Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки**

**(КИП-2017) на 2018 год**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №1 имени А. И. Герцена

муниципального образования Тимашевский район

по теме: **«Форсайт компетенций (Разработка и апробация инновационной модели формирования опережающих надпрофессиональных компетенций старшеклассников)»**

г. Тимашевск

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. А. И. Герцена муниципального образования Тимашевский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 1 им. А. И. Герцена |
|  | Юридический адрес, телефон | Ленина ул., д.152, г. Тимашевск,Краснодарский край, 352700 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел. (861-30) 4-14-51, факс 4-14-51Е-mail: school1@tim.kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Колодий Алексей Иванович |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Кулишов Владимир Валентинович, доцент кафедры управления образовательными системами ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н. |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Колодий Алексей Иванович, директор, Панченко Наталья Владимировна, заместитель директора по УМР |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Форсайт компетенций (Разработка и апробация инновационной модели формирования опережающих надпрофессиональных компетенций старшеклассников)»  |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея проекта заключается в создании комплекса организационно-педагогических условий, которые позволять старшеклассникам приблизиться к профессиям и сформировать материальные, формальные и личностные надпрофессиональные компетенции. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и опытно-экспериментальная проверка модели образовательного процесса школы, обеспечивающего формирование опережающих надпрофессиональных компетенций старшеклассников. |
|  | Задачи деятельности | 1.Разработать структурно-функциональную модель организации образовательного процесса школы, включающую инвариантную составляющую формирования опережающих надпрофессиональных компетенций старшеклассников на основе диагностики профессиональной̆ направленности и интересов старшеклассников и с учетом ресурсов социально-культурного и социо - экономического кластера г. Тимашевска. 2.Привлечь педагогов к поиску технологий, методик, приемов, форм и средств формирования надпрофессиональных компетенций;3. Обосновать комплекс организационно-педагогических условий, направленных на: - развитие опережающих надпрофессиональных компетенций учащихся;- обеспечивающих доступ к социокультурным, социоэкономическим, социально-педагогическим, технологическим, информационно-технологическим, техническим, инженерно-технологическим ресурсам Краснодарского края. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности |  Федеральный уровень: Конституция РФ (с поправками от 21 июля 2014 г.); Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 No273-ФЗ (Ст. 3, Ст. 13, Ст. 28, Ст. 41); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. No 1897. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. No 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждена постановлением правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. No 2765-р. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р.).Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. No 544н, зарегистрировано в Минюсте 06.12.2013 г. No 30550 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271).Федеральные Государственные Образовательные Стандарты: НПО, СПО, ВО; профессиональные стандарты. ТК РФ ст. 195.3 "О порядке применения профстандартов".  Региональный уровень:Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ (ред. от 23.07.2015) "Об образовании в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 10.07.2013).Закон Краснодарского края от 29 апреля 2016 года No 3384-КЗ «О внесении изменений в статьи 8 - 1 и 12 Закона Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае».Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 г. No 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования"» с изменениями. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 6 мая 2016 года No 288 «О внесении изменений в постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 октября 2015 года No 986 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие культуры».Государственная программа Краснодарского края "Дети Кубани", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 года N 964 (в редакции Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25.12.2015 N 1284). |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Внедрение предлагаемого проекта является актуальным для развития системы образования Краснодарского края, что обусловлено его соответствием ведущим направлениям развития образования. Целесообразность реализации проекта очевидна, так как проект касается всех субъектов образовательного процесса школы, и результаты его реализации будут оказывать положительный эффект на всех участников инновационной деятельности. Данный проект опирается на принципиально новый подход к работе с образами будущего у учащихся. Структурно-функциональная модель образовательного процесса позволит рассмотреть профильно-предметную подготовку с позиции формирования надпрофессиональных компетенций. Данная модель может служить основой формирования школьных центров по формированию надпрофессиональных компетенций старшеклассников. |
|  | Новизна (инновационность) | В условиях изменения квалификационных требований на рынке труда, быстрой смены знаний, их обновлений, назрела острая необходимость в создании гибких форсайт-проектных образовательных структур и центров, которые дают возможность выпускникам приобрести опыт профессиональной пробы ещё в школе, тем самым отработать сценарии гибкого переноса одной профессиональной роли в другую. |
|  | Предполагаемая практическая значимость |  Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей школ. Инновационная модель формирования опережающих надпрофессиональных компетенций старшеклассников может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут стать элементом краевой программы «Формирование опережающих надпрофессиональных компетенций старшеклассников». Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей школ. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | 1.Привлечь педагогов к поиску технологий, методик, приемов, форм и средств формирования надпрофессиональных компетенций. 2.Разработать диагностические методики оценки уровня надпрофессиональных компетенций учащихся. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1 | Диагностика уровня готовности педагогов к участию в инновационной педагогической деятельности | февраль | Аналитическая справка, содержащая показатели уровня готовности педагогов к участию в инновационной педагогической деятельности |
| 2 | Диагностика уровня психологической готовности обучающихся к участию в проекте. Выявление проблем и затруднений обучающихся. | март  | Аналитическая справка, содержащая показатели  уровня психологической готовности обучающихся к участию в проекте. Выявление проблем и затруднений обучающихся. |
| Теоретическая деятельность |
|  | Подготовка пакета нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности | январь | Пакет нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности |
|  | Анализ опыта работы образовательных организаций России по проблематике проекта | январь- апрель | Аналитическая справка, содержащая результаты критико-рефлексивного анализа опыта работы образовательных организаций России по проблематике проекта |
|  | Проведение обучающих, проблемно-аналитических семинаров для педагогов школы | в течении года | План семинаров, методические разработки семинаров . Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участников проекта |
|  | Разработка структурно-функциональной модели образовательного процесса, обеспечивающего формирование надпрофессиональных компетенций старшеклассников | май-июнь | Структурно-функциональная модель образовательного процесса, обеспечивающего формирование надпрофессиональных компетенций старшеклассников |
| Практическая деятельность |
|  | Проведение организационных совещаний, круглых столов, проектных семинаров в рамках инновационной деятельности | В течение года | Методическая и организационная поддержка инновационной деятельности |
|  | Апробация педагогических технологий, их элементов в целях формирования надпрофессиональных компетенций обучающихся | В течение года | Методическая и организационная поддержка инновационной деятельности |
| Методическая деятельность |
|  | Методическая работа с педагогическим коллективом по поиску и анализу педагогического инструментария формирования надпрофессиональных компетенций. Формирование творческих методических групп. | в течение года | Методические рекомендации |
|  | Организация непрерывного повышения квалификации учителей | в течение года | Рост профессионального мастерства, сертификаты о повышении квалификации |
| Трансляционная деятельность |
|  | Публикации в научно - методических сборниках, в сетевых профессиональных сообществах педагогов. | июнь | Материалы для педагогов |

Директор МБОУ СОШ № 1 А.И. Колодий