



## ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 1

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решения которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовность к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Программа деятельности школьного ученического самоуправления (далее ШУС) МБОУ СОШ № 1 призвана помочь школьникам адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом - не путём проб и ошибок, а путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа ШУС призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. Программа способствует формированию у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- жизнь человека, его достоинство, право на индивидуальность;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- родные и близкие люди, их любовь, забота;
- добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;
- школа - милый дом, дом, в котором ты живёшь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей - источник развития и предмет гордости;
- Опора в воспитании на национальные особенности;
- Создание ситуации успеха.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития

каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

**Задачи:**

- Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося.
- Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей. Предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- Обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа состоит из шести секторов, каждый из которых предполагает деятельность по следующим основным направлениям:

- УЧЕБНЫЙ СЕКТОР
- СПОРТИВНЫЙ СЕКТОР
- ДОСУГОВЫЙ СЕКТОР
- ТРУДОВОЙ СЕКТОР
- ПАТРИОТИЧЕСКИЙ СЕКТОР
- ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕКТОР

В работе по основным направлениям программы используются различные формы деятельности в зависимости от возрастных особенностей двух ступеней роста членов организации. Первая ступень соответствует возрасту учащихся 5-8-х классов, вторая – возрасту учащихся 9-11-х классов.

### **СПОРТИВНЫЙ СЕКТОР**

**Цель:** укрепление здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка.

**Кураторы:** учителя физической культуры, учитель ОБЖ, социальный педагог  
**Содержание совместной работы.**

**1 ступень:**

- Проведение бесед по пропаганде здорового образа жизни;
- Организация встреч с врачами различных областей медицины;
- Участие в конкурсах рисунков на тему «ЗОЖ»;
- Участие в спортивных соревнованиях, эстафетах.

**2 ступень:**

- Организация и участие в акциях против наркомании, курения, алкоголизма, СПИДа;
- Проведение бесед по пропаганде здорового образа жизни;
- Организация встреч с врачами различных областей медицины;
- Участие в спартакиаде национальных видов игр;
- Организация и участие в смотрах физической подготовки;
- Занятия в спортивных кружках, секциях;
- Отслеживание занятости учащихся классов в спортивных секциях;
- Участие в спортивных соревнованиях для школьников, эстафет, Дней Здоровья;
- Контроль за наличием у учащихся спортивной формы, а также за посещаемостью уроков физкультуры, спортивно-массовых мероприятий;
- Участие в разработке положений спортивно-массовых мероприятий в школе.

### **УЧЕБНЫЙ СЕКТОР**

**Цель:** формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

**Кураторы:** завучи, учителя-предметники

**Содержание совместной работы.**

**1 ступень:**

- Участие в конкурсах «Юный эколог», «Сортируй отходы – береги природу!», и др.
- Занятия в предметных кружках и клубах;
- Участие в предметных неделях;
- Участие в Предметных олимпиадах.

**2 ступень:**

- Участие в Предметных олимпиадах;
- Организация и участие в Литературных вечерах;
- Участие в Научно-практических конференциях, защита проектов;
- Участие в предметных неделях;
- Участие в Экономических играх;
- Контроль за посещаемостью; успеваемостью; внешним видом учащихся;
- Организация рейдов по классам:  
на наличие учебников и их состояния;  
на наличие дневников и их состояния.

### **ТРУДОВОЙ СЕКТОР**

**Цель:** развитие трудовых навыков и умений детей, содействие юношеству в выборе профессии, участие детей и подростков в общественно значимой деятельности, формирование их гражданской позиции.

**Кураторы:** классные руководители, учителя технологии, учителя-предметники, библиотекари

**Содержание совместной работы.**

**1 ступень:**

- Участие в конкурсах «Я выбираю безопасный труд!» и т.д.;

- Участие в акциях и трудовых десантах по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, улицы, города;
- Встречи с ветеранами ВОВ;
- Оказание помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям, семьям погибших воинов;
- Посещение музеев.

## **2 ступень:**

- Организация конкурсов «Я выбираю безопасный труд!» и т.д.;
- Организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, улицы, города;
- Изготовление и ремонт школьного инвентаря и наглядных пособий;
- Организация встреч с людьми разных профессий;
- Проведение профориентационных работ;
- Контроль за дежурством по школе, за сохранностью мебели, школьного имущества;
- Участие в контроле за чистотой кабинетов и коридоров школы, порядком в столовой;
- Участие в трудовых делах школы, экологических десантах, в формировании рабочих бригад;
- Оформление стендов школы, фойе, актового зала.

## **ДОСУГОВЫЙ СЕКТОР**

**Цель:** организация досуга школьников

**Кураторы:** зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

**Содержание работы:**

## **1 ступень:**

- Участие в мероприятиях: «День знаний», «Последний звонок», «День осени», «Посвящение в пятиклассники» и т.д.
- Организация творческой деятельности в сфере нравственно-духовного и гражданского воспитания;
- Участие в конкурсах: «Светлый праздник – Рождество Христово», «Дорожный знак глазами детей» и т.д.

## **2 ступень:**

- Участие в мероприятиях: «День знаний», «Последний звонок», : Осенние и новогодние балы, тематические дискотеки, викторины, КВН, «Что? Где? Когда?» и т.д.
- Участие в разработке положений о мероприятиях;
- Отслеживание занятости учащихся в кружках и секциях, а также посещение музеев, театров и т.д.;
- Организация творческой деятельности в сфере нравственно-духовного и гражданского воспитания;

- Участие в конкурсах: «Светлый праздник – Рождество Христово», «Дорожный знак глазами детей», «Профилактика экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде» и т.д.;
- Оформление стендов школы, фойе, актового зала.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕКТОР**

**Цель:** развитие творческих способностей у детей

**Кураторы:** учителя иностранного и русского языков

**Содержание работы**

- Выпуск тематических стенгазет, буклетов;
- Выпуск газеты школы;
- Публикация праздничных объявлений, поздравлений;
- Публикация новостей в Инстаграм, на сайте школы;
- Взаимодействие со СМИ.

## **ПАТРИОТИЧЕСКИЙ СЕКТОР**

**Цель:** развитие патриотических чувств к Родине у детей.

**Кураторы:** замдиректора по УВР и ВР, учителя естественных наук, классные руководители

**Содержание работы**

**1 ступень:**

- Участие в конкурсах: «Эхо чеченской войны», «Неизвестная война», «Славе – не меркнуть. Памяти – жить!», «Красота божьего мира» и др.
- Участие в предметных неделях по истории и кубановедению;
- Участие в Военно - патриотическом месячнике;
- Участие в патриотических акциях «Посылка солдату», «Письмо ветерану» и др.

**2 ступень:**

- Участие в конкурсах «Эхо чеченской войны», «Неизвестная война», «Славе – не меркнуть. Памяти – жить!» и др.
- Участие в патриотических акциях «Посылка солдату», «Письмо ветерану» и др.;
- Занятия в предметных кружках и клубах патриотического характера;
- Участие в предметных неделях по истории;
- Организация и проведение Военно-патриотического месячника.