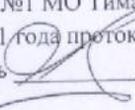


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ А.И. ГЕРЦЕНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №1 МО Тимашевский район
от 30.08. 2021 года протокол № 1
Председатель  О.И. Акасевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

« Русская словесность»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5 - 9 класс

Количество часов 170

Учитель , разработчик программы Горчинская Ольга Васильевна,
учитель русского языка и литературы

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего
образования

с учётом примерной основной образовательной программы основного общего
образования

с учётом УМК О. М. Александровой и др. М.: Просвещение, 2021 год



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №1

О.И. Акасевич

20 ____ г.

1. Пояснительная записка

Цели изучения учебного предмета внеурочной деятельности «Русская словесность»

Программа внеурочной деятельности «Русская словесность» разработана с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования с учётом УМК О. М. Александровой и др. М.: Просвещение, 2021 год. А также в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предмет внеурочной деятельности «Русская словесность» направлен на формирование уважительного отношения к родному (русскому) языку, к его культурно – историческому прошлому – к свершениям и традициям своего народа.

В курсе «Русская словесность» историко – культурный подход - ведущий, поскольку сориентирован прежде всего на потребность школьников в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры.

В соответствии с этим в курсе «Русская словесность» актуализируются следующие цели:

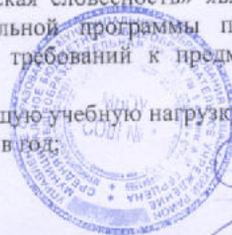
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- расширение знаний об основных нормах русского литературного языка;
- о национальной специфике русского языка и языковых единицах с национально – культурной семантикой;
- о русском речевом этикете;
- совершенствовать, анализировать и классифицировать языковые факты в соответствии с ситуацией в сфере общения;
- умение работать с текстом, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Место учебного предмета «Русская словесность» во внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1

Программа «Русская словесность» является дополнением к освоению основной образовательной программы по русскому родному языку и составлена с учётом требований к предметным результатам полного её освоения.

Рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 170 часов:

- 5 класс -34 часа в год.



КОПИЯ ВЕРНА

МБОУ СОШ № 1

О.И. Акаевич

20 г.

- 6 класс – 34 часа в год;
- 7 класс – 34 часа в год;
- 8 класс – 34 часа в год;
- 9 класс – 34 часа в год.

Общая характеристика учебного предмета «Русская словесность»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, приобщения личности к культурно – историческому опыту человечества.

Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в мире духовно – нравственных ценностей.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей, развивает абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Уровень владения родным русским языком влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание курса «Русская словесность» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании курса «Русская словесность» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение к вопросам реализации языковой системы в речи.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к факторам русской языковой истории в связи с историей русского народа; формирование представлений о сходстве и различиях русского и других языков; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно – интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов, что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как о живом, развивающемся явлении.

Основные содержательные линии программы предмета внеурочной деятельности «Русская словесность»



КОПИЯ ВЕРНА
 директор ИВБОУ СОШ № 1
 О.И. Акашевич
 20 ____ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Русская словесность»
для 5-9 классов

Составитель: учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1
Горчинская Ольга Васильевна

Программа внеурочной деятельности «Русская словесность» разработана для учащихся 5 - 9 классов, количество – 170 часов (1 час в неделю). Количество страниц – 61.

Цель программы – формирование уважительного отношения к родному (русскому) языку, к его культурно-историческому прошлому. Ведущим является историко-культурный подход, поскольку его содержание ориентировано прежде всего на удовлетворение потребности школьников в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Основной задачи: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; формирование ключевых компетенций.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. Достичь цели помогает применение современных технологий обучения, таких как традиционная, социокультурно-адаптивная, здоровьесберегающая, технология сотрудничества, ИКТ и проектная методика, игровые технологии, что позволяет процесс обучения сделать более увлекательным и эффективным.

Особое место в реализации программы отводится проектно-исследовательской работе школьников. Для достижения целей используется технология деятельностного метода обучения, особенность которого заключается в том, что дети самостоятельно «открывают» знания в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Занятия направлены на достижение таких личностных результатов, как осознание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека. Учитель разнообразными методическими средствами формирует такие

О.И. Акасевиц
20 ____ г.

метапредметные результаты, как умение использовать родной (русский) язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы, решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста. Занятия строятся по принципу учебного диалога (диалогичность процесса образования). Методические особенности реализации программы позволяют расширять знания, полученные ранее, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития необходимых умений, обеспечивает различными видами деятельности и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи. На занятиях предусмотрено дидактико-технологическое обеспечение: таблицы, тестовые задания, видеофильмы, справочники и словари.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащихся, их доступность, уровень предшествующей подготовки. Программа способствует систематизации знаний, полученных на уроках, не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: тренингов, деловых и ситуативных игр, викторин.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в практической деятельности. Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому обучающемуся с учётом его способностей. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество усвоения и уровень сформированности компетенций.

Данная программа соответствует требованиям и заслуживает положительной оценки, рекомендована для использования учителям русского языка и литературы.

29.09.2020 г.

Главный специалист отдела
МКУ «Центр развития образования»



Н.Н. Анистратенко



ЮЛИЯ ВЕРНА
МБОУ СОШ № 1
О.И. Акасевич
20 ____ г.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.
ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК**

**МАТЕРИАЛЫ МОДЕЛЬНОГО СЕМИНАРА
В РАМКАХ КРАЕВОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА
ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК»**



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 1

О.И. Акаевич

20 г.

ББК 74.04п

УДК 37.08

И-

Использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися. Опыт применения лучших практик: материалы модельного семинара в рамках краевого ресурсного центра/ сост. Т. В. Пристинская, 2020. - 305стр., 100 экз.

Сборник составлен по материалам модельного семинара «Использование современных педагогических технологий в работе с обучающимися. Опыт применения лучших практик».

В сборнике помещены статьи педагогов общеобразовательных и дошкольных учреждений, принявших участие в краевом семинаре. Учителя делятся опытом использования различных педагогических технологий в работе с обучающимися.

Развитие современного стиля педагогического мышления, отвечающего требованиям времени, таким как нацеленность на конечные результаты, демократичность, системность, педагогическая направленность, социальная ориентированность, самостоятельность, развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства формируют готовность к профессиональному самообразованию, обеспечивают профессиональный рост педагога, формируют умение самостоятельно проектировать повышение своей квалификации. При внедрении в работу новых технологий, форм, методов повысится качество образовательной деятельности в образовательном учреждении. Идея успешности в педагогической деятельности напрямую связывается с эффективностью труда педагога и личностным смыслом профессии. Нацеливая педагога на применение новых техник и методов, потребность в получении углубленных и расширенных знаний, в овладении профессиональными умениями и навыками повышает эффективность работы педагогов.

Публикуемые материалы адресованы для территориальных методических служб, образовательных организаций и педагогов.

ББК 74.04п

УДК 37.08



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 1

О.И. Акаевич

20 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

Методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций в условиях реализации национального проекта «Образование». Пристинская Т.В., директор МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район.....9

РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка через моделирование содержания учебного материала. Фисун И.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6 МО Тимашевский район11

Концептуальный анализ как один из способов постижения замысла литературного произведения. Хмельёва О.М., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 имени Луначарского МО Тимашевский район.....15

Создание эффективных методов и приемов обучения, развивающих аналитическое мышление и формирующих предметные компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы. Герасименко Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №7 МО Ленинградский район.....19

Проектно-исследовательская деятельность как эффективный метод реализации системно-деятельностного подхода при обучении в условиях ФГОС. Бабенко Н.В., учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 5 Калининский район..... 24

Системно-деятельностный подход в преподавании окружающего мира. Гармашева Н.А., учитель начальных классов БОУ СОШ № 29 МО Динской район.....30

Инновационная деятельность учителя в процессе обучения иностранному языку.

Использование современных технологий на уроках кубановедения в начальной школе. Шукина М.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ №5 МО Калининский район..... 38

Использование системно - деятельностного подхода по средствам сингапурской методики обучения на уроках английского языка. Ерёмченко О.А., учитель английского языка МКОУ СОШ № 9 МО Павловский район..... 41

Дифференцированный подход на уроках русского языка. Лоцакова С.И., учитель начальных классов БОУ СОШ № 29 МО Динской район.....46

Методика проведения практических работ на местности по географии во внеурочное время. Нечаева И.М., учитель географии МБОУ СОШ № 18 МО Тимашевский район.....49

Проектирование современного урока. Применяемые формы и методы на этапе организационного момента. Ендовицкая О.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 10 МО Павловский район..... 59



КОПИЯ ВЕРНА

О.И. Акаевич
20 г. 3

- Игровые технологии на уроках окружающего мира в начальной школе. Быстрых Г.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 МО Тимашевский район.....218
- Элементы театрализации во внеурочной деятельности. Григорьева Е.Н., учитель английского языка БОУ СОШ № 34 МО Динской район.....224
- Современные технологии преподавания иностранного языка. Нетрадиционные формы урока. Лентушенко Л.Г., учитель английского языка МБОУ гимназия «Эврика», МО г.-к. Анапа.....226
- Использование элементов интеграции на уроках английского языка в условиях ФГОС. Николаева В.А., учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 МО, г.-к. Анапа.....232
- Игровые технологии на уроках английского языка. Саркисова С.Р., учитель английского языка МБОУ СОШ № 2, МО Тимашевский район.....236
- Использование метода ассоциаций на уроках английского языка. Бизина Н.В., учитель английского языка МБОУ ООШ № 23 МО г.-к. Анапа.....239
- Мастер-класс из опыта работы «Музыка и живопись на уроках литературы как способ формирования картины мира». Прошлякова А.О., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия «Эврика» им. В.А. Сухомлинского, МО г-к Анапа.....243
- Современные технологии как повышение качества образования. Горчинская О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 МО Тимашевский район.....245

РАЗДЕЛ 6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Формы организации деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации в 11 классах. Демьянчук О.В., начальник учебно-методического отдела МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района», МО Ейский район.....250
- Проведение уроков истории с применением сравнительного анализа при подготовке учащихся к ГИА. Коломиец О.М., учитель истории МБОУ СОШ № 15, МО Тимашевский район.....252
- Дальтон-технология как эффективное средство подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Андрусова Е.С., учитель русского языка и литературы НЧОУ гимназия «Росток» МО г.-к. Анапа.....258
- Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории и Ендовицкая О.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 10 МО Павловский район.....261
- Смотр знаний по геометрии как один из видов контроля знаний учащихся и форма развития познавательной активности при подготовке к ОГЭ по математике. Титенко О.Г., учитель математики МКОУ СОШ № 17 МО Павловский район.....264.
- Развитие критического мышления старшеклассников на уроках обществознания. Потанина А.В., учитель истории и обществознания БОУ СОШ № 29 МО Динской район.....266



КОПИЯ ВЕРНА
 О.И. Акасевиц
 20 г.


Всероссийский журнал
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

ДИПЛОМ

Удостоверяет, что

Горчинская Ольга Васильевна
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №1
Краснодарский край, г. Тимашевск

является автором статьи

**Дистанционное обучение на уроках
русского языка и литературы**

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (www.urok.ru)
Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу Издательской группы «Основа»
Лицензия на образовательную деятельность №039439 от 10.06.2018, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X
Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.

г. Москва
Серия СУ № 9044
от 07.04.2021




Всероссийский журнал
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

ДИПЛОМ

Удостоверяет, что

Ольга Васильевна Горчинская
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №1
Краснодарский край, г. Тимашевск

является автором статьи

**Разработка дистанционного
урока в 5 классе по теме «Глагол.
Неопределённая форма глагола»**

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (www.iurok.ru)
Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу Издательской группы «Основа»
Лицензия на образовательную деятельность №039439 от 10.06.2018, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2713-282X
Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202 701
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.



г. Москва

Серия СУ № 9052
от 08.04.2021

20 г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002807486

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ППК 4586-5

Город

Москва

Дата выдачи

05.08.2021

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ГОРЧИНСКАЯ

ОЛЫГА ВАСИЛЬЕВНА

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Московской академии профессиональных компетенций
с "23" июня 2021 г. по "04" августа 2021 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Методика преподавания русского языка и
инновационные подходы к организации учебного
процесса в условиях реализации ФГОС»

в объеме

108 ак.ч.

Итоговая работа на тему:

«Инновационные подходы к организации учебного
процесса при обучении русскому языку»

Руководитель



Клещёва В.В.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002807353

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ППК 4596-9

Город

Москва

Дата выдачи

10.08.2021

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ГОРЧИНСКАЯ

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Московской академии профессиональных компетенций
с "28" июня 2021 г. по "09" августа 2021 г.

по дополнительной профессиональной программе

Организация учебно-исследовательской и проектной
деятельности в условиях реализации ФГОС и
современные методы обучения предмету «Литература»

в объеме

108 ак.ч.

Итоговая работа на тему:

«Актуальные вопросы учебно-исследовательской и
проектной деятельности учащихся на уроках
литературы»

Руководитель



Клусцов В.В.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

04 00000353923

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-67368/6

Города

Москва

Дата выдачи

2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Горчинская

Ольга Васильевна

с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразования серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительному профессиональному программе

**«Школа современного учителя
русского языка»**

в объёме

100 часов



Руководитель

Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000353923

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-67368/6

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Горчинская
Ольга Васильевна**

с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
русского языка»**

в объёме

100 часов



М.П.

Руководитель

Секретарь