|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ СОШ №1  О.И. Акасевич |

**Анализ**

**реализации рабочей программы воспитания**

**в МБОУ СОШ № 1 за 2021/2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с прописанными в Программе воспитания целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Исходя из современного национального воспитательного идеала - высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована общая цель воспитания в МБОУ СОШ №1 – **личностное развитие обучающихся, проявляющееся:**

1. **в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);**
2. **в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);**
3. **в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).**

В течение учебного 2021-2022 года процесс воспитания в МБОУ СОШ №1 основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительном соблюдении законности и прав семьи и ребенка, соблюдении конфиденциальности информации о ребенке и семье,

- приоритете безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентире на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности.

Реализацию принципов проводили по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 на 2021- 2022 учебный год.

Инвариативные модули:

- Модуль «Гражданин и патриот»

- Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

- Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

- Модуль «Профориентация»

- Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

- Модуль «Наставники и партнеры»

- Модуль «Профилактика и безопасность»

- Модуль «Классное руководство и наставничество»

- Модуль «Школьный урок»

- Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули:

- Модуль «Организация зоны рекреации».

**МОДУЛЬ «Гражданин и патриот»**

*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

В течение учебного года члены Ученического Совета, а также члены волонтерского отряда «Молодое поколение» оказывали помощь и уделяли внимание ветеранам: Савченко Петру Ивановичу, Козаченко Николаю Ивановичу, Ковалеву Александру Петровичу, Баракиной Елене Дмитриевне, Ливада Геннадию Федосеевичу, Высоцкому Вячеславу Матвеевичу.

1. Ежемесячно проводились Уроки Мужества, тематические классные часы по темам:

- день окончания Второй мировой войны;

- День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год);

- Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год);

- Международный день мира. Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН № А/RES/36/67 от 30 ноября 1981 г.;

- День Сухопутных войск России;

- День разгрома советскими войсками немецко‑фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год);

- День кубанского казачества (третья суббота октября). Закон Краснодарского края от 14 декабря 2006 г. № 1145-КЗ «Об установлении праздничных дней и памятных дат памятных дат в Краснодарском крае»;

- 80 лет с начала героической обороны Тулы (1941);

- 80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941);

- День народного единства;

- 125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957);

- День матери в России (дата для 2021 года). Установлен Указом Президента

(День начала Нюрнбергского процесса);

- День Неизвестного Солдата. Установлена Федеральным Законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм «Неизвестный солдат»;

- День Героев Отечества;

- 75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества;

- День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.;

- День спасателя Российской Федерации;

- 115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, (1907-1966), русского конструктора ракетно-космических систем;

- День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944);

- День воинской славы России учрежден Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;

- Международный День памяти жертв Холокоста;

- «Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2022»;

- День освобождения города Краснодара;

- национальный день донора»;

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, утвержден Федеральным Законом от 29 ноября 2010 г. № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»;

- День защитника Отечества;

- День спасателя Краснодарского края;

- 85 лет со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937);

- День воссоединения Крыма и России;

- Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г.;

- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;

- День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере;

- День реабилитации Кубанского казачества;

- День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»;

- День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.;

- Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации;

- Всероссийский Петровский урок приуроченный к празднованию 350летия Петра 1;

- День учреждения ордена Отечественной войны;

- «Воссоединение Крыма с Россией»;

- «Историческая правда»;

- «85-летие со дня образования Краснодарского края»;

- «95-летие со дня образования Тимашевского района»;

- несение почетной Вахты у обелисков павшим защитникам Родины.

2. Еженедельно, с апреля месяца осуществлялся подъем (спуск) флагов РФ, Краснодарского края, Тимашевского района.

3. Организованы и проведены акции ко Дню Победы: Видео-акция «История Победы», «Сад памяти», «Уборка мемориальных комплексов в сквере», «Поможем ветеранам», «100 памятных дней», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Возложение цветов», «Согреем сердца ветеранов», «Дорогами славы», «Помним. Гордимся. Не забудем!», «Снежный десант», «Бескозырка».

3.Члены военно-патриотического клуба «Патриот» в течение года принимали участие в мероприятиях, акциях организованных молодежным отделом, а также реализовали свой план работы.

4. Организованы и проведены акции: «Мы помним» (Беслан), «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Сбор благотворительной помощи Украине».

5. Организована серия классных экскурсий в музей истории школы, музей имени семьи Степановых.

6. Организована серия видео-лекториев, просмотр фильмов, презентаций правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч.

7. Организация встреч с участниками боевых действий, знаменитыми земляками: Козаченко Н.И., Савченко П.И., депутат Государственной думы – Ламейкин Д.В., глава МО Тимашевский район – Палий А.В.

8. Ансамбль «Музыкальная палитра» МБОУ СОШ №1 получил диплом I степени в муниципальном этапе XX краевого фестиваля героико- патриотической песни «Пою мое Отечество».

9. В течение года были оформлены книжные выставки, стенды, стенгазеты, посвященные памятным и знаменательным датам: «Гений земли русской – 310 лет со дня рождения Ломоносова М.В.» «200 лет со дня рождения Ф.Достоевского», «Герои Кубани», «Е.Ф.Степанова», «Образ матери в русской литературе», «Известные люди Кубани», «Международный день домашних животных», «200 лет со дня рождения Некрасова Н.А.», «300 лет со дня основания прокуратуры России», «255 лет со дня рождения Карамзина Н.М.», «День Конституции», «120 лет со дня рождения Фадееву А.А.», «Блокада Ленинграда», «Правила web-воспитанности», «День кошек», «85 лет Распутину В.Г.», «Поэзии летящая строка», «Сказки дедушки Корнея», «Всемирный день птиц», «95 лет со дня рождения Баклдина В.Б.

10. 10 декабря 2021 года была открыта «Парта Героя – Чередниченко Сергею Александровичу» (2 «Б», классный руководитель Артамкина И.В.);

11. Учащиеся приняли участие в следующих конкурсах:

- Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Родной свой край люби и знай» (1 место Кулешова Александра);

- Муниципальный конкурс «Своими словами»;

- Региональный литературно-творческий онлайн-конкурс для школьников «Литературная Кубань»;

- «Эхо чеченской войны»;

- «Неизвестная война»;

- Муниципальный конкурс «Моя малая Родина»;

- Муниципальный конкурс фотографий «О, Тимашевский район, как ты чудесен!»;

- Муниципальный конкурс рисунков «Родного района образ многоликий» посвященный 95-летию образования Тимашевского района;

- Муниципальный литературный конкурс «Свободный микрофон «Защитнику Отечества»

«Звезда спасения»;

- Муниципальный этап краеведческого конкурса «Была война…Была Победа…»;

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;

- Интеллектуальная игра «ТриУм»;

- Конкурс поэтического мастерства «Слово о войне»;

- Игровой квест «Молодежный»;

- Финал интеллектуальной игры «Наша победа»;

- Открытый турнир по интеллектуальной игре «ТРИУМ», посвященному 95-летию Тимашевского района.

**Вывод:** *Модуль «Гражданин и патриот» был реализован в полном объеме. Проведены все запланированные и внеплановые мероприятия.*

*Выполнение программы**привело к совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку*.

**МОДУЛЬ «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

1. Ежемесячно проводилась серия тематических классных часов, этических и эстетических бесед, диспутов, дискуссий, «круглых столов», встреч:

- Встреча с заведующим учебным отделом Тимашевского филиала НАНЧПОУ СКТ «Знание» Новоковской С.В. «Этапы модернизации российского общества»;

- Единый классный час: «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- Проведение мероприятий предвыборной кампании;

- всемирный день математики;

- всемирная неделя качества;

- 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича;

- 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского;

- Международный день слепых;

- «История Пионерии»;

- международный день толерантности: «Все мы разные, но мы все вместе!», «Жить в мире с собой и другими», «Мы разные – в этом наше богатство», «Мы вместе, в этом наша сила»;

- Тренинг «Многонациональный мир глазами школьников»;

- 200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова;

- 165 лет со дня рождения И.И.Александрова;

- 125 лет со дня рождения Жукова Г.К.;

- Всемирный день азбуки Брайля;

- День российской науки;

- Международный день родного языка;

- «Всемирный день иммунитета»;

- день Героев Отечества в России;

- Проведение викторин, квестов, решение математических лабиринтов к неделе математики;

- Всероссийский урок, посвященный году науки;

- мероприятия, посвященные 100летию основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев»;

- Классный час на тему «Международный день борьбы за права инвалидов».

2. Согласно плана, ежемесячно были организованы встречи со священником, а также посещение храма Вознесения Господня в Тимашевске.

3. Проведены все запланированные мероприятия ко Дню самоуправления, состоялись выборы лидера Ученического Совета.

4. Организованы традиционные школьные мероприятия:

- «День знаний»;

- «Последний звонок»;

- «День учителя»;

- «День Матери»;

- «Новогодние представления»;

- Праздник «Прощание с Азбукой»;

- «Посвящение в 5-тиклассники»;

- «Вечер встречи школьных друзей»;

- открытие парты Героя»;

- тематические дискотеки: «Вечер киноискусства», «Вечер музыкального искусства и Пионерии»;

- торжественная церемония награждения активных учащихся грамотами и дипломами;

- «Последний звонок».

5. С помощью родительской общественности организована и проведена акция «Аллея берез».

6. Организованы акции: «Помощь Украине», «Новогодние окна», «С новым годом – медики!», «Внимание – дети», «День детства».

7. Учащиеся приняли участие в следующих конкурсах:

- Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»;

- Интеллектуальная игра «Brain Battle»;

- «Красота Божьего мира»;

- Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»;

- Краевой конкурс «Здравствуй, мама!»;

- «Рождество Христово – 2022»;

- Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2021 году;

- Конкурс «Подрост»;

- Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году;

- Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2022 году;

- 4-й международный фестиваль Православной культуры «Пасхальное поздравление»;

- Конкурс изобразительного искусства «Скетчбук»;

- Фотоконкурс «Фотоосень»;

- II православный фестиваль искусств «Пасха красная»

- Чемпионат Юношеской лиги по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?;

- 2 место в интеллектуальной игре «BRAIN BATTLE».

8. В течение года все учащиеся школы приняли участие в реализации программа «Безопасные дороги Кубани», а также в рамках сетевого взаимодействия были проведены игры-конкурсы совместно с МБОУ СОШ №4 и МАОУ СОШ №1 (с использованием автогородка).

9. Организованы экскурсии: к памятнику И.Д.Попко, к районной администрации, в Сбербанк, на кондитерскую фабрику;

10. Учащиеся посмотрели учебно-познавательные видеоролики по вопросам проведения Всероссийской переписи населения, «Исследование кибератак» (Всероссийский образовательный проект).

11. Изготовлены видеоролики с поздравительными материалами к праздникам (день учителя, день Матери, новый год, 23 февраля, юбилей района, день Победы).

12. Проведена образовательная акция «Урок цифры».

13. Приняли участие в мотомарше «Дороги Победы – дороги домой».

**Вывод:** *Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» был реализован в полном объеме, но в следующем году необходимо активизировать работу с родителями (привлекать родительскую общественность к организации и участию в акциях и общественных мероприятиях (онлайн, офлайн).*

**МОДУЛЬ «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

1. В течение года реализовалась программа экологического воспитания учащихся с 1по 4 классы.
2. Ежемесячно проводилась серия тематических классных часов (беседы, диспуты, круглые столы) «Живая природа, культурное наследие и народные традиции»: «Сохраним природу вместе», «Берегите природу», «Сохраним планету здоровой», «Птицы – наши друзья», «Птичий базар», «Международный день Земли», «Приведи в порядок Планету».
3. В течение всего учебного года были организованы акции:

- «Чистый двор», «Трудовой десант» (уборка и озеленение школьного двора);

- «Утилизация – 1, 2» (сбор и сдача макулатуры);

- «Каждой пичужке – по кормушке» (изготовление кормушек);

- «Сдай батарейку – получи яблоко»;

- «Доступное жилье – для пернатых друзей» (изготовление скворечников).

4. Учащиеся приняли участие в следующих конкурсах:

- Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»;

- Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Я – юный краевед», посвященного Всемирному дню туризма;

- «Семейные экологические проекты»;

- «Праздник Эколят – молодых защитников природы»;

- Всероссийский конкурс экологического рисунка;

- «Зеленая планета»;

- Всероссийский творческий конкурс «Верные друзья»;

- Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»;

- Муниципальный этап краевой акции «Экологический мониторинг»;

- выставка поделок «Дары осени», «Золотая осень»;

- Онлайн-голосование «Формирование комфортной городской среды».

5. Встреча с ведущими специалистами Молодежного центра в рамках реализации Всероссийского образовательного онлайн-проекта «Зеленая школа».

6. Встреча с преподавателем спец.дисциплин Тимашевского филиала НАНЧПОУ СКТ «Знание» Муравьевой Л.А. «Право человека на благоприятную окружающую среду».

7. Встреча с главным специалистом отдела благоустройства и экологического просвещения ГКУ КУК «Управление особо охраняемыми природными территориями Краснодарского края» Лисиченко О.В.

8. Проведены членами Ученического Совета уроки добра «Спеши делать добро» (Экологическое добровольчество).

9. Презентация проектов по исследованию на тему «Фонд Менделеева».

**Вывод:** *Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»* *был реализован в полном объеме.*

**МОДУЛЬ «Профориентация»**

*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

1. Проведены профориентационные классные часы, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
2. Организованы экскурсии на предприятия и в учебные заведения города:

- в прокуратуру Тимашевского района;

- в МБДОУ д/с № 6 компенсирующего вида;

- в «Сбербанк»;

- в банк «Кубань-Кредит»;

- в районную библиотеку;

- виртуальные экскурсии на предприятия.

3. Организованы встречи обучающихся с носителями профессий:

- с представителем Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева подполковником Жоховым Д.И.;

- в рамках проведения недели финансовой грамотности была организована встреча с представителями Сбербанка;

- онлайн – встреча в рамках реализации пилотного проекта «Кооперативные классы».

- с представителями АГПУ (Армавирский государственный педагогический университет), Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта, Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М. Штеменко, Брюховецкого аграрного колледжа, Краснодарского Кооперативного Института и др.

- онлайн – встречи открытых дверей с ведущими вузами Краснодарского края (КубГУ, КубГТУ, КубГАУ, КубМГУ).

- налажено сетевое взаимодействие с ГБПОУ "Кущёвский медицинский колледж", а именно проведение элективных курсов у медицинского профиля на базе филиала колледжа в г. Тимашевске.

4. Организованы мероприятия по ранней профориентации: конкурсы, акции, симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов:

- профориентационный лекторий (классный час), популяризирующий престижность профессии – авиаконструктор;

- реализация проекта «Билет в будущее»;

- видеолекции «Квантовый мир»;

- организован день ученического самоуправления.

5. В течение года проведены индивидуальные и групповые консультации учащихся по профессиональному самоопределению.

6. Учащиеся принимали участие в Дне открытых дверей, посетили ГКУ ЦЗН Тимашевского района, Северо-Кавказкий техникум «Знание».

1. Организовано тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профессиональной направленности.
2. Команда МБОУ СОШ №1 стала призером муниципального Чемпионата по финансовой грамотности, проводимого в рамках недели финансовой грамотности в муниципальном образовании Тимашевский район.

**Вывод:** *Модуль «Профориентация» реализован не в полном объеме:*

*- не достаточно мероприятий по ранней профориентации: конкурсов, акций, деловых игр, квестов, решений кейсов;*

*- не привлечены к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах,WorldSkills на различных уровнях;*

*- нет организации научно-исследовательской деятельности обучающихся: участия в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др.*

**МОДУЛЬ «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

*Цель модуля:* усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Школа находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений г. Тимашевска: общеобразовательные школы, дошкольные учреждения; дома творчества: «Пирамида», «Радуга», «Солнечный город», РДК, РДЮСШ, ДЮСШ, МБУДО ДМШ г.Тимашевска, МБУ ДО ДХШ г.Тимашевска, Тимашевский музей семьи Степановых, МБУК «Тимашевская межпоселенческая центральная библиотека», ГКУ ЦЗН Тимашевского района, ГБУЗ Тимашевская ЦРБ МЗ КК.

Организовано сетевое сотрудничество с Центрами молодежного инновационного творчества («Проектория», «Билет в будущее», Фаб Лаб «Станция», «РОБО Трек»), с финансовыми учреждениями Тимашевского района («СБЕРБАНК», «КУБАНЬ КРЕДИТ»), с промышленными предприятиями Тимашевского района (Альянс в защиту молодежи) («ИТЗ», «Вимм-Билль-Данн», «ОРЕХПРОМ», «Nestle», «Bonduelle»), с системой профессионального образования (КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, Северо-Кавказкий техникум «Знание», МАОУ гимназия № 2 им. Куникова Ц.Л.).

Взаимодействуя с городской избирательной комиссией, активисты школы, приняли участие во многих мероприятиях и организованных встречах с известными в районе людьми.

1. Ежемесячно, по утвержденному плану ученики принимали участие в акции «Наведение санитарного порядка на объектах культурного наследия и местах захоронения воинов».
2. Проведена серия мероприятий «Мы вместе» - расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности:

- просмотр Всероссийского открытого урока «Современная российская наука: полезные и перспективные прорывы»; «Информационная безопасность».

- демонстрация опыта Почетного караула Поста №1 в целях привлечения новых курсантов;

- вовлечение детей в волонтерский отряд «Молодое поколение» (на данный момент – 34 человека).

3. Организована серия встреч со специалистами:

- с методистом отдела по делам молодежи МКУ МКЦ «Перспектива» Залескова А.А.деловой тренинг – «Я – волонтер»;

- со специалистом отдела по делам молодежи МКУ МКЦ «Перспектива» Синицина А.С. «Помощь в трудоустройстве».

4. Приняли участие в слете местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

5. Продолжил работу школьный музей:

- создали ролик к 95-летию Тимашевского района;

- приняли участие в конкурсе «Без срока давности»;

- организовали вечер «100-летие Пионерии»;

- подготовили ролик к встрече выпускников.

6. Юнармейцы, в преддверии Дня Защитника Отечества выезжали в военную железнодорожную часть города Тимашевска.

7. В рамках проведения Всероссийской акции «Неделя без турникета», посетили МКУ «Аварийно-спасательную службу» Тимашевского Городского поселения.

8. Организованы встречи с представителями молодежной организации:

- обучающий тренинг «Я – волонтер»;

- беседа «Береги себя»;

- тематические видеоуроки посвященные добровольчеству «Добро.уроки»

- круглый стол с членами волонтерского отряда «Молодое поколение», приуроченное ко Дню добровольца (волонтера).

9. Ребята из ученического Совета были вовлечены в работу школьной библиотеки к Международному дню школьных библиотек (четвертый понедельник октября), организовали выставку и провели ряд мероприятий.

10. В течение всего 2021-2022 учебного года школа взаимодействовала с СОШ № 4 и СОШ №11 по профилактике безопасного поведения на дорогах. Были проведены мероприятия, с приглашением специалистов ГИБДД, анкетирование.

11. В течение года принимали участие во Всероссийском культурно-образовательном проекте «Культурный норматив школьника»:

- литературный онлайн-праздник «Нет ничего превыше слова «Мама»;

- познавательное представление «История кукол» в РДК;

- познавательное мероприятие «Блокадный хлеб» в РДК;

- посещение районной библиотеки, узнали о волонтерском движении, клубе «Сердца трех»;

- краеведческий урок в районной библиотеке «Все начинается с Таманского берега»;

- в районной библиотеке: «Час мира и добра» «Береги, мой друг, семью – крепость главную твою».

12. В рамках реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» учащимися просмотрены фильмы: «Солдатик», «След войны», «Мой друг Дима Зорин», «Хорошие песни», «Блокада Ленинграда – глазами детей», «Восьмое марта», «Письма», «Там, где мечтают медведи», «Фермеры -2 Маленький взрослый человек», «Салют 7», «Летчик», «Небо», «Балканский рубеж».

13. В рамках реализации программы «Пушкинская карта» для молодежи, ребята посетили выступление Кубанского казачьего хора, «Вечер Джаза», «Балет».

**Вывод:** *Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» был реализован в полном объеме, кроме организации благотворительной ярмарки и серии встреч с деятелями науки, культуры и искусства (причина - ограничения по Covid).*

**МОДУЛЬ «Наставники и партнеры»**

*Цель модуля:* Усиление взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1. В течение учебного года школа тесно сотрудничала со специалистами:

- старший инспектор ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Тимашевскому райну старшим лейтенантом полиции Кононовой А.Р.;

- старший лейтенант полиции Катруша В.Н.;

- инспектор ГРДН Тимашевского ЛОП капитан полиции Луценко Т.С.;

- ведущий специалист КДН и ЗП при администрации МО Тимашевский район Муравьева С.С.;

- главный специалист МКУ «МКЦ» Турцин В.А.;

- инспектор отдела надзорной деятельности Тимашевского района Чернов Э.Э.;

- ведущие специалисты молодежного центра Прокопец А.Ю., Куприева К.А., Кирияненко М.О.;

- инспектор ГИМС МЧС Исаенко Р.В.;

- оперуполномоченный ОНК Отдела МВД России по Тимашевскому району Рудниченко С.В.;

- Председатель Правления Тимашевского районного отделения ВСЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЕТЕРАНОВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО», майор в отставке Сапожников И.И.;

- полковник запаса вооруженных сил России, член правления Совета Ветеранов офицеров запаса, казачий полковник, заместитель атамана Тимашевского казачьего общества Половченя А.В.;

- старший инспектор ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Тимашевскому району Печерская О.Г.

2. Серия бесед по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике преступлений среди несовершеннолетних:

- по профилактике вредных зависимостей, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- блиц – опрос «Государство и право»;

- «Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти»»

- «День народного единства»;

- Всемирный день прав ребенка;

- «Неделя правовых знаний»;

- о вреде алкоголя и табакокурения;

- «Безопасный Интернет»»

- «Безопасность на объектах ж/д транспорта»;

- «Опасность несанкционированных митингов»;

- «Профилактика молодежного экстремизма»;

- «Неделя безопасного Рунета»;

- «Дружба это я и ты»;

- «Международный день глухих»;

- просмотр видеоролика «Перемена с ПДД»;

- участие в школьной олимпиаде школьников «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).

3. В течение года, в рамках Дня пожарной охраны, на территорию школы были приглашены специалисты с техникой для проведения практического занятия с детьми.

4. Организованы и проведены акции:

- Акция милосердия;

- Акция к Всероссийскому празднику благодарности родителям «Спасибо за жизнь».

5. Не однократно, в течение учебного года были реализованы мероприятия по обеспечению безопасности людей на водных объектах Краснодарского края (в соответствии со временем года и погодными условиями).

6. Работа отрядов ЮИД реализована в полном объеме.

7. Встречи со штатным священником Храма Вознесения Господня реализованы в полном объеме.

8. Организация внутриклассных «огоньков» и вечеров была организована не во всех классах.

**Вывод:** *Модуль «Наставники и партнеры» был реализован не в полном объеме, не доработаны следующие моменты:*

*- не во всех классах проводились тренинги, игры на сплочение и командообразование, внутриклассные «огоньки» и вечера;*

*- не все ученики имеют личные портфолио.*

**МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»**

*Цель модуля:* создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения; формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

1. В течение года были проведены классные часы, беседы, лекции в том числе с психологом по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества: «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Опасные привычки», «Мир в котором я живу», «Законы, которые меня защищают», «Умей сказать нет», «Я и моя уличная компания», «Компьютер - друг или враг», «Жизнь – главная ценность человека», «Психологическая аптечка», «Как организовать свой досуг летом», «Правила в нашей жизни», «Как соблюдать закон», «Планы на будущее», «Способы урегулирования конфликтов», «Мир без насилия», «Преступления и наказания», «Как преодолеть страх перед экзаменами», «Для чего нужна семья», «Что такое закон и порядок», «Как стать законопослушным гражданином», «Учимся принимать решения», «Что влияет на наши поступки», «Ты не имеешь права!» «О, спорт – ты мир!»
2. Реализованы программы:

- дополнительная образовательная программа «Гражданское население в Противодействии распространения идеологии терроризма»;

- развивающие психолого-педагогические: «Безопасная медиасреда», «Эффективное поведение в конфликте»;

- программа интеграции «Отверженного» (обучающегося) в классный коллектив.

3. Ежемесячно проводилось размещение памяток на официальных сайтах в разделе безопасность, социальных сетях и на стендах в школе.

4. Информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) велась в течение всего периода на совещаниях, родительских собраниях, при личных встречах, по телефону.

5. Работа службы школьной медиации (проведение кругов сообщества, процедуры медиации) велась по плану.

6. Для участия в проведении мероприятий приглашались специалисты МВД, ЛОП, ОПДН и т.д.

7. В течение года реализовались мероприятия по безопасности:

- Краевой месячник «Безопасная Кубань»;

- «Неделя безопасности» по ПДД;

- просмотры видеороликов о безопасности, в том числе: «Как вести себя на воде в осенне-зимний период»;

- участие в олимпиаде по пожарной безопасности.

8. Учащиеся приняли участие в следующих конкурсах:

- «Я выбираю безопасный труд – 2022»;

- «Дети против террора»;

- «Безопасность превыше всего»;

- конкурс поделок «Спорт – это жизнь»

- Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;

- II Всероссийский конкурс семейных видеороликов «МЫ».

**Вывод:** *Модуль «Профилактика и безопасность» был реализован в полном объеме.*

**МОДУЛЬ «Классное руководство и наставничество»**

*Цель модуля:* Организация работы с коллективом класса; индивидуальной работы с учащимися вверенного ему класса; работы с учителями, преподающими в данном классе; работы с родителями учащихся или их законными представителями.

1. В школе классным руководством занимаются 38 педагогов. В каждом классе в начале учебного года были выбраны члены актива органа ученического самоуправления.
2. У каждого педагога полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
3. Воспитательная деятельность в каждом классе планировалась на основе анализа воспитательной работы за прошедший год, а также в соответствии с Программой воспитания. Организация запланированных мероприятий проводилась в соответствии с требованиями закона «Об образовании».
4. Консультативная помощь родителям (законным представителям) оказывалась в течение всего учебного года с регистрацией в журнале консультаций.
5. Частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями) организовывались с участием педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по УВР:

- «Тренинги общения» педагога-психолога;

- распределение поручений для формирования ответственности;

- контроль за успеваемостью каждого учащегося;

- контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования учащимися.

6. В течение года для родителей:

- на классные родительские собрания приглашали учителей-предметников;

- проводили родительские лектории совместно с представителями КДН, ОПДН, ЛОП, консультации;

- знакомили с правилами пользования электронным журналом.

7. В течение года для педагогов организованы мероприятия, направленные на:

- повышение компетенций в вопросах профилактики вовлечения обучающихся сообщества по экстремистской деструктивной направленности;

- работу с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения»;

- работу с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации.

8. Информацию размещали в социальной сети Инстаграм, на сайте МБОУ СОШ №1, на стендах школы и пересылали в детские и родительские группы.

9. В октябре 2021 года на хорошем уровне был организован и проведен День школьного самоуправления, а также выборы лидера Ученического Совета.

10. Мероприятие о существовании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ» в продолжении форум МикроРост, в ходе которого были раскрыты такие понятия как «Матрица Эйзенхауэра» командообразование и саморазвитие было проведено лидером школы.

11. Организовано чествование педагогов школы в рамках Всероссийской Учительской недели.

12. Педагоги школы приняли участие в районном семинаре по вопросам развития проектно-исследовательской деятельности среди учащихся.

**Вывод:** *Модуль Классное руководство и наставничество»*

*был реализован не в полном объеме.*

*В ходе анализа деятельности классных руководителей выявлен ряд проблем: недостаточно популяризирован опыт классных руководителей, пассивность отдельных педагогов, отсутствие творческого отношения к работе и самосовершенствованию. Мало инициативы, выполнение работы по шаблону. Сложные отношения родителей и классного руководителя. Существует определенная часть родителей, которые не заинтересованы в общении с классным руководителем, слабая подготовка классного руководителя по данному вопросу, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного обучающегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон.*

*Необходимо обратить внимание при планировании работы МО классных руководителей на вопросы: «Творчество и саморазвитие классного руководителя», «Формы работы с родительской общественностью», «Обучение, участие в тренингах»..*

**МОДУЛЬ «Школьный урок»**

*Цель модуля:* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

1. В школе, в различных направлениях в этом учебном году преподавали более 50 педагогов, около 60% из всего контингента применяли на уроке интерактивные формы работы учащихся: деловые, интеллектуальные игры.
2. С апреля месяца совместно с членами Ученического Совета готовилась информация для школьного радио, в том числе информационные пятиминутки.
3. За 2021-2022 учебный год проведены следующие диктанты, в том числе Всероссийские: Диктант Победы, этнографический, экономический, тотальный, казачий и др.
4. В течение всего учебного периода учащиеся принимали активное участие:

- в мета предметных неделях;

- в Уроках цифры (Всероссийский образовательный проект);

- в Шоу профессий, онлайн – уроках.

5. В конце года была проведена конференция защиты исследовательских проектов учащихся 9-х и 10-х классов.

6. Один раз в полугодие, на общих линейках проходило открытое признание личностных достижений учащихся в школьном сообществе (чествование).

**Вывод:** *Модуль «Школьный урок» был реализован не в полном объеме.*

*В ходе анализа выявлено, что организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками отсутствует, а инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников находится на низком уровне.*

**МОДУЛЬ «Работа с родителями»**

*Цель модуля:* организация сотрудничества родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

1. За прошедший учебный год было проведено 14 общешкольных родительских собраний по различным темам и направлениям с приглашением специалистов системы профилактики.
2. Встречи с администрацией, с учителями класса (индивидуальные, групповые) были организованы на протяжении всего года по необходимости или запросу родителя (законного представителя).
3. Учащиеся, совместно с родителями приняли участие в совместной трудовой деятельности по оформлению кабинетов, по наведению порядка на территории школы.
4. Была организована совместная познавательная деятельность (конкурсы, викторины, акции):

- конкурс «Семейное древо»;

- конкурс «Новогоднее поздравление»;

- акция «Спасибо вам, медики»;

- акция «Новогодние окна»;

- «Праздник Эколят – молодых защитников природы» ;

- конкурс «Красота Божьего мира»;

- благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2021 году;

- «Эколята – друзья и защитники Природы!»;

- акция «Письмо Защитнику Отечества».

5. Информацию для родителей размещали на сайте МБОУ СОШ №1, в родительских группах, на стендах.

**Вывод:** *Модуль «Работа с родителями»» был реализован в полном объеме, но следующие моменты необходимо доработать:*

*- организовать дни открытых дверей, родительские гостиные, мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; совместный досуг с родительским комитетом.*

**МОДУЛЬ «Организация зоны рекреации».**

*Цель модуля:* обогащение внутреннего мира ученика, формирование у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднятие настроения, предупреждение стрессовых ситуаций, позитивное восприятие ребенком школы.

1. Оформлены информационные стенды, отражающих основные виды деятельности: «Наша гордость» (в начальной школе).
2. Оформлена сменяемая выставка детских экспозиций (творческих работ школьников) на первом этаже около медкабинета, на втором этаже около ШВР.
3. В течение учебного года учащиеся были привлечены к озеленению и благоустройству школьной и пришкольной территории, поддерживали чистоту территории школьного участка.
4. Осенью, при взаимодействии с родительским комитетом была высажена аллея берез.
5. Ежемесячно для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и др.) было оформлено школьное пространство:

- оформление праздника «День знаний»;

- трансляция видеоролика о трагедии в Беслане;

- оформление экспозиции «Мой любимый учитель»;

- трансляция видеоролика «Дети – о школе»;

- фото - выставка «Мамины глаза»;

- выставка рисунков «Самая любимая»;

- трансляция видеоролика «Она подарила жизнь»;

- оформление окон «Зимняя композиция», украшение коридоров, фойе;

- фото-зона «Время - мечтать»;

- тематическая выставка рисунков «Зимушка-зима»;

- художественная выставка «Рождество Христово»;

- весеннее оформление окон;

- инсталляция «Несение вахты Памяти»;

- тематическая выставка рисунков «Была война – была Победа»;

- трансляция видеороликов ко Дню Победы, песни военных лет;

- оформление атрибутов к празднику «Последний звонок»;

- подготовка фото-зоны для выпускников.

6. Оборудовано «Школьное радио», по которому транслируются:

- еженедельные информационные пятиминутки;

- поздравления учащихся с днем рождения.

**Вывод:** *Модуль «Организация зоны рекреации» был реализован полностью, кроме оформления:*

*- стеллажей свободного книгообмена;*

*- классных кабинетов (финансовая грамотность, литература, русский язык)*

**Сравнительный анализ**

**количества проведенных общешкольных мероприятий по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **УЧЕБНЫЙ ГОД** | | |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Общешкольные праздничные линейки | 4 | 10 | 18 |
| Общешкольные акции | 9 | 17 | 26 |
| Различные конкурсы | - | 139 | 273 |
| Месячники | 1 | 2 | 2 |
| Круглые столы | 1 | 4 | 4 |
| Выставки | 3 | 4 | 12 |
| Поездки | 8 | 1 | 3 |
| Экскурсии | 5 | 8 | 12 |
| Общие родительские собрания | 13 | 12 | 14 |
| Городские мероприятия | 4 | 8 | 14 |

**Выводы:** Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, регионального, муниципального уровнях);

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

- работа членов Ученического Совета по подготовке радиолинейки, участие в различных акциях (видеоролики);

- методическая работа по вопросам воспитания;

- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

Вместе с тем, анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- при организации работы по ученическому самоуправлению учащимся не хватает самостоятельности;

- работа по вовлечению во внеурочную деятельность находится на слабом контроле классных руководителей - не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня показал о сниженном интересе, и вместе с тем, о слабой результативности в конкурсах для педагогов, классных руководителей;

- работа с родителями чаще строится по принципу телефонного разговора, что мешает объединить родителей, привлечь к какой-либо совместной деятельности. Поэтому необходимо организовывать совместный с родителями досуг, нетрадиционные мероприятия;

- организовано недостаточно мероприятий по ранней профориентации;

- для организации встреч с детьми не привлекаются деятели науки, культуры и искусства;

- увеличилось количество детей, состоящих на учёте в КДН.

Необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

**Задачи на 2022/2023 учебный год:**

1. Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.
2. Вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства.
3. Помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию.
4. Овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Заместитель директора по ВР С.В.Козлова