**Аннотация к рабочей программе дисциплины « География» 5-9 классы**

 **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы по географии Е. М. Домогацких «Программа курса «География» 5-9 классы/авт.-сост. Е.М.Домогацких.-2-е изд.-М.: – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2016.-88 с.- (ФГОС. Инновационная школа).

Программа соответствует требованиям ФГОС к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы общего образования. Рабочая программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения географии, содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности на уроках и перечнем ресурсов УМК для каждого урока, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**УМК:**

5 класс - учебник: Е.М. Домогацких , Н.И. Алексеевский. «Введение в географию» Москва «Русское слово» 2012г.

6 класс - учебник: Е.М. Домогацких , Н.И. Алексеевский. «Физическая география» Москва «Русское слово» 2013г.

7 класс - учебник: М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. «География материков и океанов» Москва «Русское слово» 2012г

8 класс - учебник: Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский «География» Москва «Русское слово» 2013г.

9 класс – учебник: Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. « География» Москва «Русское слово» 2012г.

**Цели** географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных потоков, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учетом вышеназванных подходов глобальными **целями** географического образования являются: ***социализация*** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством; ***приобщение*** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

**Задачи:** географическое образование призвано обеспечить:

***ориентацию*** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое самосознание, воспитание любви к природе;

***развитие*** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;

***овладение*** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; ***формирование*** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйств.

 **Место учебного предмета в учебном плане**

Общее число учебных часов по авторской программе за пять лет обучения — 280/306, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5-6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

Изучение курса «География» в основной школе осуществляется с 5 по 9 классы, что составляет по рабочей программе в соответствии с учебным планом (на срок освоения ООП) 272 часа, из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| 5 | 1 | 34 |
| 6 | 1 | 34 |
| 7 | 2 | 68 |
| 8 | 2 | 68 |
| 9 | 2 | 68 |
| Всего  |  | 272 |

**Основные разделы учебного предмета**

Содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

5 класс

Наука география. Земля и ее изображение. История географических открытий Путешествие по планете Земля. Природа Земли

6 класс

Земля как планета. Географическая карта. Литосфера. Атмосфера. Гидросфера. Биосфера. Почва и географическая оболочка

7 класс

Раздел 1. Планета, на которой мы живем

Раздел 2. Материки планеты Земля

Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека

 8 класс

Часть 1. Физическая география России. Географическая карта и источники географической информации. Россия на карте мира. История изучения территории России. Геологическое строение и рельеф. Климат России. Гидрография Росси. Почвы России. Растительный и животный мир России. Природные зоны России. Крупные природные районы России

 9 класс

Часть II. Население и хозяйство России. Введение. Россия на карте. Природа и человек

Население России. Отрасли хозяйства России. Природно-хозяйственная характеристика России.

**Преобладающими формами текущего контроля** знаний, умений, навыков в 5-9 -х классах выступают письменный опрос (практические работы, тестирование с использованием дифференцированных заданий), защита проектов. устный (индивидуальная, групповая и фронтальная беседа).

**Плановые виды контроля:** практические работы, тестирование.