|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Компетенция | Тема урока | Технология | Измеряется |
|  | Общекультурная компетенция | Структура информатики. Информация. Представление информации. | Метод исследования или «решения проблем». Метод проектов. | Тестирование. Контрольная работа. Проект. Презентация |
|  | Учебно-познавательная компетенция | Системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная система счисления. Двоичная арифметика. Алгоритмы, структура алгоритмов. Структурное программирование. Программирование циклов, линейных алгоритмов и алгоритмов с ветвлениями. Работа с массивами. Ввод и вывод массивов, выбор элементов по условию, максимальный и минимальный элемент, среднее арифметическое, сортировка массивов. | Групповое общение.  Метод исследования или «решения проблем». Обучение в сотрудничестве. | Практические работы (работа за компьютером), самостоятельные работы, тесты, контрольная работа.  Программа – контроль, (составление программы на применение основных операторов языка программирования) |
|  | Информационная компетенция | Измерение информации. Алфавитный подход. Вероятностный подход. Представление изображения, звука в компьютере. Информационные процессы в компьютере. | Метод исследования или «решения проблем». Групповое общение. | Тестирование. Контрольная работа. |
|  | Коммуникативная компетенция | Хранение и передача информации. Обработка информации. | Метод исследования или «решения проблем». Личностно-ориентированный метод. Метод проектов. | Тестирование. Контрольная работа. Проект. Презентация. |

**Сопоставление надпрофессиональных компетенций с целевыми**

**установками педагогических технологий, модернизирующих**