**Школьная лаборатория**

**Секции:**

1. Художественная секция (Творчество. Искусство).
2. Химико-биологическая секция.
3. Инженерная секция.
4. Лингвистическая секция.
5. Историко-правовая секция.
6. Спортивная секция.

**Функции лабораторий:**

- самообразовательная;

- организация внеурочной деятельности;

- коммуникативная (межличностное общение);

- творческая (самовыражение).

**Этапы создания школьных лабораторий:**

1.Принятие решение о создании школьных лабораторий.

2.Выявление и привлечение учащихся школы (анкетирование учащихся).

3.Разработка проекта Школьных лабораторий. Инициативная группа придумывает название, определяет структуру.

4. Установление сетевого взаимодействия.

5. Разработка регламентирующих документов.

6.Разработка основных форм заседаний Школьных лабораторий.

7.Планирование работы Школьных лабораторий

**Положение о Школьной лаборатории**

**Общие положения**

1.1.  Школьная лаборатория – добровольное творческое объединение школьников. В его секциях учащиеся совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники, приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством педагогов.

1.2.    Каждая секция Школьной лаборатории может иметь свое название, эмблему, девиз.

1.3.     Членами Школьной лаборатории могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в ее секциях и имеющие склонность к научному творчеству, рекомендованные учителями. В работе секций Школьной лаборатории могут также участвовать учителя школы и студенты.

1.4.     Членами Школьной лаборатории являются учащиеся, постоянно занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, активно участвующие в реализации коллективных проектов.

**II.    Цели и задачи деятельности**

2.1.     Целью Школьной лаборатории является развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

2.2.     Задачи Школьной лаборатории:

·         раннее раскрытие склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности;

·         формирование единого научного сообщества со своими традициями;

·         профессиональная ориентация учащихся;

·         развитие навыка самостоятельной работы с научной литературой;

·         обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов;

·         проведение исследований, имеющих практическое значение;

·         разработка и реализация исследовательских проектов;

·        создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями;

·         пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

**III. Содержание и формы работы**

3.1.     Создание банка данных о творческих способностях, учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований.

3.2.     Создание системы взаимодействия с внешкольными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания школьников-исследователей.

3.3.     Организация лекториев по темам проектов, по отдельным вопросам науки, техники.

3.4.     Проведение научно-практических конференций.

3.5.     Издание сборников и стенгазет.

3.6.     Изготовление компьютерных учебных программ, учебных пособий.

3.7.    Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.

3.8.     Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определяется совместно с научным руководителем по согласованию с МО учителей (данного направления).

**IV. Организационная работа НОУ**

4.1.     Высшим органом Школьной лаборатории является общее собрание членов Школьной лаборатории, которое проводится не реже одного раза в год. Собрание заслушивает и утверждает отчет председателя Школьной лаборатории,

4.2.     утверждает план работы секций Школьной лаборатории на год.

4.3.     Структура Школьной лаборатории:

·         Занятие совета 1 раз в месяц;

·         Занятие в секциях 1 раз в две недели;

·         Научно-исследовательская конференция школы 1 раз в год (январь);

·         В руководящие органы Школьной лаборатории входят:

1.    Председатель (заместитель по научно-методической работе), заместитель председателя (из числа учеников),

2.    Консультант по информационной подготовке,

3.    Руководители секций Школьной лаборатории.

**V.    Права и обязанности членов** Школьной лаборатории.

5.1.     Членами Школьной лаборатории могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в одной из секций участвовать в конференциях: самостоятельно углублять знания по избранной отрасли наук, вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы общества, участвовать в организации выставок работ, отчитываться о своей работе.

5.2.     Члены Школьной лаборатории имеют право:

·         Работать в одной секции;

·         Принимать участие в конференциях различного уровня;

·         Использовать материальную базу образовательного учреждения для самостоятельных исследований;

·         Получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;

·         Публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных изданиях Школьной лаборатории и др.;

·         Принимать участие в работе общего собрания Школьной лаборатории;

·         Руководить работой кружков, факультативов, лекториев, творческих групп;

·         Избирать и быть избранным в руководящие органы.

5.3.     За активную работу в Школьной лаборатории и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены Школьной лаборатории могут быть награждены грамотами и ценными подарками, могут быть рекомендованы к участию в конференциях различного уровня, могут быть направлены для участия во всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д.