Положение (Кодекс) о нормах  
профессиональной этики педагогических работников  
МБОУ СОШ № 1

1. Общие положения
   1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) разработано в соответствии с общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы, в целях реализации требований Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации, профессиональных стандартов педагогических работников в сфере общего образования, Устава ГБОУ Школа «Покровский квартал» (далее - Учреждение).
   2. Кодекс представляет собой свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, общих принципов профессиональной этики, которыми руководствуются педагогические работники Учреждения, независимо от занимаемой ими должности, а также административно-управленческий персонал Учреждения.
   3. Кодекс направлен на создание в Учреждении корпоративной культуры, улучшения имиджа, укрепление репутации, поддержание авторитета Учреждения и продолжение традиций предшествующих поколений учителей.
   4. Целями настоящего Кодекса являются:

* установление единых этических норм и правил поведения педагогических работников, в том числе при взаимодействии педагогических работников между собой, с обучающимися и иными участниками образовательных отношений;
* содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения на основе уважения их чести и достоинства;
* формирование культуры общения в Учреждении, основанной на доверии, ответственности и справедливости.
  1. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей и служит основой для формирования взаимоотношений между участниками образовательных отношений на общечеловеческих нормах морали и уважительном отношении к педагогической деятельности.

1. Требования, предъявляемые к педагогическому работнику
   1. Личностные качества педагогического работника:
      1. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, демократичности, справедливости, профессионализма, взаимного уважения.
      2. Педагогический работник должен быть положительным примером для обучающихся и быть требователен по отношению к себе.
      3. Педагогический работник должен быть нацелен на самообразование, повышение своей квалификации, поиск наилучших методов работы.
      4. Педагогический работник несет ответственность за:

* качество и результаты доверенной ему педагогической работы - образование подрастающего поколения;
* физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие обучающихся;
* надлежащее исполнение возложенных на него трудовых обязанностей;
* качество выполняемых поручений административно-управленческого персонала Учреждения и сохранность доверенных ресурсов.
  1. Авторитет, честь и репутация педагогического работника:
     1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
     2. Педагогический работник передает и прививает обучающимся общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе их культурного развития.
     3. В общении со всеми участниками образовательных отношений педагогический работник должен быть уважителен, вежлив и корректен.
     4. Педагогический работник проявляет уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.
     5. Авторитет педагогического работника основывается на его профессиональных компетенциях и личностных качествах.
     6. Принципы воспитания, используемые педагогическим работником, построены на собственном положительном примере, и не допускают осуждения и требований от других того, что сам педагогический работник соблюдать не в силах.
     7. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, репутации как самого работника, так и репутации Учреждения, мешать исполнению его трудовых обязанностей.
     8. Педагогический работник должен дорожить своей репутацией, быть образцом профессионализма, способствовать формированию благоприятного морально­психологического климата в коллективе.

1. Этические правила поведения при выполнении трудовых обязанностей
   1. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник исходит из того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
   2. В своей трудовой деятельности педагогический работник признает значимость общешкольных задач и проектов и включается в их решение и реализацию.
   3. Педагогический работник, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:
      1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне.
      2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.
      3. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
      4. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, средства и методы обучения и воспитания.
      5. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими работниками и организациями.
      6. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей, в том числе принимать от обучающихся и/или их родителей (законных представителей) денежные средства и/или материальные ценности.
      7. Исключить коррупционное поведение. Принимать меры по недопущению коррупционного поведения коллег. Своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
      8. Бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы, предоставленные ему Учреждением для исполнения трудовых обязанностей.
   4. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
      1. Высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.
      2. Использование ругательств, грубости, оскорбительных выражений или реплик, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений.
      3. Угроз, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
      4. Использование для личных нужд имущества Учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, транспортные средства, инструменты и материалы).
   5. В общении педагогический работник соблюдает нормы русского языка и культуры речи.
   6. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогам и Учреждению.
2. Этические нормы и правила поведения при общении с обучающимися
   1. Педагогический работник самостоятельно определяет подходящий стиль общения с каждым конкретным обучающимся, основанный на взаимном уважении. Не допускаются унижение чести и достоинства обучающихся.
   2. Педагогический работник не вправе навязывать обучающимся свои взгляды и убеждения.
   3. Педагогический работник вправе быть требовательным по отношению к обучающемуся. Требовательность по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.
   4. Педагогический работник выбирает такие формы, средства и методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
   5. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник должен укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать обучающимся их возможности и повышать мотивацию обучения.
   6. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает знания, умения и навыки обучающихся. Недопустимо занижение или завышение отметок для искусственного поддержания видимости успеваемости. Педагогический работник несёт ответственность за объективность оценивания каждого обучающегося.
   7. Педагогический работник должен быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.
   8. Педагогический работник обязан сохранить в тайне информацию, доверенную ему обучающимся, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
   9. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя обучающихся, в том числе требовать от них оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
   10. Педагогический работник не вправе требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу и (или) обсуждать с обучающимися свое финансовое состояние, финансовое состояние других обучающихся, их родителей (законных представителей), своих коллег.
3. Этические нормы и правила поведения при общении с родителями (законными представителями) обучающихся
   1. Педагогический работник обязан строить общение с родителями понимая и принимая их статус равноправных участников образовательного процесса.
   2. Педагогический работник должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся. Не допускаются унижение чести и достоинства родителей (законных представителей).
   3. Педагогический работник вправе обсуждать с родителями (законными представителями) вопросы обучения и воспитания обучающегося, в том числе организационные моменты педагогической работы.
   4. Педагогический работник должен воздерживаться от обсуждения с родителями (законными представителями) обучающихся вопросов, не связанных с обучением и воспитанием их ребенка, а также воздерживаться от обсуждения других обучающихся и их родителей (законных представителей), своих коллег.
   5. Педагогический работник не вправе требовать от родителей (законных представителей) обучающегося вознаграждения за свою работу и (или) обсуждать с родителями (законными представителями) свое финансовое состояние, финансовое состояние других родителей (законных представителей), своих коллег.
   6. Педагогический работник не вправе побуждать родителей (законных представителей) организовывать для педагогов различные мероприятия, угощения, поздравления, требующие даже минимальных финансовых расходов, а также оказывать какие-либо услуги, приводящие к конфликту интересов педагогического работника.
   7. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и учебные достижения обучающихся.
4. Этические нормы и правила поведения при взаимоотношении с коллегами
   1. Взаимоотношения между работниками Учреждения основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.
   2. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие. Конкуренция между педагогическими работниками, мешающая их партнерству при выполнении общего дела, недопустима.
   3. Неуважительное, пренебрежительное отношение к коллегам недопустимо.
   4. Педагогические работники должны избегать конфликтов между собой и с другими работниками Учреждения. В случае возникновения разногласий стороны конфликта должны стремиться к их конструктивному разрешению. Если же стороны конфликта не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон вправе защищать свои права и законные интересы любым законным способом, в том числе путем обращения к руководителю Учреждения, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
   5. Педагогические работники при обсуждении или решении рабочих вопросов не вправе переходить на личности, а также распространять недостоверную или заведомо ложную информацию о своих коллегах и (или) Учреждении, в том числе в средствах массовой информации, социальных сетях, на форумах, в чатах и в иных источниках информации.
   6. Педагогический работник вправе открыто выражать свое мнение по поводу работы администрации Учреждения и своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого работника и (или) администрации Учреждения должна быть конструктивной, объективной и обоснованной, не должна унижать честь и достоинство критикуемого. Мнение педагогического работника либо его критические высказывания допускается высказывать наедине в отсутствие обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных лиц либо во время проведения административных и педагогических совещаний, советов и пр. путем дискуссии. Ущемление прав и законных интересов педагогического работника за высказанную точку зрения или критику не допускается.
   7. Информация, содержащая положительный педагогический опыт самого педагогического работника, его коллег и (или) Учреждения в целом, может быть предана гласности в целях распространения педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах, симпозиумах, форумах, выставках и т.п. мероприятиях, а также в средствах массовой информации в порядке, соответствующем действующему законодательству Российской Федерации.
5. Этические нормы во взаимоотношении администрации  
   и педагогических работников
   1. В Учреждении действуют принципы свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.
   2. В Учреждении создаются условия для раскрытия способностей, талантов и умений педагогического работника как основного субъекта образовательной деятельности.
   3. В Учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности, желании и умении находить общий язык.
   4. Администрация Учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, конструктивного и позитивного профессионального общения. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению педагогическим работником своего мнения и защите своих убеждений.
   5. Преследование педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий не допускается. Отношения администрации Учреждения с педагогическим работником основываются на принципах правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, установленных Трудовым кодексом РФ.
   6. Административно-управленческий персонал Учреждения не вправе требовать и (или) собирать информацию о педагогическом работнике, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
   7. Оценка деятельности педагогического работника и решения администрации Учреждения должны быть беспристрастными и основываться на фактах, подтверждённых надлежащим образом.
   8. Педагогические работники имеют право получать информацию, имеющую значение для своей работы в Учреждении. Административно-управленческий персонал Учреждения не вправе скрывать или предоставлять недостоверную информацию, касающуюся деятельности педагогического работника и способную повлиять на его карьеру, качество работы и оплату труда.
   9. Важные для педагогических работников решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости в порядке, предусмотренном уставом Учреждения.
   10. Педагогические работники должны уважительно относиться к административно-управленческому персоналу Учреждения, соблюдать субординацию, а в случае возникновения конфликтной ситуации пытаться разрешить ее с соблюдением этических норм. Стороны конфликта вправе защищать свои права и законные интересы любым законным способом, в том числе путем обращения в вышестоящие инстанции и уполномоченные органы государственной власти. Вынесение конфликта между педагогическим работником и представителем администрации Учреждения на обсуждение иных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) не допускается.
6. Ответственность
   1. Соблюдение педагогическим работником требований настоящего Кодекса может учитываться:
      1. При проведении аттестации в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой им должности на основе оценки его профессиональной деятельности.
      2. При применении дисциплинарных взысканий в случаях и порядке предусмотренных трудовым законодательством.