

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Прикладная физика»
учителя физики МБОУ СОШ №1 имени Герцена МО
Тимашевский район Медведевой Анны Сергеевны

Программа внеурочной деятельности «Прикладная физика» рассчитана на три года реализации и предназначена для учащихся 16-18-летнего возраста. Количество страниц -9.

Программа направлена на формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода, что соответствует требованиям ФГОС. Программа развивает личностные качества обучающихся на основе комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования. В системе образования программа тесно связана с естественнонаучными дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе. Она помогает решать главную задачу образования по физике на сегодняшний день - формирование у подрастающего поколения знаний и умений создавать модели проектирования и способов их защиты, которые позволяют учащимся выбирать направление их применения в реальной жизни.

Основная идея разработанной программы заключается в приобретении опыта исследовательской и проектной деятельности; публичного выступления.

Программа обладает практической значимостью. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Данная программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и подробно расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности.

Дата 3.09.21

Директор МКУ «ЦРО»

Методист МКУ «ЦРО»



Т.В. Пристинская

ОЛИГА ВЕРНА
В Колесников
Методист МБОУ СОШ №1

О.И. Акаевич

20 ____ г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ А.И. ГЕРЦЕНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ №1 МО Тимашевский район
от 28.08.2021 года протокол № 1

Председатель О. И. Акаевич



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по физике
«Прикладная физика»

Уровень образования (класс) среднее общее (10 классы)

Количество часов 34 (1 час в неделю)

Учитель разработчик рабочей программы Медведева Анна Сергеевна,
учитель физики, астрономии и информатики МБОУ СОШ №1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметный курс «Прикладная физика» предназначен для учащихся старшей школы, выбравших естественно-научный, физико-математический или инженерный профиль обучения, а также для тех, кто проявил повышенный интерес к изучению физики и математики. В предметном курсе значительное внимание уделено как теоретическим принципам действия механизмов, основанным на известных законах физики, так и практическим заданиям по темам. Заметная часть отведена практическим работам, большая часть которых имеет творческий характер. Отдельное внимание уделено вопросам истории изобретения, развития и применения различных механизмов, помогающим раскрыть творческий характер исследовательской и изобретательской деятельности человечества в технической сфере.

Цель курса: расширение, углубление и обобщение знаний о принципах работы и устройстве важнейших узлов и механизмов, применяемых в современной технике, и о принципах и подходах к изобретательской деятельности в этой сфере.

Задачи курса:

- развитие естественно-научного мировоззрения учащихся;
- развитие приёмов умственной деятельности, познавательных интересов, склонностей и способностей учащихся;
- развитие внутренней мотивации учения, формирование потребности в получении новых знаний и применение их на практике;
- расширение, углубление и обобщение знаний по физике;
- использование межпредметных связей физики с химией, математикой, биологией, историей, экологией, рассмотрение значения этого курса для успешного освоения смежных дисциплин;
- совершенствование экспериментальных умений и навыков в соответствии с требованиями правил техники безопасности;
- рассмотрение связи физики с жизнью, с важнейшими сферами деятельности человека;

— развитие у учащихся умения самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими средствами информации;

— формирование у учащихся умений анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике;

— формирование умений по решению экспериментальных и теоретических задач.

Использование в учебном процессе практических работ способствует мотивации для обобщения учебного материала, расширяет возможность индивидуального и дифференцированного подхода к обучению, повышает творческую активность учащихся, расширяет их кругозор. Включение таких работ в предметный курс прививает школьникам исследовательский подход к выполнению практических работ, помогает овладевать доступными для учащихся научными методами исследования, формирует и развивает творческое мышление, повышает интерес к познанию химических явлений и их закономерностей. Данные практические работы связаны с определением не только качественных, но и количественных характеристик. Систематическое выполнение количественных экспериментальных задач развивает у учащихся аккуратность, помогает выработке навыков точной количественной оценки результатов эксперимента. Каждая практическая работа включает краткие теоретические сведения и экспериментальную часть. Работы выполняются в группах по 3–4 человека. Выполнение исследования требует предварительной подготовки. Предметный курс допускает использование любых современных образовательных технологий, различные организационные формы обучения: лекции, семинары, беседы, практические и лабораторные работы, исследовательские работы, конференции. В качестве основной организационной формы проведения занятий предлагается проведение лекционно-семинарских занятий, на которых даётся объяснение теоретического материала и решаются задачи по данной теме. Для повышения интереса к теоретическим вопросам и закрепления изученного материала предусмотрены демонстрационные опыты и лабораторный практикум. Формами контроля за усвоением материала могут служить отчёты по практическим работам, самостоятельные творческие работы, тесты, итоговые учебно-исследовательские проекты. Итоговое занятие проходит в виде научно-практической конференции или круглого стола, где заслушиваются доклады учащихся по выбранной теме исследования, которое может быть представлено в форме реферата или отчёта по исследовательской работе.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 18.01.2019

№ 44

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2019 году**

Согласно приказу управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 29.12.2018 № 1253 «Об организации и проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году», в целях поддержки инновационной деятельности, развития творческой деятельности лучших учителей образовательных организаций муниципального образования Тимашевский район по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных общеобразовательных стандартов, роста престижа учительской профессии, был проведен муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2019 году» (далее Конкурс). В муниципальном этапе Конкурса приняли участие 13 педагогов из МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19.

Не приняли участие педагоги следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 14, МБОУ ООШ № 21.

По результатам Конкурса членами жюри были определены победитель, призеры и лауреаты.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. В номинации «Учитель года Кубани» (основной конкурс):

1.1. Признать победителем муниципального этапа Конкурса Чикой Елену Николаевну, учителя английского языка МБОУ СОШ № 2.

1.2. Признать призерами муниципального этапа Конкурса: Медведеву Анну Сергеевну, учителя информатики МБОУ СОШ № 4; Сердюцкую Елену Юрьевну, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ № 4; Бороденко Екатерину Вадимовну, учителя иностранных языков МБОУ СОШ № 15; Федотову Татьяну Викторовну, учителя иностранных языков МБОУ СОШ № 1



О.И. Акасевиц

20 ____ г.

Федотову Татьяну Викторовну, учителя иностранных языков МБОУ СОШ № 15; Тритенко Алину Андреевну, учителя английского языка МБОУ СОШ № 16.

1.3. Признать лауреатами муниципального этапа Конкурса: Пацукову Татьяну Григорьевну, учителя географии МБОУ СОШ № 3; Капленко Надежду Николаевну, учителя изобразительного искусства МБОУ СОШ № 5; Звигунову Юлию Анатольевну, учителя английского языка МБОУ СОШ № 7; Реброву Ольгу Викторовну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 8; Козловскую Нину Васильевну, учителя английского языка МБОУ СОШ № 13; Ирхину Инну Владимировну, учителя математики МБОУ СОШ № 19.

2. Объявить благодарность руководителям образовательных организаций: Колодию А.И., директору МБОУ СОШ № 1; Цебулевской Т.А., директору МБОУ СОШ № 2; Павлюченко М.Н., директору МБОУ СОШ № 3, Николенко Н.В., директору МБОУ СОШ № 4; Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Гурьевой И.В., директору МБОУ СОШ № 7; Михеда Л.И., директору МБОУ СОШ № 8, Олейникову А.Н., директору МБОУ СОШ № 13, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Дзюба А.В., директору МБОУ СОШ № 16, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 19.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МБУ «Центр развития образования» Т.В. Пристинскую.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Гуреева

С.В. Проценко



КОПИЯ ВЕРНА

МБОУ СОШ № 1

О.И. Акасевиц

20 ____ г.

Приложение к диплому № 612413066219

Фамилия, имя, отчество **Медведева**

Анна

Сергеевна

имеет документ об образовании

Высшем

(наимен. среднего профессионального)

С " 16 " октября 2020 г. по " 25 " декабря 2020 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

ООО "Учитель - Инфо"

(наименование образовательного учреждения(юридического лица))

по программе

"Педагогическое образование: физика"

(наименование программы)

прошел(а) стажировку в (на)

(наименование профессионального образования)

(наименование предприятия,

организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему

"Формировать умение

(наименование темы)

объяснить полет модели ракеты"

с оценкой "отлично"



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772411814346

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2092/20

Города

Москва

Дата выдачи

30.11.2020

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

МЕДВЕДЕВА

АННА СЕРГЕЕВНА

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Федеральном государственном автономном образовательном

учреждении высшего образования

"Московский физико-технический институт

(национальный исследовательский университет)"

с 19.10.2020 г. по 30.11.2020 г.

по Аспирантской профессиональной программе

«Углубленная и олимпиадная подготовка
Учащихся 8-11 классов по физике»

в объеме

108 ак. час.



Руководитель

Декан

Е. Г. Евсеев

Е. В. Полякова

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
Муниципального образования Тимашевский район

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Выражает благодарность

Медведевой Анне Сергеевне,

учителю информатики МБОУ СОШ № 1

Муниципального образования Тимашевский район,

за активное участие в профессиональных конкурсах и
достигнутые высокие результаты



Директор
МБУ Центр развития образования

Т.В. Пристинская

27.09.2019

