

## СБОРНИК ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

В брошюре содержится игровой материал для помощи и организации работы на уроках математики в начальных классах.

Основная цель – данного пособия- разнообразить деятельность учащихся на уроках математики, помочь детям лучше понять, запомнить и полюбить математику.

### 1. Игра «День и ночь»

Оборудование: карточки с цифрами у каждого ученика.

Содержание игры: учитель говорит «Ночь». Дети опускают головы на парту, закрывают глаза. Учитель: «Я задумала два числа, сложила их, у меня получилось 5 (4, 3, ...). Какие числа я задумала? Кто отгадал эти числа, для того наступил день» (Дети поднимают головы и показывают числа)

### 2. Игра «Опусти рыбку в море».

Оборудование: На плакате изображён аквариум с рыбками. На каждой рыбке написан свой пример. Изображение Нептуна. Слова Нептуна говорит учитель.

Содержание игры. Нептун: «Мои рыбки попали в неволю. Дети помогите им вернуться в море.» Дети решают примеры, спасают рыбок и отпускают их в море. Если ученик решил пример неправильно, то рыбка остаётся в аквариуме.

### 3. Игра «Незнайка – математик».

Оборудование: изображение Незнайки, примеры могут быть записаны на плакате.

Содержание игры: Учитель вспоминает с детьми эпизоды из сказки Н. Носова о том, как Незнайка хотел стать поэтом, художником, музыкантом. «А вчера, ребята, он решил стать математиком и решил много примеров, и всем малышам и малышкам хвастался, что теперь он вместе со Знайкой будет делать математические расчёты космических кораблей и ракет. А сегодня он принёс нам свои расчёты, чтобы мы его похвалили. Давайте посмотрим, какой он математик». Дети по рядам проверяют 3 столбика примеров, исправляют ошибки.

Итог урока: Как вы думаете, ребята, возьмёт ли Знайка к себе в помощники Незнайку? Чему ещё надо научиться Незнайке? Итог игры можно связать с новой темой урока.

### 4. Игра «Сбор урожая»

Оборудование: изображены два дерева, около каждого корзинки. На одном дереве прикрепляются рисунки яблок, на другом – груш. На обратной стороне рисунков различные примеры на сложение и вычитание.

Содержание игры: Девочки собирают в корзины «яблоками», мальчики – «груши». Ученик подходит к доске, выбирает яблоко или грушу и «рвёт» её с ветки. Если он правильно решит пример, то положит плод в корзину, если же нет – вернёт на дерево, а к доске выйдет следующий ученик.

### 5. «Детский сад» (игра в парах)

В детский сад с соответствующим номером подбираются игрушки. Например, в наборе две большие карточки: на первой написано число 36 (номер детского сада), а внизу приклеен медвежонок, на второй число 24 (номер второго детского сада) и медвежонок. В

конверте ещё 16 маленьких карточек: на каждой медвежонок и один пример, в ответе которого либо 24, либо 36 (например.  $72:2$ ,  $12*3$ ,  $18*2$ ,  $9*4$ ,  $48:2$ ,  $72:3$  и т. д.) Каждый из играющих берёт себе по одной карточке и затем ходит по очереди. Выигрывает тот, кто скорее «завезёт» в свой детский сад всех медвежат, то есть подберёт 8 карточек с примерами, ответ которых соответствует номеру детского сада. Ценность игры в том, что у неё большое число вариантов (меняются игрушки и примеры).

#### 6. «Лучший математик в классе»

Работа в парах. 1 ученик показывает другому ученику пример (на обороте ответ для быстрой проверки). Считает, сколько примеров решено за 2 минуты. Потом дети меняются ролями. Кто больше всех решит примеров за 2 минуты, является лучшим считающим в классе.

#### 7. Игра «Обгонялки»

Каждый ряд получает карточку с примерами. (Сколько учеников, столько и примеров.) Решив один пример, ученик передаёт следующему эту карточку.

#### 8. Игра «Рыбаки».

Оборудование: на 3-х альбомных листах нарисован плакат с рыбками – примерами.

Содержание:

- Наше путешествие продолжается. Мы летим над синим морем. А у самого синего моря жил старик со своею старухой. Какая это сказка? Кто её автор?
- Вот мы в гостях у золотой рыбки. Она приплыла к нам не одна, а со своими подружками и предложила поиграть в игру. Посмотрите на рисунок. Кто из рыбаков поймал больше рыбок?
- Раскройте удочку каждого рыбака и рыбок, которых он поймал, одинаковым цветом.

#### 9. Игра «Лабиринт»

Карточки.

- Надо пройти через двое ворот так, чтобы сумма чисел, стоящих в воротах, равнялась 11 (12)

#### 10. Игра «Цветик – семицветик».

Оборудование: Макет цветика – семицветика, с обратной стороны задания – карточки.

- Добрая старушка из сказки «Цветик – семицветик» прислала нам свой волшебный цветок. Теперь мы стали волшебниками и будем исполнять желания своих товарищей. Кто сорвёт лепесток и выполнит задание верно, имеет право на три желания, которые волшебники исполняют. Но эти желания математические.

По команде учителя выходит ученик, срывает лепесток, правильно отвечает и задаёт свои три вопроса классу.

Итог игры: победили те, чьи желания исполнились.

Задания на лепестках:

1 лепесток: Прочитай примеры и посчитай

$$14 - 7 + 8$$

$$12 - 8 + 9$$

$$13 - 5 + 6$$

2 лепесток: Ребусы. Прочитай слова, которые здесь написаны:

## ВИ 3 НА 100 Л

3 лепесток: Отгадай загадки.

1) Два братца пошли купаться;  
один купается,  
а другой у воды дожидается.

Что это? (ведра)

2) У него 4 лапки,

Лапки – цап-царапки,

Пара чутких ушей.

Он – гроза для мышей. (кот)

4 лепесток: Задача

Утром над окном висело 11 сосулек. За день 4 сосульки растаяли. Сколько сосулек было над окном вечером?

5 лепесток: Задача.

Маша нарисовала 5 ромашек, а васильков – на 2 меньше. Сколько васильков нарисовала девочка? Сколько всего цветов нарисовала Маша?

6 лепесток: Используя краткую запись, составь задачу.

1 ваза – 6 яблок ? яблок

2 ваза – 11 яблок

7 лепесток: Сравни выражения:

$6 + 8 \dots 12 - 4$

1.  $+ 7 \dots 11 - 3$

### **11. Игра «Корабль летят в космос»**

Оборудование: макеты 3 кораблей, на отдельных трёх листах записаны примеры.

Содержание: На доске 3 модели ракеты и записаны задания для каждого члена экипажа корабля (в одном экипаже 7 человек). Выполнив своё задание, каждый ученик передвигает свою ракету на ступеньку вперёд.

Итог игры: команда, закончившая решение примеров первой, говорит: «Пуск» - и первой летит в космос.

### **12. Игра «Поставь стрелку правильно»**

На доске круг, разделённый на несколько секторов. В каждом секторе – геометрическая фигура (треугольник, квадрат, овал, круг, прямоугольник, прямая), в центре круга подвижная стрелка.

- Один из учеников перечисляет признаки геометрической фигуры, но не называет её, а другой указывает стрелкой и называет.

### **13. Игра «Выиграй миллион»**

Цели игры: Развитие произвольной сферы, умение сосредотачиваться, переключать внимание, усидчивость, умение удерживать знания.

Эту игру можно проводить на уроках закрепления или проверки знаний на любом предмете и по многим темам.

Оборудование: карточки.

Ход игры: Играющий берёт карточки по порядку. За каждый правильный ответ даётся бонус.

Условия игры: Выбери верное утверждение.

1 карточка  $5 + 4 = 10$

$5 + 5 = 10$

2 карточка  $6 + 3 = 10$

$6 + 4 = 10$

3 карточка  $7 + 1 = 10$

$8 + 2 = 10$

4 карточка  $1 + 3 + 6 = 10$

$1 + 2 + 5 = 10$

#### 14. «Занимательные квадраты»

Материал игры: не заполненный занимательный квадрат, то есть в котором отсутствуют числа в клетках.

Содержание: Заполнить квадрат так, чтобы сумма, расположенная в рядах, в столбиках и по диагонали получилась одинаковой.

135	120	195
		165

#### 15. Игра «У кого лучше улов»

Материал для игры: иллюстративное наборное полотно, на котором изображён пруд; в прорези этого полотна вставлены рыбки; на рыбках написаны числа (трёхзначные)

Содержание игры: Соревнуются 3 команды по 3 – 4 человека в каждой. Каждый член команды (поочерёдно) ловит рыбку, громко называет число и проводит его анализ. Ученик должен сказать, сколько знаков в числе, определить его место в числовом ряду, дать анализ его по десятичному составу. Если ответы его правильные, то он поймал рыбку;. Если ученик ошибся, то рыбка уплыла (её снова вставляют в наборное полотно). Команда, которая поймала больше рыбок, выигрывает.

#### 16. Игра «Кто быстрее и верно назовёт числа по порядку от большего к меньшему и наоборот?»

21	28	30	23
35	27	36	32
26	34	25	33
22	29	31	24

Соревнуются 2 ученика. Эта игра развивает внимание, наблюдательность, способствует отработке счёта.

#### 17. Игра «Кто больше составит чисел?» Содержание игры: учащимся предлагают три цифры 4, 7, 9.

Задание: Какие числа и сколько их можно составить из этих цифр?

Задание оказывается более сложным, если одна из цифр равна 0.

Тот, кто, составил все возможные числа выиграл.

#### 18. «Цепочка»

Особенность этих примеров заключается в том, что ответ 1-го примера является началом 2-ого примера, ответ 2-го примера является началом 3-ого примера и т. д.

Примеры готовятся заранее на карточках. Выигрывает тот, кто решил примеры быстрее и допустил меньше ошибок.

Выбери правильный ответ ДА или НЕТ и обведи его. Обоснуй ответ (устно).

1. Нуль – натуральное число?	Да	Нет
2. Если число 50 умножить на 0, получится 50?	Да	Нет
3. Каждое последующее натуральное число на 1 больше предыдущего?	Да	Нет
4. Делить на 0 можно?	Да	Нет
5. Число 34 больше 43?	Да	Нет
6. Если число умножить на 1 оно увеличится?	Да	Нет
7. Числа 4,20,18,50 чётные?	Да	Нет
8. Деление – операция, обратная умножению?	Да	Нет
9. Умножение – это сложение одинаковых слагаемых?	Да	Нет
10. При вычитании уменьшаемое всегда больше разности?	Да	Нет

#### Список литературы.

1. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания. Собрание сочинений. М., 1979г.
2. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день :логика для школьников. Ярославль: 1998г.
3. Истомина Н.Б. Активизация уч-ся на уроках математики в начальных классах: Пособие для учителя.- М., Просвещение, 1985
4. Вахновецкий Б.А. Логическая математика для младших школьников.
5. Жигалкина Т.К. Игровые и занимательные задания по математике. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1987.
6. Винокурова Н.К.. Подумаем вместе. М.: Росткнига, 2002.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ А.И. ГЕРЦЕНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**



УТВЕРЖДЕНО  
Решением Педагогического совета  
От 29.08.2020 года протокол № 1  
О.И.Акасевич

Председатель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Кружка «Природа родного края»

**Уровень образования: начальное общее образование (1 – 4)**

**Срок реализации программы: 4 года**

**Возраст обучающихся: 7 – 10 лет**

**Количество часов: 135 часов**

**Учитель, разработчик рабочей программы: Жукова Ольга Викторовна,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1**

**Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС НОО,  
программы Виноградовой Н.Ф. СБОРНИК ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 1 – 4 классы. Издательский центр: Вентана-Граф,  
2011.-190с.**

## 1. Пояснительная записка

Программа «Природа родного края» предназначена для учащихся начальных классов. Основное направление курса — духовно-нравственное.

Основная цель курса- овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

**Место программы в учебном плане.** Реализация программы проектной внеурочной деятельности предполагает взаимосвязь с курсом «Окружающий мир» и «Кубановедение» и имеет следующие отличительные особенности:

1. Краеведческая направленность курса, связанная с изучением родного края.
2. Долгосрочный характер познания природы и культуры своего края (программа может быть рассчитана на все четыре года обучения).
3. Проектная внеурочная деятельность может носить как групповой (экскурсии, кружки, факультативы, заседание научных клубов младших школьников, олимпиады, выставки), так и индивидуальный характер (выполнение домашних заданий: оформление результатов наблюдений и проведенных экспериментов; подготовка презентаций; работа в Интернете; наблюдения за погодными явлениями в каникулярные дни и заполнение дневников наблюдений, экскурсии с родителями и т. д.)

Продолжительность реализации программы: в течение учебного года занятие один раз в неделю (33 ч – 1 класс; 34 ч- 2 класс, 34 ч- 3 класс, 34 ч – 4 класс).

**Формы проведения внеурочных занятий:** экскурсии, выставки, презентации, кружковые занятия, совместная деятельность обучающихся и родителей (фотографирование объектов, оформление презентаций).

**Формы деятельности:** индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы 2-4 учеников); коллективная (участие всего коллектива).

Продолжительность: в течение учебного года занятие 1 раз в неделю (всего 34 ч).

### 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате освоения программы «Природа родного края» формируются следующие предметные умения:

-экологическая и культурологическая грамотности соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

### Личностные:

1. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
2. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;



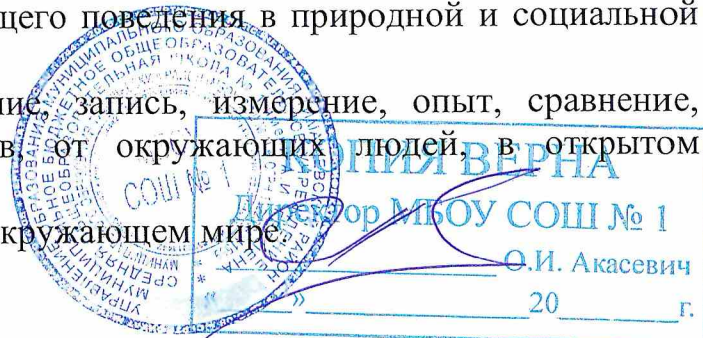
3. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
4. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
5. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
5. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
6. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

### Предметные:

1. сформированность уважительного отношения к родному краю, своей природе нашей страны, ее современной жизни;
2. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
3. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
4. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.





**ФОРМА № 4** к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшая) по должности «учитель»

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Жукова Ольга Викторовна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального образования Тимашевский район, учитель начальных классов

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса; наличие публикаций педагогических разработок и методических материалов в СМИ; размещение материалов в сети интернет (п. 4.1, 4.2)**

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом/публикации/материала в сети интернет	Статус участия в разработке/публикации	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно – методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2020 - 2021	Рабочая программа внеурочной деятельности в начальной школе	автор	«Природа одного края»	Муниципальный, начальник воспитательного отдела УО Руденко Я.Г., от 20.08.2021 г.
2020 - 2021	Сборник дидактических материалов по математике	автор	«Зайка-помогайка»	МКУ «Центр развития образования, методист М.В. Шуваева от 28.09.2019.

**2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)**

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
Октябрь 2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Управление образование администрации муниципального образования Тимашевский район	Муниципальный	заочная	1 место	Копия приказа УО от 02.11.202 № 744 « Об итогах проведения муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»

### 3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки прохождения курсов (переподготовка, получение второго высшего образования)	Полное наименование организации, проводившей курсы (переподготовка, второе высшее образование)	Тема курсов (направление переподготовки, специальность)	Количество часов (для курсов повышения квалификации)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации (переподготовки, получения второго высшего образования)
21.02.2019 г. – 02.03.2019 г.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС»	72	Удостоверение о повышении квалификации № 231200457327
24.09.-04.10.2019	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательно-консультационный центр «Энергоперсокал»	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	Удостоверение о повышении квалификации № 23 Кр-06-19-ФГ от 04.10.2019 года

Дата заполнения: 28.12.2021

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ №1 \_\_\_\_\_ О.И. Акасевич

Ответственный за аттестацию/ заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_ Н.В. Панченко

Аттестуемый педагогический работник \_\_\_\_\_ О.В. Жукова



## Рецензия

на программу внеурочной деятельности

«Природа родного края»

Жуковой Ольгой Викторовной,

учителя начальных классов

МБОУ СОШ № 1 имени Герцена

муниципального образования Тимашевский район

Программа внеурочной деятельности «Природа родного края» рассчитана на 4 года реализации и предназначена для учащихся 1-4 классов.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в формировании у учащихся УУД и ключевых понятий, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Реализация программы проектной внеурочной деятельности предполагает взаимосвязь с курсом «Окружающий мир» и «Кубановедение». Программа обладает практической значимостью. Она помогает интересно организовать досуг, воспитать истинных патриотов родной земли, родного края.

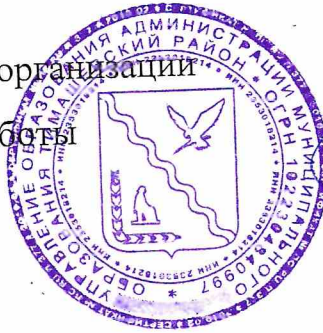
Основной идеей разработанной программы является воспитание таких общечеловеческих ценностей, как гуманизм, милосердие, сострадание.

Предусмотрены различные формы работы: беседы, диалог и дискуссия, взаимообучение, выставки, экскурсии, заседание научного клуба младших школьников. Для проведения занятия актуальны игровые, коммуникативные, исследовательские технологии. Применение деятельностного, поискового, исследовательского методов способствуют развитию творческих способностей. Участие в данной программе даст младшим школьникам возможность учиться самореализации через участие в коллективно-творческой деятельности, проявить активность в жизни класса, школы, углубить знания о родном крае, повысить значимость добрых дел. Программа способствует стимулированию познавательных процессов, развитию творческих способностей личности, самостоятельности.

Представленная программа актуальна, интересна по содержанию, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована для использования учителями начальной школы.

28.09.2021

Начальник отдела организации  
воспитательной работы



Я.Г. Руденко

## Рецензия

на дидактические материалы по математике «Зайка- помогайка».

Составитель: Жукова Ольга Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 муниципального образования Тимашевский район.

Дидактические материалы по математике предназначены для организации работы учащихся во 2-4 классах. Цель разработки данного пособия заключается в том, чтобы создать условия для лучшего усвоения нового материала и повторения ранее изученного.

Новизна и актуальность данных дидактических материалов заключается в том, что их задания сформулированы по требованиям ФГОС с опорой на принципы системно-деятельного подхода к организации изучения математики.

Материал разработан для учащихся по отдельным темам математики. Задания составлены с учётом особенностей усвоения учащимися данного материала, дифференцируя задания от простого к сложному. Занимательные занятия и игры, содержащие разные задания, способствуют развитию интереса у учащихся к занятиям математикой и тем самым смогут повысить эффективность образовательного процесса.

Дидактические материалы содержат различные задания, которые помогут проконтролировать знания учеников, а школьникам – глубже познать изучаемые темы. Использование данных материалов предполагает индивидуальную и групповую работу, работу в парах. Проверая друг у друга задания или объясняя друг другу правила, дети лучше усваивают учебный материал. Представленные таблицы и схемы помогут ученикам в работе. Данный материал обеспечивает теоретическую и практическую основу образовательного процесса, может быть рекомендован для работы учителям района.

28.09.2019

Методист МБУ

«Центр развития образования»



М.В. Шуваева



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.11.2020

№ 766

город Тимашевск

Об итогах проведении муниципального конкурса профессионального  
мастерства педагогов «Мой лучший урок»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 13 октября 2020 г. № 680 «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в период с 14 октября 2020 г. по 29 октября 2020 г., был проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2020-2021 учебном году по направлениям («Начальная школа», «Гуманитарное», «Дошкольное и дополнительное образование», «Естественно – научное»).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО «Калейдоскоп», «Радуга», «Солнечный город».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4)
3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акасевиц О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Цебулевской Т.А., директору МБОУ СОШ № 2, Волошиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3, Колодато А.И., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 6, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Михеде Л.И., директору МБОУ СОШ № 8, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9, Шульге В.А., директору МБОУ СОШ № 10, Варламовой Л.В., директору МАОУ СОШ № 11, Швыдкову А.В., директору МБОУ СОШ № 12, Олейникову А.Н., директору МБОУ СОШ № 13, Темиру К.К., директору МБОУ СОШ № 14, Перветому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Гадеев Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Иселенко В.А., директору МБОУ СОШ № 19, Денисенко С.Д.,



КОПИЯ ВЕРНА

МБОУ СОШ № 1 Директор МБОУ СОШ № 1

О.И. Акасевиц

20 г.

директору МБОУ СОШ № 21, Слесареву С.Г., директору МБУ ЦТ «Солнечный город», Тагинцевой О.А., директору МБУ ЦТ «Радуга», Шульге А.Е., директору МБУ ЦТ «Калейдоскоп», Страшко В.А., директору МАУ ЦТ «Пирамида».

4. Контроль за выполнением приказа возложить на методиста МБУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования

*Проценко*

С.В. Проценко



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор МБОУ СОШ № 1  
О.И. Акаевич  
20 \_\_\_\_ г.

Приложение 1  
к письму управления образования  
муниципального образования  
Тимашевский район  
от 02.11.2020 № 744

Итоги муниципального этапа конкурса  
«Мой лучший урок» по направлению «Начальная школа»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Образовательная организация	Название работы	Место/статус
1.	Ардамкина Ирина Валерьевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 1	Обучение грамоте «Согласные звуки [н], [ш]. Буквы Н, н»	участник
2.	Ворошица Марина	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 1	Обучение грамоте «Звуки [т], [т'], буквы Т, т (закрепление)»	2 место
3.	Жукова Ольга Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 1	<u>Окружающий мир</u> «Осенние изменения в природе. Жизнь растений осенью. Урок-экскурсия»	1 место
4.	Чистопрудона Светлана Анатольевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 1	Русский язык «Имя прилагательное»	2 место
5.	Гуть Елена Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 2	Краеведение «Главный город Краснодарского края»	участник
6.	Приймак Елена Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 2	<u>Окружающий мир</u> «Правила поведения»	участник
7.	Гетманская Людмила Владимировна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 3	<u>Окружающий мир</u> «Лес нетопинок и таровок»	2 место
8.	Кармаева Ирина Петровна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 3	Краеведение	лауреат

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ № 1  
О.И. Акасевич  
20 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200457327

Регистрационный номер № 1412/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Жукова Ольга Викторовна

21 февраля 2019 (число, имя, отчество) 2 марта 2019  
с «.....» ..... г. по «.....» ..... г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
«Совершенствование профессиональных компетенций  
по теме: .....  
учителей начальных классов  
(наименование предмета, темы, программы, дисциплины, программы дополнительного образования)

в соответствии с ФГОС"

в объеме 72 часов  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика, психология и специальное образование детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательной деятельности начальной школы	8 часов	Зачтено
Особенности организации образовательной деятельности на уровне НОО	16 часов	Зачтено
Совершенствование педагогических компетенции учителей начальных классов	32 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Ректор ..... И.А. Никитина

Секретарь ..... Е.Н. Черник

Город Краснодар Дата выдачи 2 марта 2019 г.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
«ЭНЕРГОПЕРСОНАЛ»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Межрегиональный методический центр  
по финансовой грамотности системы общего и среднего  
профессионального образования Краснодарского края

Регистрационный номер 23Кр-06-19-ФГ от 04.10.2019 года

**Жукова Ольга Викторовна**

в том, что он(а) с «24» сентября по «04» октября 2019 года  
прошел(ла) обучение по дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации  
(72 академических часа):

**«Содержание и методика преподавания курса  
финансовой грамотности различным категориям  
обучающихся»**

Заместитель Руководителя  
Межрегионального методического центра  
по финансовой грамотности СО и СПО



Л.П. Черных

Краснодар

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200457327

Регистрационный номер № 1412/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Жукова Ольга Викторовна

с 21 февраля 2019 (фамилия, имя, отчество) 2 марта 2019  
Г. По «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций

учителей начальных классов

в соответствии с ФГОС"

в объеме 72 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

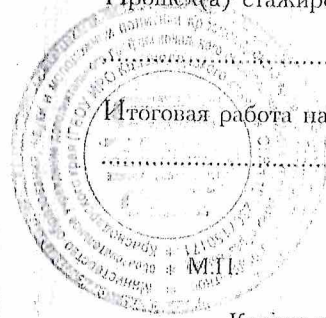
Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика, психология и специальное образование детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательной деятельности начальной школы	8 часов	Зачтено
Особенности организации образовательной деятельности на уровне НОО	16 часов	Зачтено
Совершенствование педагогических компетенции учителей начальных классов	32 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета, .....

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Ректор ..... И.А. Пикитина

Секретарь ..... Е.Н. Черник

Город Краснодар



Дата выдачи: 2 марта 2019 г.

О.И. Аксевич