимости	Классный руководитель, СШМ	
7	Праздник «Прощание с Азбукой»	1-е	До конца месяца	классные руководители	
3. Школьный урок					
1	Урок «Разговор о важном»	1-11	Еженедельно	Классные руководители	
2	Классный час «Безопасные дороги Кубани»	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
3	Реализация программы экологического воспитания учащихся	1-4	В течение месяца	Классные руководители	
4	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	1-11	В течение месяца	Классные руководители	
5	Внеурочное занятие «Профориентация»	6-11	Еженедельно	классные руководители	
4. Внеурочная деятельность					
1	Работа отрядов ЮИД: - Проведение профилактической акции «Сохрани мне жизнь!»; - Участие в проведении месячника по профилактике дорожно-транспортного травматизма	5,6	В течении месяца	Руководители отрядов ЮИД	
2	Организация работы ВПК «Патриот» (по плану)	10-е	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЖ	

3	Работа отрядов, кружков	1-11	В течении месяца	Руководители кружков, классный руководитель	
5. Внешкольные мероприятия					
1	Помощь ветеранам в очистке придомовых территорий	9-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, члены Ученического Совета	
2	Уборка объектов культурного наследия	8В	04.03.2024-16.03.2024	Классные руководители	
		8Г	18.03.2024-30.03.2024	Классные руководители	
6. Предметно-пространственная среда					
1	Оформление книжных выставок, подбор информационных материалов ко дням рождения Великих людей, известных поэтов и писателей: - Всемирный день кошек - 260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764) - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя (1824-1871) - Всемирный день писателя - 95 лет со дня рождения Фазиля Абдуловича Искандера, абхазского писателя (1929-2016) - 130 лет со дня рождения Степана Григорьевича Бархударова, русского языковеда (1894-1983) - Международный женский день - 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968) - День архивов - Масленица - 100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева, писателя (1924 г.р.) - 140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева, писателя-фантаста (1884-1942)	1-11	 1.03.2024 1.03.2024 2.03.2024 3.03.2024 6.03.2024 7.03.2024 8.03.2024 9.03.2024 10.03.2024 11-17.03 15.03.2024 16.03.2024	Библиотекари, классные руководители	

	- День Земли - Всемирный день поэзии - Всемирный день водных ресурсов - Неделя детской и юношеской книги (24-30 марта) - День работников культуры России - Всемирный день театра - День внутренних войск МВД		21.03.2024 21.03.2024 22.03.2024 24.03.2024 24.03.2024 27.03.2024 27.03.2024		
2	- Весеннее оформление окон; - Организация тематической выставки рисунков; - Трансляция видеоролика «С праздником, любимые женщины!»	1-11	До 8.03.2024	Зам директора по ВР, Ученический Совет, педагог-организатор	
7. Работа с родителями					
1	Размещение материала для родителей на сайте школы «Школа родительского мастерства	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог, электроник	
2	Индивидуальные консультации и беседы.	1-11	В течение месяца, при необх.	Кл. руководители, специалисты школы	
3	Проведение общешкольных и классных родительских собраний	1-11	До 25.03.2023	Классные руководители, администрация	
4	Организация совместной трудовой деятельности	1-11	В течение месяца	Классные руководители	
8. Самоуправление					
1	Рейды по проверке соблюдения ношения учащимися школьной формы	1-11	1 раз в неделю	Зам. директора по ВР, члены отряда	
2	Подготовка информации для вещания по школьному радио, публикация новостей	4-11	1 раз в неделю	Классные руководители	
3	Организация концерта к празднику «Международный женский день 8 Марта»	1-11	07.03.2023	Зам директора по ВР, Ученический Совет, педагог-организатор	
9. Профилактика и безопасность					
1	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая	1-11	ежедневно	Классные руководители	

	работа с ними, своевременное информирование КДН, ОПДН				
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги,психологическое тестирование и др.)	5-11	В течение года	Классные руководители, Специалисты СПС	
3	Проведение бесед, классных (часов с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорностии правонарушений в Краснодарском крае)	1-11	ежемесячно	Классные руководители	
4	Школьный спортивный клуб, Дневные, вечерние спортивныеплощадки, Неделя физкультуры, Веселые старты, Внутришкольные соревнования, Военно-прикладные эстафеты Школьная лига самбо	1-11	Согласно приказов, планов	Руководитель МО, учителя – предметники	
5	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся состоящих на различных видах учета.	В случае постановки	В течение года	Специалисты СПС, социальный педагог	
6	Проведение Совета профилактики	1-11	Ежемесячно, по потребности	Заместитель директора, классные руководители, (социальные педагоги, педагоги - психологи)	
7	Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	1-11	В течение года	Специалисты СПС, классные руководители	
8	Проведение заседания МО классных руководителей, специалистов СПС (социальные педагоги, педагоги-психологи), классные руководители с включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи	1-11	Октябрь Январь Март май	Заместитель директора, педагоги-психологи	
9	Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения сними	5-11	В течение года	Специалисты СПС, классные руководители;	

10	Контроль за посещениемобучающимися школы и оперативное принятие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	1-11 классы	В течение года	классные руководители	
11	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	1-11	При необходимости	Социальные педагоги, классные руководители	
12	Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска»,склонных к суицидальным попыткам (II этап)	5-11	Март-апрель	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС	
13	Первичная профилактика суицидального поведения	1-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС	
14	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	5-11	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
15	Подборка фильмов, посвященных антитеррору	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	
16	«Прогулка через ИнтерНетЛес» интернет-урок (внеклассное мероприятие) о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме	2-4	Октябрь Январь Март май	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
17	- Месячники, акции, конкурсы по безопасности дорожного движения; - Проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения; - встречи с инспекторами ГИБДД; - выпуск и распространение буклетов; - оформление классных уголков (папок) по предупреждению детского	1-11	ежемесячно	классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД	

	травматизма на дорогах				
18	Проведение инструктажей по ТБ и по правилам поведения (в том числе и в каникулярный период)	1-11	По приказу	Классные руководители	
19	Неделя безопасности	1-11	По приказу	Заместитель директора, классные руководители	
20	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
21	Отработка навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе террористического акта.	1-11	В течение месяца	Администрация, классные руководители	
22	Реализация плана мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма, национализма и ксенофобии: - классные часы, беседы: «Правила личной безопасности. «Действия при чрезвычайных ситуациях»; - диспут «Неформальные общественные молодежные объединения и определение наличия в их деятельности признаков экстремизма - конкурс творческих работ (рисунки, плакаты, буклеты) «Моя безопасность»	1-7 8-11 5-8	В течение месяца	Классные руководители, инспектор ОПДН, социальный педагог	
23	Реализация плана мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних: - «Мои права и права других людей. Мои обязанности» - «Курение: мифы и реальность» - «Алкоголь: мифы и реальность» - «Как не стать жертвой преступления»	1-4 5-7 8-9 10-11	В течение месяца	Классные руководители	
24	Классные часы с психологом: «Как преодолеть страх перед экзаменами» «Как строить отношения с родителями»	9,11 5-10	В течение месяца	педагог-психолог	
25	Работа службы школьной медиации (проведение кругов сообщества, процедуры медиации)	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог, соц.педагог	
26	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся	5-11	В течение месяца	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог	

27	Разработка и реализация программы интеграции «Отверженного» обучающегося в классный коллектив (при выявлении).		При необходимости	Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог	
28	Проведение тематических профилактических классных часов, бесед, круглых столов по формированию правовой культуры, здорового образа жизни	1-11	В течение месяца	Классные руководители	
29	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушениям, бродяжничеству	1-11	В течение месяца	Социальный педагог	
10. Социальное партнерство					
1	Встречи с инспекторами: - ОПДН, БДД ОГИБДД; ГПДН ЛОП; ГИМС МЧС России; ПОЖНАДЗОР	1-11	По согласованию	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
2	Встреча со штатным клириком Храма Вознесения Господня, священником Никитой Ревякиным	1-11	По согласованию (плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Встреча с представителями молодежной организации	8-11	По согласованию	Зам директора по ВР, Ученический Совет	
4	Выполнение: - Культурный норматив школьника (взаимодействие с художественной школой, музыкальной школой, РДК, ЦТ «Пирамида», КТ «Заря»); - Киноуроки в школах России	1-11 по плану УО	В течении всего периода	Классные руководители	
5	Экскурсия в воинскую часть г.Тимашевска (с созданием видеоролика)	8-е	В течение месяца	классные руководители	
6	Организация работы волонтерского отряда «Молодое поколение» (по плану)	7-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, члены отряда	
11. Профориентация					
1	Экскурсия в СБЕРБАНК, Крайинвестбанк, ЦЗН, Тимашевский филиал «Северо-Кавказского техникума «Знание», ГБППОУ Кущевской мед колледж Тимашевский филиал	5-11	По согласованию	Классные руководители	
2	Проведение цикла профориентационных классных часов «Беседы о самоопределении»	7-11	В течении месяца	классные руководители	

3	Реализация проекта «Билет в будущее» Виртуальные экскурсии на предприятия	5-11	В течение месяца	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	
4	Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.	8-11	В течение месяца	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	
5	Организация экскурсий в учебные заведения	9-11	В течение месяца	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	
6	Встречи с представителями профильных организаций на базе МБОУ СОШ № 1	5-11	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители, ответственный за профориентацию	
7	Экскурсии на почту, в магазин, детский сад, кинотеатр и др.	1-4	В течение месяца	классные руководители	
Дополнительные мероприятия					

АПРЕЛЬ

№	События	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Основные школьные дела					
1	Подъем (спуск флагов)	1-11	Первый учебный день каждой учебной недели	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2	Акция «Посади дерево»	1-11	18.04 – 29.04.2022	классные руководители	
3	Уборка кабинетов	1-11	1 раз в неделю	Классные руководители	
4	Дежурство по школе, столовой	5-11	По графику	Классные	

				руководители	
5	Ярмарка «Пасхальный звон»	1-11	По приказу	Классные руководители	
2. Классное руководство					
1	Уроки Мужества, классные часы, беседы: - День космонавтики - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ; - Всемирный день Земли	1-11	12.04.2024 19.04.2024 22.04.2024	Классные руководители, педагог-организатор, библиотекари	
2	Вовлечение несовершеннолетних в организованные формы досуга (добровольческую деятельность, социальные проекты, занятия физической культурой и спортом), в том числе в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и других краевых детско-юношеских организаций	1-11	постоянно	Классные руководители	
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах; Участие учеников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.	1-11	В течении всего периода	Классные руководители	
4	Контроль за внешним видом обучающихся, опозданиями ребят	1-11	В течении всего периода	Классные руководители	
5	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения»	1-11	При необходимости	Классный руководитель, СШМ	
3. Школьный урок					
1	Урок «Разговор о важном»	1-11	Еженедельно	Классные руководители	
2	Классный час «Безопасные дороги Кубани»	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
3	Реализация программы экологического воспитания учащихся	1-4	В течение месяца	Классные руководители	
4	Работа в мини-группах и с целым классом	1-11	В течение месяца	Классные руководители	
5	Внеурочное занятие «Профориентация»	6-11	Еженедельно	классные руководители	

4. Внеурочная деятельность					
1	Работа отрядов ЮИД: - Участие в городских конкурсах по ПДД, в том числе «Безопасное колесо»	5,6	В течении месяца	Руководители отрядов ЮИД	
2	Организация работы ВПК «Патриот» (по плану)	10-е	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЖ	
3	Работа отрядов, кружков	1-11	В течении месяца	Руководители кружков, классный руководитель	
5. Внешкольные мероприятия					
1	Организация работы волонтерского отряда «Молодое поколение» (по плану)	Члены отряда	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР	
2	Помощь ветеранам в очистке придомовых территорий	Члены Ученического Совета	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР	
3	Уборка объектов культурного наследия	7А	01.04.2024-13.04.2024	Классные руководители	
		7Б	15.04.2024-20.04.2024	Классные руководители	
		7В	22.04.2024-27.04.2024	Классные руководители	
		7Г	29.04.2024-04.05.2024	Классные руководители	
6. Предметно-пространственная среда					
1	Оформление книжных выставок, подбор информационных материалов ко дням рождения Великих людей, известных поэтов и писателей: – День смеха - Международный день птиц - 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852) - День единения народов - Международный день детской книги - День Рунета - 80 лет со дня рождения Сергея Александровича Абрамова, писателя-	1-11	1.04.2024 1.04.2024 1.04.2024 2.04.2024 2.04.2024 7.04.2024 10.04.2024	Библиотекари, классные руководители	

	фантаста (1944) - Всемирный день авиации и космонавтики - 185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского, русского путешественника и географа (1839-1888) - 120 лет со дня рождения Александра Алексеевича Жарова, поэта (1904-1984) - 90 лет со дня рождения Натальи Юрьевны Дуровой, дрессировщицы, руководителя Театра зверей им.Вл. Дурова, писательницы (1934-2007) - 280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина, русского писателя и драматурга (1744-1792) - Всемирный день культуры - 140 лет со дня рождения Василия Васильевича Каменского, художника (1884-1961) - Международный день охраны памятников и исторических мест - День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.) - 190 лет со дня рождения Григория Григорьевича Мясоедова, русского живописца (1834-1911) - Национальный день донора - Всемирный день науки - 125 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова, писателя, переводчика, литературоведа (1899-1977) - Всемирный день книги и авторского права - Международный день солидарности молодежи - 195 лет со дня рождения Григория Петровича Данилевского, русского писателя (1829-1890) - День российского парламентаризма - Всемирный день охраны труда - День пожарной охраны		12.04.2024 12.04.2024 13.04.2024 13.04.2024 14.04.2024 15.04.2024 17.04.2024 18.04.2024 18.04.2024 19.04.2024 20.04.2024 21.04.2024 22.04.2024 23.04.2024 24.04.2024 26.04.2024 27.04.2024 28.04.2024 30.04.2024		
2	Привлечение учащихся к озеленению и благоустройству школьной территории. Создание клумб, цветников.	1-11	15.04.2024-30.04.2024	классные руководители	
7. Работа с родителями					
1	Размещение материала для родителей на сайте школы «Школа родительского мастерства	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог, электроник	
2	Индивидуальные консультации и беседы.	1-11	В течение	Классные	

	Взаимодействие с родительским комитетом.		месяца, при необх.	руководители, специалисты СОШ	
3	Вовлечение родителей в совместную с детьми в просоциальную деятельность	5-11	В течение месяца	Классные руководители	
8. Самоуправление					
1	Рейды по проверке соблюдения ношения учащимися школьной формы	1-11	1 раз в неделю	Зам. директора по ВР, члены отряда	
2	Подготовка информации для вещания по школьному радио, публикация новостей	4-11	1 раз в неделю (по графику)	Классные руководители	
3	Проведение мероприятий ко Дню самоуправления	1-11	После 08.04.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	
9. Профилактика и безопасность					
1	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КДН, ОПДН	1-11	ежедневно	Классные руководители	
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги,психологическое тестирование и др.)	5-11	В течение года	Классные руководители, Специалисты СПС	
3	Проведение бесед, классных (часов с целью разъяснительной работы по закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорностии правонарушений в Краснодарском крае)	1-11	ежемесячно	Классные руководители	
4	Школьный спортивный клуб, Дневные, вечерние спортивныеплощадки, Неделя физкультуры, Веселые старты, Внутришкольные соревнования, Военно-прикладные эстафеты Школьная лига самбо	1-11	Согласно приказов, планов	Руководитель МО, учителя – предметники	
5	Неделя психологии	1-11	апрель	Специалисты СПС, классные руководители	
6	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся	В случае	В течение	Специалисты СПС,	

	состоящих на различных видах учета.	постановки	года	социальный педагог	
7	Проведение Совета профилактики	1-11	Ежемесячно, по потребности	Заместитель директора, классные руководители, (социальные педагоги, педагоги - психологи)	
8	Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	1-11	В течение года	Специалисты СПС, классные руководители	
9	Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения сними	5-11	В течение года	Специалисты СПС, классные руководители;	
10	Контроль за посещениемобучающимися школы и оперативное принятие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	1-11 классы	В течение года	классные руководители	
11	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	1-11	При необходимости	Социальные педагоги, классные руководители	
12	Мониторинг психоэмоционального состояния, с целью выявления обучающихся «групп риска»,склонных к суицидальным попыткам (II этап)	5-11	Март-апрель	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС	
13	Первичная профилактика суицидального поведения	1-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, Специалисты СПС	
14	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	5-11	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию	

15	Подборка фильмов, посвященных антитеррору	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	
16	- Месячники, акции, конкурсы по безопасности дорожного движения; - Проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения; - встречи с инспекторами ГИБДД; - выпуск и распространение буклетов; - оформление классных уголков (папок) по предупреждению детского травматизма на дорогах	1-11	ежемесячно	классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД	
17	Проведение инструктажей по ТБ и по правилам поведения (в том числе и в каникулярный период)	1-11	По приказу	Классные руководители	
18	Неделя безопасности	1-11	По приказу	Заместитель директора, классные руководители	
19	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
20	Реализация плана мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма, национализма и ксенофобии: - инструкции по обеспечению безопасности в школе и вне школы - классные часы, беседы: «Международный терроризм как угроза национальной безопасности», «Что влияет на наши поступки» - выставка литературы «Мир без насилия»	1-11 5-11	В течение месяца	Классные руководители, инспектор ОПДН, социальный педагог	
21	Реализация плана мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних: - «Защита прав ребенка и правовое воспитание»	10-11	В течение месяца	Классные руководители	
22	Классный час с психологом «Планы на будущее» «Учимся принимать решения»	9-11 5-8	В течение месяца	педагог-психолог	
23	Работа службы школьной медиации (проведение кругов сообщества, процедуры медиации)	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог, соц.педагог	
24	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся	5-11	В течение	Классные	

			месяца	руководители, педагог-психолог, соц.педагог	
25	Разработка и реализация программы интеграции «Отверженного» обучающегося в классный коллектив (при выявлении).		При необходимости	Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог	
26	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушениям, бродяжничеству	1-11	В течение месяца	Социальный педагог	
10. Социальное партнерство					
1	Встречи с инспекторами: ОПДН, БДД ОГИБДД; ГПДН ЛОП; ГИМС МЧС России; ПОЖНАДЗОР	1-11	По согласованию	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2	Встреча со штатным клириком Храма Вознесения Господня, священником Никитой Ревякиным	1-11	По согласованию (плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Встреча с представителями молодежной организации	8-11	По согласованию	Зам директора по ВР, Ученический Совет	
4	Выполнение: - Культурный норматив школьника (взаимодействие с художественной школой, музыкальной школой, РДК, ЦТ «Пирамида», КТ «Заря»); - Киноуроки в школах России	1-11 по плану УО	В течении всего периода	Классные руководители	
5	Организация работы волонтерского отряда «Молодое поколение» (по плану)	7-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, члены отряда	
11. Профориентация					
1	Экскурсия в СБЕРБАНК, Крайинвестбанк, ЦЗН, Тимашевский филиал «Северо-Кавказского техникума «Знание», ГБППОУ Кущевской мед колледж Тимашевский филиал	5-11	По согласованию	Классные руководители	
2	Проведение цикла профориентационных классных часов «Беседы о самоопределении»	7-11	В течении месяца	Классные руководители	
3	Реализация проекта «Билет в будущее» Виртуальные экскурсии на предприятия	5-11	В течение месяца	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	

4	Встречи с представителями профильных организаций на базе МБОУ СОШ № 1	5-11	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители, ответственный за профориентацию	
5	Игровой час (Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если…»).	1-4	В течение месяца	классные руководители	
Дополнительные мероприятия					

МАЙ

№	События	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Основные школьные дела					
1	Подъем (спуск флагов)	1-11	Первый учебный день каждой учебной недели	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2	Организация и проведение акций ко Дню Победы: «Поможем ветеранам», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	1-11	В течение мая	классные руководители, педагог-организатор	
3	Организация праздника «Последний звонок»	1-11	25.05.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители	
4	Уборка кабинетов	1-11	1 раз в неделю	Классные руководители	
5	Дежурство по школе, столовой	5-11	По графику	Классные руководители	
2. Классное руководство					
1	Уроки Мужества, классные часы, беседы:	1-11		Классные	

	- Праздник весны и труда; - День Победы; - День детских общественных организаций России; - День славянской письменности и культуры		1.05.2024 9.05.2024 19.05.2024 24.05.2024	руководители, педагог-организатор, библиотекари	
2	Вовлечение несовершеннолетних в организованные формы досуга (добровольческую деятельность, социальные проекты, занятия физической культурой и спортом), в том числе в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и других краевых детско-юношеских организаций	1-11	постоянно	Классные руководители	
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах; Участие учеников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.	1-11	В течении всего периода	Классные руководители	
4	Контроль за внешним видом обучающихся, опозданиями ребят	1-11	В течении всего периода	Классные руководители	
5	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения»	1-11	При необходимости	Классный руководитель, СШМ	
6	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	1-11	При необходимости	Классный руководитель, СШМ	
7	Повышение компетенций в вопросах профилактики вовлечения обучающихся сообщества по экстремистской деструктивной направленности	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог, соц.педагог	
8	Итоговое тестирование обучающихся на знание знаков, правил дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир), ситуации-ловушки для учащихся 1-11 классов	1-11	До 20.05.2023	Классные руководители	
3. Школьный урок					
1	Урок «Разговор о важном»	1-11	Еженедельно	Классные руководители	
2	Классный час «Безопасные дороги Кубани»	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
3	Реализация программы экологического воспитания учащихся	1-4	В течение месяца	Классные руководители	
4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	1-11	В течение	Классные	

			месяца	руководители	
5	Внеурочное занятие «Профориентация»	6-11	Еженедельно	классные руководители	
4. Внеурочная деятельность					
1	Работа отрядов ЮИД: - Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций по ПДД; - Проведение практических занятий, экскурсий	5,6	В течении всего периода	Руководители отрядов ЮИД	
2	Организация работы ВПК «Патриот» (по плану)	10-е	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЖ	
3	Работа отрядов, кружков	1-11	В течении месяца	Руководители кружков, классный руководитель	
5. Внешкольные мероприятия					
1	Организация работы волонтерского отряда «Молодое поколение» (по плану)	Члены отряда	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР	
2	Помощь ветеранам в очистке придомовых территорий	Члены Ученического Совета	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР	
3	Уборка объектов культурного наследия	6А	06.05.2024-11.05.2024	Классные руководители	
		6Б	13.05.2024-18.05.2024	Классные руководители	
		6В	20.05.2024-25.05.2024	Классные руководители	
		6Г	27.05.2024-01.06.2024	Классные руководители	
	6. Предметно-пространственная среда				
1	Оформление книжных выставок, подбор информационных материалов ко дням рождения Великих людей, известных поэтов и писателей: – Праздник весны и труда - 95 лет со дня рождения Игоря Ивановича Акимушкина, писателя-натуралиста, ученого-биолога (1929-1993)	1-11	1.05.2024 1.05.2024	Библиотекари, классные руководители	

	- 295 лет со дня рождения императрицы Екатерины 2 - 100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева, русского писателя (1924-2001) - 710 лет со дня рождения святого Преподобного Сергия Радонежского (1314-1392) - Международный день борьбы за права инвалидов - Пасха - День водолаза - 120 лет со дня рождения Раисы Романовны Гуро, детской писательницы (1904-1988) - День радио - 105 лет со дня рождения Бориса Абрамовича Слуцкого, поэта (1919-1986) - Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца - 280 лет со дня рождения Николая Ивановича Новикова, русского просветителя, писателя, переводчика (1744-1818) - День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945) - 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы, поэта, прозаика, драматурга (1924-1997) - 100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной, русской поэтессы (1924-1991) - Всемирный день медицинских сестер - Международный день семьи - Международный день музеев - 125 лет со дня рождения Александра Александровича Дейнеки, живописца (1899-1969) - Международный день космоса - 100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева, писателя (1924-2013) - Международный день заповедников - День славянской письменности и культуры - День российского предпринимательства - Общероссийский день библиотек - День пограничника - 125 лет со дня рождения Леонида Максимовича Леонова, писателя, драматурга (1899-1994)		1.05.2024 2.05.2024 3.05.2024 3.05.2024 5.05.2024 5.05.2024 6.05.2024 7.05.2024 7.05.2024 8.05.2024 8.05.2024 9.05.2024 9.05.2024 10.05.2024 12.05.2024 15.05.2024 18.05.2024 20.05.2024 21.04.2024 23.05.2024 24.05.2024 24.05.2024 26.05.2024 27.05.2024 28.05.2024 31.05.2024		

2	Тематические выставки рисунков «Война глазами детей»; трансляция видеороликов, песни военных лет; оформление атрибутов к празднику «Последний звонок»; подготовка фото-зоны	10-11-е	В течении месяца	Зам. директора по ВР, Ученический Совет	
7. Работа с родителями					
1	Размещение материала для родителей на сайте школы «Школа родительского мастерства	-	В течение месяца	Педагог-психолог, электроник	
2	Индивидуальные консультации и беседы.	1-11	В течение месяца, при необх.	Кл. руководители, специалисты школы	
3	Проведение общешкольных и классных родительских собраний	1-11	До 25.05.2023	Классные руководители, администрация	
4	Родительский всеобуч: «Наказание и поощрение в семье».	1-11	До 25.05.2023	Классные руководители	
8. Самоуправление					
1	Рейды по проверке соблюдения ношения учащимися школьной формы	1-11	1 раз в неделю	Зам. директора по ВР, члены отряда	
2	Подготовка информации для вещания по школьному радио, публикация новостей	4-11	1 раз в неделю (по графику)	Классные руководители	
3	Организация праздника «Последний звонок»	11-е	25.05.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители, ведущие	
9. Профилактика и безопасность					
1	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КДН, ОПДН	1-11	ежедневно	Классные руководители	
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги,психологическое тестирование и др.)	5-11	В течение года	Классные руководители, Специалисты СПС	
3	Проведение бесед, классных (часов с целью разъяснительной работы по	1-11	ежемесячн	Классные	

	закону №1539 «О мерах безопасности по профилактике безнадзорностии правонарушений в Краснодарском крае)		о	руководители	
4	Школьный спортивный клуб, Дневные, вечерние спортивныеплощадки, Неделя физкультуры, Веселые старты, Внутришкольные соревнования, Военно-прикладные эстафеты Школьная лига самбо	1-11	Согласноп риказов, планов	Руководитель МО, учителя – предметники	
5	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся состоящих на различных видах учета.	В случае постановки	В течение года	Специалисты СПС, социальный педагог	
6	Проведение Совета профилактики	1-11	Ежемесячно, по потребности	Заместитель директора, классные руководители, (социальные педагоги, педагоги - психологи)	
7	Изучение социального состава обучающихся; выявление и учёт детей, склонных к самовольным уходам	1-11	В течение года	Специалисты СПС, классные руководители	
8	Проведение индивидуального собеседования с обучающимися и выявления случаев жестокого обращения сними	5-11	В течение года	Специалисты СПС, классные руководители;	
9	Контроль за посещениемобучающимися школы и оперативное принятие мер повыяснению причины пропусказанятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей	1-11 классы	В течение года	классные руководители	
10	Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений	1-11	При необходимости	Социальные педагоги, классные руководители	
11	Первичная профилактика суицидального поведения	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора, классные руководители,	

				Специалисты СПС	
12	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	5-11	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
13	Подборка фильмов, посвященных антитеррору	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	
14	«Прогулка через ИнтерНетЛес» интернет-урок (внеклассное мероприятие) о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме	2-4	Октябрь Январь Март май	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию	
15	- Месячники, акции, конкурсы по безопасности дорожного движения; - Проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения; - встречи с инспекторами ГИБДД; - выпуск и распространение буклетов; - оформление классных уголков (папок) по предупреждению детского травматизма на дорогах	1-11	ежемесячно	классные руководители, педагоги организаторы, сотрудники ГИБДД	
16	Проведение инструктажей по ТБ и по правилам поведения (в том числе и в каникулярный период)	1-11	По приказу	Заместитель директора, классные руководители	
17	Неделя безопасности	1-11	По приказу	Заместитель директора, классные руководители	
18	Беседа по обеспечению безопасности жизни обучающихся детей и подростков (противопожарная безопасность)	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители	
19	Отработка навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе террористического акта.	1-11	До 23.05.2024	Администрация, классные	

				руководители	
20	Реализация плана мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма, национализма и ксенофобии: классные часы, инструктажи по безопасному поведению в окружающей среде (информационная безопасность, транспортная безопасность личная безопасность, соблюдение законов) - викторина «Школа антитеррористической безопасности»	1-11 8-11	В течение месяца	Классные руководители, инспектор ОПДН, социальный педагог	
21	Реализация плана мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних: - «Вредные привычки и война с ними» - «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних» - «Учимся решать конфликты»	1-4 5-7 8-9	В течение месяца	Классные руководители	
22	Классный час с психологом «Психологическая аптечка» «Как организовать свой досуг летом»	5-11	В течение месяца	педагог-психолог	
23	Работа службы школьной медиации (проведение кругов сообщества, процедуры медиации)	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог, соц.педагог	
24	Оценка эффективности профилактической работы с обучающимися групп риска	1-11	В течение месяца	ШВР	
25	Оценка эффективности деятельности службы школьной медиации	-	В течение месяца	ШВР	
26	Проведение тематических профилактических классных часов, бесед, круглых столов по формированию правовой культуры, здорового образа жизни	1-11	В течение месяца	Классный руководитель	
27	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушениям, бродяжничеству	1-11	В течение месяца	Социальный педагог	
28	Классный час с психологом по формированию жизнестойкости (серия классных часов «беседы о самоопределению»	5-11 1 раз в квартал	В течение месяца	педагог-психолог	
10. Социальное партнерство					
1	Встречи с инспекторами: ОПДН, БДД ОГИБДД; ГПДН ЛОП; ГИМС МЧС России; ПОЖНАДЗОР	1-11	По согласовани ю	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2	Встреча со штатным клириком Храма Вознесения Господня, священником Никитой Ревякиным	1-11	По согласовани	Зам. директора по ВР, классные	

			ю (плану)	руководители	
3	Встреча с представителями молодежной организации	8-11	По согласованию	Зам директора по ВР, Ученический Совет	
4	Выполнение: - Культурный норматив школьника (взаимодействие с художественной школой, музыкальной школой, РДК, ЦТ «Пирамида», КТ «Заря»); - Киноуроки в школах России	1-11 по плану УО	В течении всего периода	Классные руководители	
5	Организация работы волонтерского отряда «Молодое поколение» (по плану)	7-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, члены отряда	
11. Профориентация					
1	Экскурсия в СБЕРБАНК, Крайинвестбанк, ЦЗН, Тимашевский филиал «Северо-Кавказского техникума «Знание», ГБППОУ Кущевской мед колледж Тимашевский филиал	5-11	По согласованию	Классные руководители	
2	Проведение цикла профориентационных классных часов «Беседы о самоопределении»	7-11	В течении месяца	Классные руководители	
3	Реализация проекта «Билет в будущее» Виртуальные экскурсии на предприятия	5-11	В течение месяца	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	
4	Привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.	8-11	В течение месяца	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	
5	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления проф.направленности	9,11	В течение месяца	Классные руководители, педагог-психолог	
6	Встречи с представителями профильных организаций на базе МБОУ СОШ № 1	5-11	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители, ответственный за профориентацию	
7	Написание мини-сочинений «Кем я стану когда вырасту»	1-4	В течение месяца	классные руководители	
Дополнительные мероприятия					