

Рецензия
на программу элективного курса по химии
«Химия и медицина»,
учителя Новокрещенова Дмитрия Андреевича
МБОУ СОШ №1 МО Тимашевский район

Программа элективного курса по химии «Химия и медицина» учителя Д.А. Новокрещенова рассчитана на один год реализации и предназначена для учащихся 11 классов (15-16 лет), выбравших естественнонаучный профиль. Количество страниц – 23.

Автор обращает внимание на то, что программа направлена на развитие общекультурной компетентности учащихся и соответствует требованиям ФГОС. Этот курс призван развивать интерес к этой удивительной науке, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор учащихся, повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся, способствует повышению интереса к познанию химии и ориентирует учащихся на профессии, связанные с медициной. Содержание курса расширяет представления учащихся о химических веществах, используемых в медицине, даёт понятие о лекарствах и механизмах их действия на организм человека. Интеграция этого курса с биологией и медициной позволяет учащимся лучше понять биохимические процессы, происходящие в организме человека.

Основная идея разработанной программы заключается в том, что учащиеся в процессе обучения должны выявить первопричины нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов на организм человека, расширить представление о научно обоснованных правилах и нормах использования веществ, применяемых в быту и на производстве.

Программа обладает практической значимостью. Преподаватель сможет в доступной форме рассказать обучающимся о биогенных элементах, о том, как известные физические и химические свойства неорганических и органических веществ определяют их биологические функции и используются в медицинской практике. Данный элективный курс позволяет осуществлять обучение с применением здоровьесберегающих технологий, реализуемых на основе лично-ориентированного подхода, благодаря которому учащиеся учатся эффективно взаимодействовать, сотрудничать.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве элективного курса по химии для классов медико-биологической направленности.

28.09.2020 г.

Директор МБУ «Центр развития образования»



Т.В. Пристинская
Т.В. Пристинская

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ А.И. ГЕРЦЕНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28.08.2020 года протокол № 1
Председатель О.И. Акасевиц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ПО ХИМИИ
(указать учебный предмет, курс)

Наименование: «Химия и медицина»

Уровень образования (класс): среднее общее образование (11 класс)

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Количество часов: 34

Учитель, разработчик рабочей программы: Новокрещенов Дмитрий Андреевич,
учитель химии МБОУ СОШ №1

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования



О.И. АКАСЕВИЦ
20 г.

1. Пояснительная записка.

Программа элективного курса «Химия и медицина» предназначена для обучающихся 11 классов, избравших химико-биологический профиль, и носит межпредметный характер на стыке экологии, валеологии, медицины, а также практической химии в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья.

Новизна образовательной программы.

Содержание учебного материала данного курса соответствует целям и задачам профильного обучения и обладает новизной для учащихся в определении профессионального выбора. Этот курс призван развивать интерес к этой удивительной науке, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор учащихся, повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

Актуальность дополнительной образовательной программы.

Особенность данного курса «Химия и медицина» состоит в том, что учащиеся в процессе обучения должны выявить первопричины нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов на организм человека, расширить представление о научно обоснованных правилах и нормах использования веществ, применяемых в быту и на производстве.

Педагогическая целесообразность.

Экзамен по химии является профилирующим среди вступительных экзаменов в большинстве медицинских и фармацевтических вузов. Учащиеся могут считать себя подготовленным к экзамену, если не только усвоили основы химии, преподаваемые в школьном курсе химии, но и имеют представление о роли химических элементов и их соединений в жизнедеятельности организма, о важнейших химических превращениях, лежащих в основе метаболизма, о применении в медицине некоторых неорганических и органических веществ. Для того чтобы удачно сдать ЕГЭ: во-первых, необходимо владеть достаточно полными знаниями по предмету, во-вторых, иметь опыт выполнения тестов и, в-третьих, иметь психологические навыки подготовки к сдаче данного вида экзамена.

Решение расчетных задач занимает важное место в изучении основ химической науки. При решении задач происходит более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки практического применения имеющихся знаний, развиваются способности к самостоятельной работе, происходит формирование умения логически мыслить, использовать приемы анализа и синтеза, находить взаимосвязь между объектами и явлениями. В этом отношении решение задач является необходимым компонентом при изучении такой науки, как химия. В данном курсе раскрытие «химической стороны» окружающего мира происходит посредством составленных интегрированных задач медико-биологического содержания.

На занятиях данного курса, используя принцип научности. В доступной форме рассказывается о биогенных элементах, о том, как известные физические и химические свойства неорганических и органических веществ определяют их биологические функции и использование в медицинской практике.

Структура курса.

Содержание программы представлено в шести модулях. В каждом модуле есть различные виды контроля знаний и умений: текущий, промежуточный (в виде самоконтроля) и обобщающий. Обобщающий контроль должен показать уровень усвоения модуля в целом.

Данная программа «Химия и медицина» позволяет осуществлять обучение с применением здоровьесберегающих технологий, реализуемых на основе личностно-ориентированного подхода, благодаря которому учащиеся учатся эффективно взаимодействовать, сотрудничать.

Согласно требованиям, разработанная программа содержит в себе знакомство с организацией пятиминутки здоровья, включающих комплекс упражнений дыхательной релаксации, упражнения по технологии тренажёра для глаз «Комфорт», выполнение которых доступно по мере прохождения предложенных заданий и степени индивидуальных особенностей организма.

Форма и режим занятий.

Занятия планируются в форме практикумов, семинаров, включают широкий спектр приемов и упражнений, активизирующих учебную деятельность и мышление, личную ответственность за результат.



Цель образовательной программы.

Расширение и углубление знаний учащихся о роли химических элементов, их соединений и важнейших химических превращениях, происходящих в организме, о применении в медицине некоторых неорганических и органических веществ.

Задачи.

Образовательные:

1. Предоставить учащимся возможность реализовать интерес к химии и научить применять знания о веществах в повседневной жизни.
2. Сформировать навыки сдачи экзаменов в тестовой форме и практически подготовить учащихся к тестированию в формате Единого государственного экзамена.
3. Систематизировать и углубить знания учащихся по предмету.

Развивающие:

1. Развить умения эффективно использовать особенности собственной памяти с целью успешного освоения материала.
2. Развить навыки мыслительной работы, умения мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями и т.п.
3. Совершенствовать экспериментальные умения, умения работать с научно-популярной и справочной литературой, самостоятельность и творчество при решении расчетных и практических задач.
4. Совершенствовать навыки самостоятельной работы с ПК, применение информационных технологий в предметной деятельности.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию личностной мотивации учащегося к успеху, настойчивости, к принятию решения.
2. Совершенствовать навыки самоконтроля, самодисциплины и самооценки учащихся.
3. Привитие навыков здорового образа жизни.



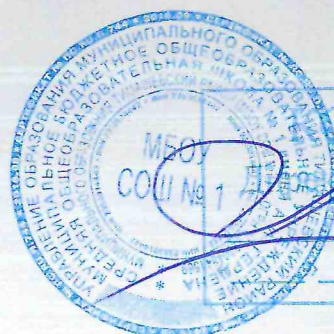
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ А.И. ГЕРЦЕНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Т. Л. Гаврилова, Д. А. Новокрещенов
Н. В. Попп, П. Е. Финкель
Н. С. Испалова

ФОРМИРОВАНИЕ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Сборник программ урочной
и внеурочной деятельности**

Тимашевск, 2020



О.И. АКАСЕВИЧ
МБОУ СОШ № 1
О.И. Акасевиц
20 г.

ББК 74.247.121
УДК 373.6

Рекомендовано к печати Педагогич. советом МБОУ СОШ № 1
имени А.И. Герцена МО Тимашевский район
Протокол № 5 от 19.11.2020 г.

Ф-796 Формирование надпрофессиональных компетенций:
сборник программ урочной и внеурочной деятельности / сост.
Т.Л. Гаврилова, Д.А. Новокрещенов, Н.В. Попп, П.Е. Финкель. –
Тимашевск : МБОУ СОШ № 1 имени А.И. Герцена МО
Тимашевский район, 2020. – 142 с., 50 экз.

Настоящий сборник соответствует федеральным образовательным стандартам среднего общего образования и содержит программы урочной и внеурочной деятельности, направленные на формирование у учащихся надпрофессиональных компетенций. Каждая программа включает планируемые результаты, основное содержание и тематическое планирование. Сборник поможет учителю организовать урочную и внеурочную деятельность с учетом потребностей учащихся.

ББК 74.247.121
УДК 373.6

© Коллектив авторов, 2020
© МБОУ СОШ № 1 имени А.И. Герцена
МО Тимашевский район, 2020

Д.А. Новокрещенов

Рабочая программа по химии разработана в соответствии
с ФГОС СОО, ПООП и на основе рабочей программы к учебнику
И. И. Новошинского, Н. С. Новошинской
«ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» 11 (10) класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностными результатами освоения обучающимися углублённого курса органической химии являются:

патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину и народ;

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

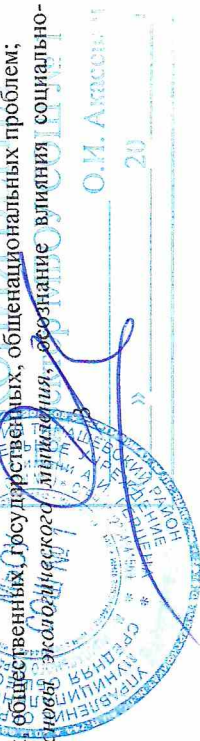
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережливое, ответственное и компетентное отношение к здоровью как собственному, чужим и другим людям, умение оказывать первую помощь;

готовность к ответственному выбору будущей профессии и возможности её реализации; *собственных жизненных планов*; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; *объём экологической информации, осознание влияния социально-*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Новокрепценов Дмитрий Андреевич

с «14 октября 2019» г. по «25 октября 2019» г.
(фамилия, имя, отчество)

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(полное наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в
(наименование предмета, дисциплины, модуля, направления профессионального образования)
рамках реализации регионального проекта «Цифровая
образовательная среда»

24 часа

(количество часов)

в объеме

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	2 часа	зачтено
Основные направления развития цифровой экономики и развития ЦОС в системе образования	14 часов	зачтено
Использование ресурсов ЦОС в виде онлайн платформ в образовательном процессе	8 часов	зачтено

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

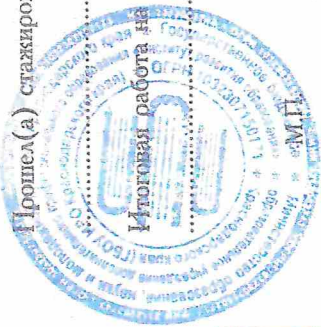
231200576744

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.А. Никитина

Ректор

А.И. Илющенко

Секретарь

Дата выдачи 25 октября 2019 г.

Город Краснодар



Регистрационный номер № 9683/19

О.Н. Акасетин

20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Новокрепцов Дмитрий Андреевич

с «15» марта 2019 г. по «24» марта 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в ЧОУО ДПО

«Научно-методический центр современного образования»

по теме: «Формирование опережающих надпрофессиональных компетенций старшекласников в условиях введения ФГОС СОО»

в объеме 48 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Теоретические основы формирования опережающих надпрофессиональных компетенций	12 часов	Зачтено
Информационные технологии	16 часов	Зачтено
Содержание, формы и средства формирования опережающих надпрофессиональных компетенций обучающихся	20 часов	Зачтено

Итоговая работа на тему:

М.П. _____
Директор Т.А. Бороздина
Методист _____ С.А. Никитенко

Город Краснодар Дата выдачи 24 марта 2019

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200539792

Регистрационный номер _____

О.И. Ахмедов

20



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МБОУ «ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КРАСНОДАРА»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201039504



Настоящее удостоверение получил (а) Новокрещенов Дмитрий

Андреевич

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 19 апреля 2021 г. по 7 мая 2021 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

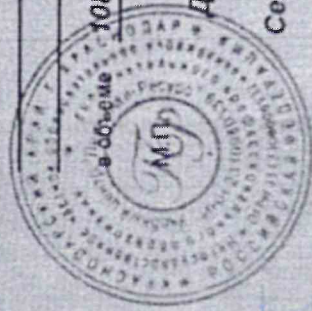
по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Современные образовательные технологии

преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного общего и

среднего общего образования"

Удостоверение является документом
о повышении квалификации



в объеме 108 часа(ов)

(количество часов)

Директор Рач-А.Ю. Дацко

Секретарь Е.Ю. Пилипчик

Регистрационный номер 19 157



Дата выдачи 7 мая 2021 г.

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Новокрещенов Дмитрий Андреевич

учитель химии
МБОУ СОШ №1 им. А.И. Герцена

За многолетнюю плодотворную работу,
достигнутые успехи в обучении и воспитании
подростающего поколения, в связи
со 120-летним юбилеем школы

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Тимашевский район



С.В. Проценко



КОПИЯ ВЕРНА
г. МБОУ СОШ №1

О.К. Анисимов



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Новокрещенов Дмитрий Андреевич,

*учитель химии
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 1
имени А.И. Герцена муниципального образования
Тимашевский район,*

*за высокий профессиональный и творческий подход
к обучению, воспитанию подрастающего
поколения Тимашевского района
и в честь Дня учителя*

*Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Тимашевский район*

Проценок С.В. Проценко

Октябрь 2019 год

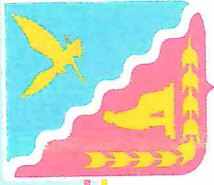


**ТИМАШЕВСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

О.М. Аксенович

20

г.



Благодарность

губы муниципального образования

Тимашевский район

Новокрещенову Дмитрию Андреевичу,

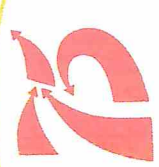
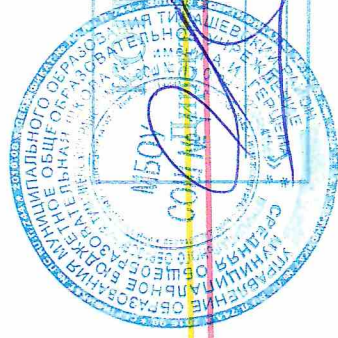
учителю химии муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1
имени А.И. Герцена муниципального образования Тимашевский район

**за личный вклад в подготовку одаренных школьников
Тимашевского района**

21.07.2020 № 223-р

Глава муниципального образования
Тимашевский район

А.В. Палий



ПОБЕДА!
1945-2020

О.И. Акаев

20

г.





Благодарность

главы муниципального образования *Тимашевский район*

Новокрещенову Дмитрию Андреевичу,

*учителю химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени А.И. Герцена муниципального образования *Тимашевский район**

за качественную, высокопрофессиональную работу в 2020-2021 учебном году, за подготовку призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии

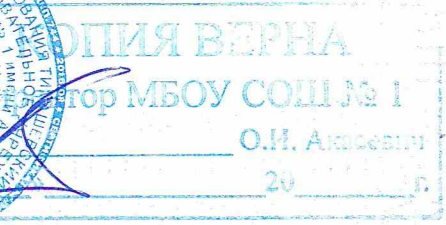
Исполняющий обязанности главы муниципального образования

Тимашевский район

20.05.2021 № 142-р



Э.У. Мальченко



О.И. Анисеева
20